

# 《从中西会通到本体诠释》

## 图书基本信息

书名：《从中西会通到本体诠释》

13位ISBN编号：9787300175362

10位ISBN编号：7300175368

出版时间：2013-7

作者：成中英,杨庆中

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《从中西会通到本体诠释》

## 内容概要

《从中西会通到本体诠释：成中英教授访谈录》从西方哲学、中国哲学、中西比较哲学、本体诠释学以及本体诠释学与21世纪中西哲学发展五个方面对成中英教授进行了系统的访谈。《从中西会通到本体诠释：成中英教授访谈录》既是一部以访谈体的形式展开的成中英教授的学术传记；又是一部深入探讨中西哲学、本体诠释学之学脉历程，展望中西哲学和文化未来发展前景的学术著作。

## 书籍目录

### 第一章 辩名析理：西方哲学的学思经验

引言

学习西方哲学

华盛顿大学

哈佛大学

博士学位论文

讲授西方哲学

在夏威夷的感受

在各高校讲座、客座

授课与美国的哲学教育

研究生课程

教材

学习西方哲学的重点、必读书目

研究西方哲学

非常重视柏拉图

亚里士多德是分析哲学的鼻祖

近代西方哲学重视三大家

对康德的新认识

努力打通蒯因与伽达默尔

与伽达默尔的对话

与卡尔纳普的交往

西方哲学的核心

方法意识与理论转向

成的哲学追求

### 第二章 反思天人：中国哲学的探究历程

回到中国哲学

不能忘情中国哲学

西方的形上传统满足不了自己的需要

讲授中国哲学

发展《周易》的课程

对牟宗三的回应

整合中西哲学

学习中国哲学需要长期磨炼

中国有没有逻辑

中国哲学不关注何以可能的问题

西方有怀疑主义传统

中国没有怀疑主义传统

教授中国佛、道教

解放中国哲学

中国哲学的研究历程

关注善的问题

翻译《原善》

中国哲学的分析重建

中国逻辑的研究

转向《周易》和宋明理学

从“羲”字悟到《易》的起源

关注儒家伦理

# 《从中西会通到本体诠释》

儒家人性论与禅宗  
对佛教的兴趣  
编写近代中国哲学史  
儒学发展的五阶段论  
推广中国哲学  
创办《中国哲学季刊》  
建立国际中国哲学会  
建立国际易经学会  
创办东西方大学  
发起并参与筹建国际儒联  
缘起  
上书  
筹备与成立  
艰难发展  
评价与展望  
第三章 出入中西：本体诠释学的思想资源  
关于比较哲学  
中西哲学有共同点，可以沟通  
中西哲学的差异点更重要  
中西哲学比较的意义  
比较哲学如何可能  
翻译是语言与语言的沟通  
在夏威夷大学从事比较的工作  
比较能帮助我们了解对方  
容易出现的几个问题  
《周易》与怀特海  
本体论的角度  
在比较中发现诠释的重要性  
开创夏威夷大学的比较哲学研究  
西方哲学的资源  
本体概念的产生  
亚里士多德的本体学  
中国的本体学  
理想的本体  
蒯因的资源意义  
怀特海的资源意义  
海德格尔的资源意义  
伽达默尔的资源意义  
中国哲学的资源  
中国哲学的现代化形式  
《周易》的资源意义  
朱子的资源意义  
在中西互释中挺立  
第四章 融通古今：本体诠释学的理论建构  
本体与ontology  
直觉与真理  
西方人的ontology  
中国人的本体观  
本与体

# 《从中西会通到本体诠释》

本体的诠释  
本体诠释学与知识论、现象学  
本体诠释学与知识论  
本体诠释与现象学  
本体诠释学的基本架构  
本体诠释学的五种认知模式  
观的认知模式  
感的认知模式  
思的认知模式  
悟的认知模式  
通的认知模式  
本体诠释学的五个世界  
自本体与对本体  
本体诠释学的定位  
第五章 超越与回归：本体诠释学与21世纪哲学  
西方哲学未来可能的走向  
全球化与多元化  
西方哲学的可能转向  
中国哲学可能扮演的角色  
中国哲学：批评、补充、包容  
本体诠释学的开拓性  
本体诠释学如何超越宋明理学  
先秦儒学与《周易》  
宋明理学的得与失  
本体诠释学对宋明理学的超越  
本体诠释学与新儒家  
本体诠释学与21世纪哲学之发展  
“经典诠释”的概念与方法  
附录一：论本体诠释学的四个核心范畴及其超融性  
附录二：对经典诠释的哲学审查：经典诠释预设本体诠释  
后记

# 《从中西会通到本体诠释》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)