

《由官學到書院》

图书基本信息

书名：《由官學到書院》

13位ISBN编号：9789570826418

10位ISBN编号：957082641X

出版时间：93/04/01

出版社：聯經出版事業股份有限公司

作者：陳雯怡

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《由官學到書院》

內容概要

本書試圖通過對「南宋書院復興運動」此一歷史過程的分析，討論書院如何發展並延續成為此下千年中國歷史上私學理想的象徵。本書將理想的書院制度置於現實的歷史環境中，檢視南宋書院的理念如何因回應兩宋的科舉制度與北宋的教育改革而成立，書院制度的新典範如何在舊傳統上形成，如何結合官方制度與私學精神，在當時社會教育普及的需求中，這種特質如何被靈活地運用而呈現不同於單純「私學」的多樣面貌，但官與私的緊張性又如何使書院面臨「官學化」的危機，並探討為何書院在實際上紛雜多歧的制度表現中，仍得以維持其理念上統一的形象，這種新的書院理想出現的意義又應如何從宋以下新興科舉社會中士人階層及其獨立價值的形成來理解。

《由官學到書院》

精彩短评

- 1、要是文字能简洁些有多好。
- 2、副标题：從制度與理念的互動看宋代教育的演變
- 3、渐入佳境，如果将这一问题置于整个宋代教化体系之下，是不是还可以有更多的思考空间。
- 4、還是包大人的學生

章节试读

1、《由官學到書院》的笔记-第21页

（《宋元學案》）為清代所編輯的作品，傳文根據當時流傳的資料而改寫，其實應視為關於宋元理學的「二手研究」著作。作者寫傳的過程中，隨其關心問題之所在而予以增刪，有所偏重。在出守南康時，他（朱熹）已有主持官學的經驗，又長期從事私人教學，而影響到他在南康軍興復白鹿洞書院的作法。此後，他從南康歸來，築武夷精舍，寫〈衡州石鼓書院記〉，居七年，出守漳州，歸來，卜居考亭，復知潭州，措置經理嶽麓書院，赴臨安任待制侍講，三月而歸，考亭竹林精舍成。有心教育的士大夫並沒有完全放棄官學教育，透過在官學中的實際教學仍然可以有所作為，只是他們不再對官學做制度性的變革。制度設計的信中心轉移到書院。然而，如前所述，朱熹等人在興復舊書院時，自始至終都希望運用官方的力量，並且要求政府明確的承認與支持。「宋學」精神是一種淑世主義，其背景是從中唐以來的儒學的重振，此一儒學運動是基於魏晉南北朝至隋唐的釋道之盛及門第之學而興起。宋學的重要發展則是從宇宙論、心性論各方面，為儒學的用世建立一個從內到外的一貫體系，使內、外不至斷為二概。

2、《由官學到書院》的笔记-第209页

不断地提出如何參酌采用三代汉唐的选士制度，并在几次兴学运动里逐步加以实践的过程。虽然这样的努力并未成功：养士钱粮有限，终究不若科举制度可以开放给更多士子；学校中的选士亦采用考试方式，而且是更繁更密的考试，不但不足以达成注重德行的目标，反而影响士风，造成士子的奔竞与屑屑然较分数的习气。但是，在此目标下却加强了对学校的注意，因而在教育的量与质上都有所提升，同时建立了更完善的教育制度。是为作者总结的北宋教育的发展。

3、《由官學到書院》的笔记-第5页

两宋教育发展的大趋势，简单来说，即是由官学到书院的转变。北宋时期教育发展的动力，是出于对科举取士的反省，依循「教本于学校，士察于乡里」的教育理想，试图以学校选士来代替科举取士，其发展的重心则在官学。南宋时期书院理想对官学、科举的批判，即是放弃以教育兼具养士、选士之责的尝试，承认科举在取士上的功能性作用，转而致力于实际的教养工作。这是一种教育理想与教育发展重心的转移。书院在现实上对科举制度的承认，与理念上对科举学风的批判，便造成书院在现实社会上复杂多变、甚至自相矛盾的表现。所以，无论书院是配合科举或是批判科举，都是在科举社会的底层上发展出来，并且必须纳在两宋教育转变的趋势下，才能得到真正的理解。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com