

《告诉孩子你真棒!-卢勤教育文集》

图书基本信息

书名：《告诉孩子你真棒!-卢勤教育文集》

13位ISBN编号：9787540738822

10位ISBN编号：7540738820

出版时间：2007-4-1

出版社：漓江出版社

作者：卢勤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

阳春三月，友人带来卢勤的书稿《告诉孩子，你真棒！》，让我为这本书写篇序言。我十分高兴地答应了。教育孩子，从来都是人生的一件大事，牵动着千千万万父母的心，因为孩子就是我们生命的延续，人生百年，转瞬即逝，有了孩子，我们的愿望，我们的理想，才能子子孙孙，传之久远，譬如积薪，拾级上升，不断开拓新的光辉领域。爱孩子，就是人共有的情感。但是，如果只知道爱，如高尔基所说。那是“母鸡也会”做的事。人之所以异于其他动物，更在于人懂得教育自己的后代。前人在千百年中积累的知识、经验，可以通过教育，在比较短的时间内传授给后代，让后代可以在新的起跑线上向前开拓，形成“长江后浪推前浪，一代新人胜旧人”的局面。这就自然远远胜过其他只靠遗传获得本能，在漫长的过程中逐步进化的动物。父母是孩子的第一任老师。亲情的纽带，使家庭教育具有学校教育、社会教育不能取代的地位和作用。在中华民族腾飞的新的历史时期，对子女的教育比过去任何历史时代更加吸引了千万父母的关注，也成为他们的焦虑和困惑。社会的快速进步和变动，为子女的未来提供了前所未有的机遇和无限广阔的空间，同时也会带来极其严峻的挑战。如何帮助孩子做好准备，善于应对，争取最好的前途。不能不使父母们牵肠挂肚。而事实上孩子呱呱坠地之时，父母们大抵没有做好充分的准备。孟子早就说过，“未有学养子而后嫁”。现在实行独生子女政策，即使在第一个孩子身上取得了经验，也没有办法用来改进对第二个孩子的教育。何况，人的成长不能重来，不是做试验，只能成功，不能失败，万一失败，代价太大了。新的历史时期，新事，物扑面而来，孩子在不同于前人的新的环境中生活，他们面临的矛盾、问题也常常超出父母已有的经验。于是许多为父母者就不免于苦恼和困惑，他们常常为自己在孩子身上的期望不能实现，为自己对孩子的教育不能奏效甚至得到相反的结果而感到不解。在这样的历史时期，加强对家庭教育理论的探索和研究，加强对家庭教育的知识与经验的传播，就成为一件十分迫切和受到社会欢迎的事情。卢勤作为《中国少年报》的知心姐姐，长期同孩子有广泛而密切的联系。她又有一颗爱孩子的心，能够尊重孩子，因此能够倾听孩子倾诉心曲，从而比较懂得孩子，比较理解孩子成长的规律。她在本书中提出的许多重要的观点，大量成功的经验和失败的教训，对于当代的家长是极其有益的。我很希望有尽可能多的家长以及准备做家长的人都来读一读这本书，也希望许多关心家庭教育，关心下一代成长的人们都来读一读这本书。家庭教育知识普及中的一个困难是：许多为人父母者开始只凭自己的想当然，或者美好的愿望办事，不认为有学习家庭教育知识的必要，等到出了问题，发生了矛盾，再回过头来像找医生看病那样，到处去寻良方妙药。不知道这时问题往往已经比较难解决了。所以，对这本书，我希望人们能早一点看，系统地看，不是找现成的方法，而是能用思想一点根本的问题。有些方法，别人用了很有成效，自己照猫画虎搬过来用就未必见得有效。最有用的是那些根本的东西，包括像卢勤那样爱孩子，尊重孩子，理解孩子，懂得孩子。

人的成长是有规律的，关于人的成长的学问是科学，教育也是有规律的，也要符合科学，还要讲究教育的艺术。教育应当从什么时候开始？不同年龄的教育有什么不同？教育是不是就是读书识字？是不是就是讲道理、提要求、训斥？家庭的氛围、大人之间谈话的内容、处事的方式是不是教育？什么样的期望才是符合实际的？实现这些期望需要设置什么条件、经过哪些历程？如此等等问题，细心的读者在这本书中都可以找到对自己有用的启迪。孩子的成长归根到底是孩子自己的事，孩子自己才是成长的主体，家长不可能越俎代庖。孩子只能从自己的实践中学习，包括从成功的经验中学习，更多地从失败的教训中学习。“不摔跤，长不大”。聪明的父母不应当希望自己的孩子一辈子不摔跤，而是要培养能应对复杂人生的雄鹰。我们的责任是给孩子帮助、支持、鼓励，也给孩子必要的保护。这些事怎样做得得法、巧妙、自然，能收到最大的效果，这就是科学与艺术。愿本书的读者都能有所收获。 2004年4月

《告诉孩子你真棒!-卢勤教育文集》

内容概要

让孩子有成功、幸福的人生，是每个家长的心愿。可是怎样才能帮助孩子健康成长，许多父母往往只凭自己的想当然或者美好的愿望办事，结果事与愿违。知心姐姐卢勤多年来在全国各地为家长孩子们做了大量的咨询工作，潜心研究开启孩子心灵智慧的秘诀，积累了丰富的经验。她信任孩子，善于发现孩子身上的积极因素，并且善于培育这种积极因素。她热情鼓励孩子树立自信，把这种自信看做克服困难，挫折，抵御不良诱惑的强大动力。她重视培育孩子的责任感，培育孩子的爱心，在这个基础上形成正确的道德观。好孩子是夸出来的，怎么夸孩子是有学问的。智慧与经验在她的这本书中随处可见，通过一些案例提出了许多重要的观点，大量成功的经验和失败的教训给了家长很多启迪和思考，很多父母彻底改变了教育方法。《卢勤教育文集：告诉孩子你真棒》发行100多万册，是极具影响力的家教经典。漓江版《告诉孩子，你真棒！》增补1/3最新内容，配大量资料图片，内容更为全面，形态华美。

《告诉孩子你真棒!-卢勤教育文集》

作者简介

知心姐姐，中国少年儿童新闻出版总社首席教育专家、中国少年儿童新闻出版总社原总编辑、中国家庭教育学会常务理事、中国关心下一代工作委员会专家委员会委员、全国“更新家庭教育观念报告团”成员，北京电视台“知心家庭·谁在说”栏目嘉宾主持人，著名的“知心姐姐”；1948年9月12日出生，北京人，高级编辑。20岁赴吉林省插队，后任白城地区知青办副主任；30岁调入中国少年报社；34岁起长期主持《中国少年报》“知心姐姐”栏目；52岁时创办《知心姐姐》杂志，并任杂志社编委会主任。曾获中国新闻工作者最高奖“韬奋新闻奖”“宋庆龄樟树奖”“全国未成年人思想道德建设先进个人奖”“中国内藤国际育儿奖”，并获“中国保护未成年人杰出公民”“全国优秀少年儿童工作者”“全国三八红旗手”“为了明天爱心大使”“改革30年，中国教育时代人物”和“中国促进儿童阅读行动大使”等称号。她所著的《写给年轻妈妈》发行量突破213万册，并获得第六届“五个一工程奖”；《做人与做事》发行量突破150万册，获得第八届“五个一工程奖”；《写给世纪父母》获“中国图书奖”；《告诉孩子，你真棒！》销售量突破90万册。三十多年来，卢勤致力于对少年儿童及家长心理健康的研究，在全国各地巡回讲演数千场，是中央电视台、中国教育电视台、北京电视台等多家传媒名牌栏目的常邀嘉宾，深受亿万家长和孩子的爱戴。

书籍目录

序 掌握教育孩子的科学与艺术——心言第一章 不知道的世界——我的孩子家庭教育的五大冲突期望的冲突——过高的期望，带来孩子的无望保护的冲突——过度的保护，带来孩子的无能爱的冲突——过分的溺爱，带来孩子的无情交往的冲突——过多的干涉，带来孩子的无奈评价的冲突——过多的指责，带来孩子的无措第二章 首先改变你自己缓解冲突的七个忠告盲目变清醒——有舍才有得分为本变以人为本——成长比分数重要演员变观众——该放手就放手施爱变受爱——在乎孩子的爱唠叨变忠告——有用的是忠告——相同——不同——为孩子喝彩对抗变对话——别跟孩子较劲——把头抬起来！——心灵成长需要尊严——我听你说——心灵成长需要宣泄——孩子，你真棒！——心灵成长需要肯定——跌倒了，爬起来——心灵成长需要磨难——你的奇思妙想真不错——心灵成长需要自由——我已经原谅你——心灵成长需要包容——放飞你的梦想！——心灵成长需要梦想第四章 从——心灵尘暴——到——知心春风——不同的土壤不同的收获——家有徐母——催逼教育挤压了孩子的生存空间——活着没有意思——失去理想的孩子心灵一片黑暗——我不行——缺乏自信的孩子难以成功——我想到法院上诉（妈妈）——缺少交流的家庭问题多——你太没有出息了——被否定的孩子没有了上进心——我真的不想让这种悲剧重演——知错的少年呼唤家庭沟通第五章 给孩子一个什么样的世界培养幸福孩子的九种环境和谐是美——给孩子一个和谐的世界平安是福——给孩子一个平安的世界自信是根——给孩子一个自信的世界思考是金——给孩子一个思考的世界财商是富——给孩子一个发展的世界诚信是真——给孩子一个诚信的世界父爱是天——给孩子一个坚强的世界母爱是地——给孩子一个真爱的世界暴力是祸——不要给孩子一个恐怖的世界第六章 怎样发掘孩子潜能爱孩子的八种办法亮点要放大——用爱的眼睛发现孩子鼓励要及时——用爱的鼓励调动孩子有人在爱我——用爱的感觉滋养孩子榜样胜过言语——用爱的行为影响孩子娇生不能惯养——用爱的理由拒绝孩子自作必须自爱——用爱的责任惩罚孩子独立必须自主——用爱的意志磨练孩子爱是不能忘记的——用爱的激情回报孩子第七章 把孩子培养成财富快乐人生的三句箴言太好了！——改变心情就改变了世界我能行！——改变态度就改变了命运你有困难吗？我来帮助你！——改变情感就改变了生活第八章 忘不掉的是教育培养责任感的四句妙语培养爱国情感——对世界说：我就是中国！树立公民意识——对自己说：这是我的责任！享受你的儿子——对儿子说：有儿子就是不一样！欣赏你的女儿——对女儿说：有个女儿真好！第九章 最宝贵的是亲情亲子同做的七件大事和孩子一起学和孩子一起阅读和孩子一起谈性和孩子一起交朋友和孩子一起上网和孩子一起分享爱和孩子一起制造快乐后记

章节摘录

童年是多梦的季节，一个真爱孩子的父母应当精心保护孩子的梦想，这样梦想的种子才有可能长成参天大树。因为任何一个成功都是从梦想起头的。黎巴嫩著名诗人纪伯伦说：“我宁可做人类中有梦想和有完成梦想的愿望的、最渺小的人，而不愿做一个最伟大的无梦想、无愿望的人。”但是很多父母面对孩子的梦想，会说那是“不切实际的”“好高骛远”的。他们不明白，正是有了梦想，不切实际才有可能变为实际。梦想就像人体成长所需要的微量元素与氨基酸，缺少它，大脑的营养就跟不上，思维就会迟钝，没有想像力、创造力。父母要学会给孩子以梦想，让孩子在无数个梦想中，充分发挥想像力与创造力。

关于“梦想”，有这样一个故事。多年前，一位穷苦的牧羊人带着两个年幼的儿子以替别人放羊来维持生计。一天，他们赶着羊来到一个山坡，这时，一群大雁鸣叫着从他们的头顶飞过，并很快消失在远方。牧羊人的小儿子问他的父亲：“大雁要往哪里飞？”父亲回答说：“它们要去一个温暖的地方，在那里安家，度过寒冷的冬天。”他的大儿子眨着眼睛羡慕地说：“要是我们也能像大雁一样飞起来就好了。”小儿子也对父亲说：“做个会飞的大雁多好啊！”牧羊人沉默了一下，然后对两个儿子说：“只要你们想，你们也能飞起来。”两个儿子试了试，并没有飞起来，他们用怀疑的眼光看着父亲。牧羊人说：“让我飞给你们看。”于是他飞了两下，也没有飞起来。牧羊人肯定地说：“我是因为年纪大了才飞不起来，你们还小，只要不断努力，就一定能飞起来，到任何想去的地方。”父亲的话使两个儿子产生了飞起来的梦想，并坚持不懈地努力。一天，牧羊人带回一个小玩具，用橡皮筋作动力，使它飞向空中。两个儿子觉得很好玩儿，照着仿制了几个，都能成功地飞起来。他们因此兴致倍增，并引发了造飞机的想法。经过反复试验，世界第一架飞机诞生了。他们就是美国的莱特兄弟。

为什么似乎不切实际的梦想可以实现，因为梦想会使人心中产生一种激情，这是一种可贵的心灵动力，是可以令一个人“虽九死而不悔”的生活向往，它会最大限度地激发人的潜能，从而实现自己的目标。人类最可贵的本能就是对未来充满幻想，对明天充满激情——尽管这些幻想有许多不确定的因素，尽管有些孩子的梦想永远都不能实现，但是，每一个人都在憧憬着未来，并为着这或远或近的“未来”投入他们全部的努力。但遗憾的是，今天的孩子离梦想是那么遥远！

《知心姐姐》杂志在“知心调查”问卷中设计了一个比较具体的问题：“今后你想做什么？”来自北京、上海、安徽、云南等8个省市的2855名中小学生参加了调查。我们猜想，几千名孩子给出的答案一定是五花八门，令人眼花缭乱，充满激情和想像。但是，很令人失望！我们只能从7.29%的答案中看到激情和想像的影子。这些答案中有“周游世界，飞越万里长空，研究奇形怪状的生物、宇宙、外星人，到别的星球去工作……”这些都是让人怦然心动、心驰神往的事情。可惜这样的人生设计太少了。92.71%的中小学生的回答几乎千篇一律是这样的“标准答案”：“上一个好大学，找到一份好工作。”

中小學生本应该是充满童真、充满童趣、富于幻想的，对于他们来说，今后想做的或喜欢做的事情太多太多了。可是面对问卷，大部分孩子似乎忘记了自己的年龄，所有原本属于他们的激情与幻想都无影无踪，似乎他们一下子就变成了一个要考虑工作与生存的小大人。为什么有92.71%的中小学生会回答今后要“上一个好大学，找到一份好工作”？“知心调查”得出的结论是：孩子受父母急功近利的生活态度影响太深。

从父母的答卷中我们可以找到答案。“您希望您的孩子将来成为一个什么样的人？”父母的回答是：取得最高学历。好好学习，事事争做No. 1。出国留学。不学习，就是死路一条。一直学下去：学士、硕士、博士……想让他好好学习，为我们争口气。出人头地。

父母把这种生存的压力过早地传播给了孩子，孩子也就自然开始压制自己内心的激情与渴望，甚至对生活淡漠，他们过早感受到了生存的压力。一旦“大学”不是父母眼中的“最好”，工作不是自己心中的“最佳”，就开始抱怨，开始灰心丧气，觉得活着没有意思，甚至寻死觅活，这是十分可悲的。

多彩的梦想是人生的宝贵财富，人的一生成能走多远，很大程度上取决于童年的天地有多大。有梦想的人，天地就广阔。梦想一旦萌发，就梦牵魂绕，无论能不能实现，始终是一种激励。孩子的梦想又是一个民族创新的灵魂。我们的祖辈和我们自己，如果小时候没有梦想，共和国就不会像今天这样辉煌；我们的孩子一旦小小年纪就把心淹没在功利之下，那么，我们民族的明天就会失去创造的动力，未来的太阳就会失去光泽。

浙江有个农民的儿子叫张潮，他家祖祖辈辈都是庄稼人。张潮从小喜欢科学实验，他和

《告诉孩子你真棒!-卢勤教育文集》

爸爸比赛种菜，结果张潮在实验田里种的蔬菜比爸爸种的大很多，村里的老农民都向他伸出大拇指，夸他有出息。小小的成功让他萌发出一个美丽的梦想，“长大当个农业科学家”。他当选为全国十佳少先队员来北京，我问他：“你打算怎样去实现自己的梦想？”他坚定地说：“先上农业大学，再当农业科学家！”几年后，他如愿以偿，考入北京农业大学。同样是上大学，张潮是奔着“当农业科学家”的梦想而来的，并不是盲目追求“上一个好大学”，所以他感受到成功的幸福与快乐！“找个好工作”是许多父母和孩子的希望。但什么是“好工作”，想法不尽相同。我认为，“最好”的工作是自己最想干、最爱干、最适合干的。……

《告诉孩子你真棒!-卢勤教育文集》

媒体关注与评论

《告诉孩子，你真棒！》让我懂得，作为父母一定要走进孩子的世界，看到孩子的真诚，多告诉孩子你真棒，大胆地为孩子喝彩，这才是开启孩子心灵宝藏的钥匙。我要从现在开始，把我对孩子的爱表达出来。——浙江一读者 鼓励教育是最好的教育，不要让你的孩子感觉自己永远失败，应该给他适当的鼓励！读卢勤老师这本书，让我深知，做家长应做孩子的引路人，做老师应做孩子的如心者。每一个细小的闪光点，都应给孩子鼓励，每一次挫折，都应给孩子希望。

——北京一读者 对照知心姐姐卢勤的话语，我觉得自己做得很不够，对儿子少了许多的赏识，多了许多的唠叨。后来我改变了，按知心姐姐说的去做。看着儿子的进步，我体会到了赏识教育的魅力。——南京一读者

《告诉孩子你真棒!-卢勤教育文集》

编辑推荐

知心姐姐卢勤是中央电视台、中国教育电视台，北京电视台等多家传媒的常邀嘉宾，她在全国各地巡回演讲数千场，听众过亿人。本套丛书是知心姐姐卢勤近期出版的《知心姐姐成长教育系列》，本系列包括《告诉世界，我能行！》、《写给年轻妈妈》、《写给世纪父母》、《做人与做事》及《告诉孩子，你真棒！》五部曲。《卢勤教育文集：告诉孩子你真棒》是该丛书之一——《告诉孩子，你真棒！》，它能帮助你如何正确的夸奖孩子，从而正确的引导孩子走上成功的书。

精彩短评

- 1、初中
- 2、朋友给的书，以后可能还用得上。
- 3、受益匪浅
- 4、是教育小孩的好范本
- 5、初中的时候读过的.....
- 6、告诉家长 该怎么教育孩子 告诉孩子 该怎么面对生活
- 7、我们也可以告诉他人，“你真棒！”
- 8、书中最吸引我的是那许多的生活例子，既感人又真是，还给人以启发，知心姐姐的悉心劝导也是许多孩子重新开始。
- 9、自己的孩子,怎么样都是最棒的!
- 10、卢知心姐姐卢勤，教育孩子很好
- 11、“知心姐姐”陪伴了我们的成长，她对孩子的爱和理解值得肯定。
- 12、小时候爸爸买给我看的。
- 13、小时候很喜欢读，不记得为什么了。
- 14、电子版
- 15、人的成长是有规律的，关于人的成长的学问是科学。教育也是有规律的，也要符合科学，还要讲究教育的艺术。教育应当从什么时候开始？不同年龄的教育有什么不同？教育是不是就是读书识字？是不是就是讲道理、提要求、训斥？家庭的氛围、大人之间谈话的内容、处事的方式是不是教育附什么样的期望才是符合实际的？实现这些期望需要设置什么条件、经过哪些历程？如此等等问题，细心的读者在这本书中都可以找到对自己有用的启迪。

第一部分

在漫长的人生路上，每个人都会有许多事不能如愿以偿。心理素质好的豁达开朗，沉着应对，于是成功了；心理素质差，烦恼缠绕，难以自拔，于是倒下了。就像一个木桶，它的盛水量，不取决于最长的那块木板（智商），而取决于最短的那块木板（情商）。进入重点大学的学生却要面临同样的考验，从高考状元到成绩平平，从备受关注到默默无闻，心理落差之大，是一般人难以承受的。

- 第1节：过高的期望，带来孩子的无望
- 第2节：过度的保护，带来孩子的无能
- 第3节：过分溺爱，带来孩子的无情
- 第4节：过多的干涉，带来孩子的无奈
- 第5节：过多的指责，带来孩子的无措

第二部分

很多孩子考试爱紧张，为什么？因为怕考砸回去挨父母打骂！一个孩子没考好，老师让他把卷子拿回家请家长签字。第二天，老师问这名学生，你的家长有什么反应呀？孩子沮丧地说：“昨天晚上我挨了一顿‘男女混合双打’，过去是‘单打’，现在是‘该出手时就出手’！”

- 第6节：有舍才有得
- 第7节：成长比分数重要
- 第8节：在乎孩子的爱
- 第9节：有用的是忠告
- 第10节：为孩子喝彩
- 第11节：别跟孩子“较劲”

第三部分

最近日本东京街头出现一件新鲜事：一个化名校方的倾听者在广场上摆出自己的小招牌，上面写着“我听你说”。29岁的校方并不是靠作倾听者来谋生，他是免费听人们诉说。他已经为12000多人提供过倾听服务，平均每周100人。校方实际上是一名教师，他的愿望是当一名好的喜剧演员。三年

前，他在台上发现，台下的观众似乎更喜欢向他说心里话，而不是听他说俏皮话。

- 第12节：心灵成长需要尊严
- 第13节：心灵成长需要渲泄
- 第14节：心灵成长需要肯定
- 第15节：心灵的成长需要自由
- 第16节：心灵成长需要包容

第四部分

海翔因此大受启发：自信来自心中有数，只要做到“知己知彼”，就有成功的把握。学习也是一样的道理。他认真分析了自己的劣势：英语用的少，那么现在就开始用，加大阅读量，在课堂上完全用英语对话；接下来分析优势：自己原本学经济，对其他同学来说，经济是新的学科，而对自己来说是学第二遍。

- 第17节：给孩子一个和谐的世界
- 第18节：给孩子一个平安的世界
- 第19节：给孩子一个自信的世界
- 第20节：给孩子一个思考的世界
- 第21节：给孩子一个坚强的世界
- 第22节：给孩子一个真爱的世界

第五部分

妈妈的“不迁就”，带给女儿的是持久的耐力和乐观的心态。从小经历挫折的黄思路学会了接受现实，能够调整自己的行为来适应社会的规范。她善解人意，凡事先为别人着想，发生利益冲突时，她总是自觉地调整自己去适应别人，从不强求别人来迁就自己。最重要的是，她从中获得了很大的快乐，为自己能够解决一个又一个的难题的感到自豪。

- 第23节：用爱的眼睛发现孩子
- 第24节：用爱的理由拒绝孩子
- 第25节：用爱的责任惩罚孩子
- 第26节：用爱的意志磨练孩子

1、人的成长是有规律的，关于人的成长的学问是科学。教育也是有规律的，也要符合科学，还要讲究教育的艺术。教育应当从什么时候开始？不同年龄的教育有什么不同？教育是不是就是读书识字？是不是就是讲道理、提要求、训斥？家庭的氛围、大人之间谈话的内容、处事的方式是不是教育附同样的期望才是符合实际的？实现这些期望需要设置什么条件、经过哪些历程？如此等等问题，细心的读者在这本书中都可以找到对自己有用的启迪。

第一部分 在漫长的人生路上，每个人都会有许多事不能如愿以偿。心理素质好的豁达开朗，沉着应对，于是成功了；心理素质差，烦恼缠绕，难以自拔，于是倒下了。就像一个木桶，它的盛水量，不取决于最长的那块木板（智商），而取决于最短的那块木板（情商）。进入重点大学的学生却要面临同样的考验，从高考状元到成绩平平，从备受关注到默默无闻，心理落差之大，是一般人难以承受的。

·第1节：过高的期望，带来孩子的无望·第2节：过度的保护，带来孩子的无能·第3节：过分溺爱，带来孩子的无情·第4节：过多的干涉，带来孩子的无奈·第5节：过多的指责，带来孩子的无措

第二部分 很多孩子考试爱紧张，为什么？因为怕考砸回去挨父母打骂！一个孩子没考好，老师让他把卷子拿回家请家长签字。第二天，老师问这名学生，你的家长有什么反应呀？孩子沮丧地说：“昨天晚上我挨了一顿‘男女混合双打’，过去是‘单打’，现在是‘该出手时就出手’！”

·第6节：有舍才有得·第7节：成长比分数重要·第8节：在乎孩子的爱·第9节：有用的是忠告·第10节：为孩子喝彩·第11节：别跟孩子“较劲”

第三部分 最近日本东京街头出现一件新鲜事：一个化名校方的倾听者在广场上摆出自己的小招牌，上面写着“我听你说”。29岁的校方并不是靠作倾听者来谋生，他是免费听人们诉说。他已经为12000多人提供过倾听服务，平均每周100人。校方实际上是一名教师，他的愿望是当一名好的喜剧演员。三年前，他在台上发现，台下的观众似乎更喜欢向他说心里话，而不是听他说俏皮话。

·第12节：心灵成长需要尊严·第13节：心灵成长需要渲泄·第14节：心灵成长需要肯定·第15节：心灵的成长需要自由·第16节：心灵成长需要包容

第四部分 海翔因此大受启发：自信来自心中有数，只要做到“知己知彼”，就有成功的把握。学习也是一样的道理。他认真分析了自己的劣势：英语用的少，那么现在就开始用，加大阅读量，在课堂上完全用英语对话；接下来分析优势：自己原本学经济，对其他同学来说，经济是新的学科，而对自己来说是学第二遍。

·第17节：给孩子一个和谐的世界·第18节：给孩子一个平安的世界·第19节：给孩子一个自信的世界·第20节：给孩子一个思考的世界·第21节：给孩子一个坚强的世界·第22节：给孩子一个真爱的世界

第五部分 妈妈的“不迁就”，带给女儿的是持久的耐力和乐观的心态。从小经历挫折的黄思路学会了接受现实，能够调整自己的行为来适应社会的规范。她善解人意，凡事先为别人着想，发生利益冲突时，她总是自觉地调整自己去适应别人，从不强求别人来迁就自己。最重要的是，她从中获得了很大的快乐，为自己能够解决一个又一个的难题的感到自豪。

·第23节：用爱的眼睛发现孩子·第24节：用爱的理由拒绝孩子·第25节：用爱的责任惩罚孩子·第26节：用爱的意志磨练孩子

《告诉孩子你真棒!-卢勤教育文集》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com