

《震后心理教育的理论与实践》

图书基本信息

书名：《震后心理教育的理论与实践》

13位ISBN编号：9787220078651

10位ISBN编号：722007865X

出版时间：2009-5

出版社：四川人民出版社

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《震后心理教育的理论与实践》

内容概要

《震后心理教育的理论与实践》围绕灾后心理援助与心理重建，创伤后应激障碍的识别与处理，不同人群灾后心理反应与应对，灾后心理干预原则与技术，救援者心理压力的自我调适等方面，对震后心理教育的关键性问题进行了科学和系统的阐述。震后心理援助、心理教育与心理重建是心理健康教育领域的全新课题，也是全社会关注的热点问题。震后心理重建是建设和谐社会、落实科学发展观的具体体现。震后心理教育是个系统工程，需要科学的规划。

《震后心理教育的理论与实践》

书籍目录

第一章 灾后心理援助、心理教育与心理重建 一、科学发展观与心理重建 (一) 科学发展的关键在于人与社会的健康发展 (二) 灾后心理教育发展的观念 (三) 开展灾后心理教育是建设和谐社会的需要 二、灾后心理援助与心理教育可持续发展模式 (一) 灾后心理援助与心理重建的原则 (二) 灾后心理援助与心理重建的目标 (三) 灾后心理援助与心理重建的阶段特点与工作重点 三、灾后心理教育与心理重建的主要策略 (一) 改善认知学习 (二) 压力与情绪管理的学习 (三) 健全人格的塑造 (四) 价值观的引导第二章 创伤后应激障碍的识别与处理 一、创伤后应激障碍及其反应 (一) 心理创伤及其反应 (二) 创伤后应激障碍及其表现 二、创伤后应激障碍的应对与治疗 (一) 创伤应对 (二) PTSD的治疗 (三) PTSD常见的治疗方法第三章 不同人群灾后心理反应与应对 一、儿童灾后的心理反应与心理教育 (一) 儿童心理特点 (二) 灾后儿童心理反应 (三) 灾后儿童的心理调适与教育 (四) 灾后儿童心理干预的注意事项 二、灾后青少年心理反应与心理教育 (一) 青少年的心理特点 (二) 灾后青少年的心理反应 (三) 灾后青少年的心理疏导与教育 三、中年人灾后心理反应与调适 (一) 中年人主要的心理特点 (二) 灾后中年人的应激反应 (三) 灾后中年人的心理调适与应对 四、灾后老年人的心理反应与应对 (一) 老年人的心理特征 (二) 灾后老年人的心理反应 (三) 灾后老年人的心理调适 (四) 心理工作者应注意的事项第四章 灾后心理危机干预原则与技术第五章 救援者心理压力的调适附录参考文献

《震后心理教育的理论与实践》

章节摘录

第一章 灾后心理援助、心理教育与心理重建 “5·12”汶川大地震不仅造成巨大生命财产损失，也给受灾群众带来了巨大的心理伤痛。对于受灾群众，有的痛失亲人，有的财产受损，有的失去工作，遭受着前所未有的心理压力，他们不仅需要物质的救援，也需要亲情的抚慰、专业的疏导。对于救援者（干部、军人、志愿者），有的工作任务重，有的工作经验不足，也易产生身心不适，甚至出现严重的身心困扰，他们也需要社会的鼓舞和亲人的关怀，以获得克服困难的力量。对于遭遇这场罕见自然灾难的国人，其心理的影响也是深远的。灾后心理重建是建设和谐社会、落实科学发展观的具体体现。科学发展观核心是以人为本，灾后心理重建的关键在于恢复信心、增强力量、增长才干，在救灾重建中建功立业、锻炼成长。要充分认识到，灾后重建，特别是心灵重建，是一项艰巨、复杂和长期的过程，也是一项具有多层次目标、分阶段进行的长期的系统工程。

《震后心理教育的理论与实践》

精彩短评

1、这本书给了我不少帮助。

《震后心理教育的理论与实践》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com