

《儿童心理学（精装修订版）》

图书基本信息

书名：《儿童心理学（精装修订版）》

13位ISBN编号：9787121275651

出版时间：2016-1

作者：[英]H.鲁道夫·谢弗（H. Rudolph Schaffer）

译者：王莉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

书籍目录

第一章 认识儿童 / 001
002 什么是儿童心理学
性质和目的 / 002
研究方法 / 004
横断研究和追踪研究 / 005
006 我们为什么需要儿童心理学
主观方法回答问题 / 007
客观方法回答问题 / 010
理论的作用 / 012
013 小结
014 阅读书目
第二章 儿童的本质 / 015
016 何谓儿童
017 历史视角
作为微型大人的儿童 / 017
作为弱者的儿童 / 019
当今的儿童 / 020
022 文化的视角
儿童养育方式的差异 / 022
个人主义与集体主义倾向 / 024
不同文化中的性格发展 / 027
028 成年人对儿童的观念
观念体系的性质 / 028
影响儿童发展的因素 / 030
031 小结
032 阅读书目
第三章 人生之初 / 033
034 遗传
基因传递 / 034
基因紊乱 / 036
先天和后天 / 038
关于基因的说法的真伪 / 044
046 从受孕到出生
产前发育阶段 / 047
环境对产前发育的影响 / 049
054 新生儿对世界的适应
分娩及其心理学影响 / 054
早产儿 / 055
新生儿眼中的世界 / 058
行为模式与大脑 / 064
父母的适应 / 070
073 小结
074 阅读书目
第四章 建立关系 / 075
077 关系的本质
079 家庭
家庭作为一个系统 / 079

家庭的多样性和儿童发展 / 085
离婚及其影响 / 089
091 形成依恋
依恋的本质和功能 / 092
发展过程 / 093
安全性—不安全性 / 097
内部工作模式 / 101
同伴之间的关系 / 103
水平的和垂直的关系 / 104
同伴关系对儿童发展的作用 / 106
同伴群体中的地位 / 108
111 小结
112 阅读书目
第五章 情绪发展 / 113
115 什么是情绪
性质和功能 / 115
生理基础 / 117
发展过程 / 121
123 儿童的情绪概念
情绪语言的出现 / 123
有关情绪的对话 / 124
思考情绪 / 127
130 情绪的社会化
获得表现规则 / 132
父母的影响 / 134
138 情绪能力
什么是情绪能力 / 138
从他人控制到自我控制 / 140
为什么儿童的情绪能力不一样 / 142
146 小结
147 阅读书目
第六章 作为科学家的儿童：皮亚杰认知发展理论 / 149
150 基本理论观点
151 目的和研究方法
理论的基本特征 / 155
157 认知发展的阶段
感觉运动阶段 / 158
前运算阶段 / 164
具体运算阶段 / 168
形式运算阶段 / 172
174 对皮亚杰理论的评价
贡献 / 174
不足 / 176
182 小结
184 阅读书目
第七章 儿童是学徒：维果斯基的社会认知发展理念 / 185
186 简介
生平 / 186
理论 / 187

193 从他人帮助到自我帮助
最近发展区 / 193
成人如何帮助儿童提高其解决问题的能力 / 195
如何提供有效帮助 / 199
同伴能扮演指导者的角色吗 / 201
文化因素在成人对儿童的学习帮助中起什么作用 / 202
合作胜于单干吗 / 205
207 评价
贡献 / 207
不足 / 208
209 小结
210 阅读书目
第八章 作为信息加工者的儿童 / 211
212 心理活动的模型
大脑是计算机吗 / 212
216 思维的本质
如何开始 / 217
符号表征：语言、游戏和绘画 / 221
231 组织能力
概念形成 / 232
脚本建构 / 236
237 记忆
记忆的本质 / 238
记忆的发展 / 239
自传式记忆 / 243
儿童作为目击者 / 247
248 对于他人的思考
描述他人 / 248
解释他人 / 250
254 小结
255 阅读书目
第九章 运用语言 / 257
258 什么是语言
语言的本质和功能 / 258
使用语言是人类特有的能力吗 / 262
咿呀学语 / 266
句子的形成 / 269
语言获得是否有关键时期 / 273
交流能力 / 277
读写能力 / 281
283 解释语言获得
行为主义观点 / 283
先天论观点 / 284
社会交互作用论观点 / 286
294 小结
295 阅读书目
第十章 走向成年 / 297
298 成为一个人
个性的生物基础 / 298

建构一个自我 / 300
自尊：本质和发展 / 303
青春期的自我 / 306
对自己发展的影响 / 309
获得性别感 / 313
319 发展的连续和变化
研究连续性 / 320
从早期行为预测以后的发展 / 323
从早期经历预测以后的发展 / 329
追踪成长轨迹 / 332
335 小结
336 阅读书目
338 术语表

《儿童心理学（精装修订版）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com