

《统计专业教学法》

图书基本信息

书名：《统计专业教学法》

13位ISBN编号：9787040352634

10位ISBN编号：704035263X

出版时间：2012-5

出版社：朱建平 高等教育出版社 (2012-05出版)

作者：朱建平 编

页数：121

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《统计专业教学法》

内容概要

《教育部和财政部中等职业学校教师素质提高计划成果:统计专业教学法》分为两部分,其主要内容包括:统计专业教学法教材开发方案说明;统计专业教学特点分析(统计行业现状与发展趋势分析,统计专业的应用领域、学生就业方向及能力要求。中职统计专业分析,统计专业教学目标和教学内容的确定,统计专业教学模式与环境创设);统计专业教学法范例(案例教学法、比较教学法、演示教学法、项目教学法和引导文教学法)。

书籍目录

统计专业教学法教材开发方案说明 一、统计专业教学法教材开发背景、目标及依据 (一) 开发背景 (二) 开发目标 (三) 开发依据 二、统计专业教学法教材开发思路和方法说明 (一) 统计专业教学法教材的开发思路 (二) 方法说明 第一部分 统计专业教学特点分析 一、统计行业现状与发展趋势分析 (一) 统计行业现状分析 (二) 统计行业的发展趋势分析 二、统计专业的应用领域、学生就业方向及能力要求 (一) 统计专业的应用领域 (二) 统计专业学生的就业方向及能力要求 三、中职统计专业分析 (一) 中职统计专业的特点与课程设置现状 (二) 中职统计专业教学现状及应对策略 (三) 中职学校学生特点分析 四、统计专业教学目标和教学内容的确定 (一) 教学目标 (二) 教学内容的确定 五、统计专业教学模式与环境创设 (一) 传统统计教学模式已不能适应新形势下统计人才培养的要求 (二) 多媒体技术在统计专业教学中的应用 (三) 统计专业的教学环境创设 第二部分 统计专业教学法范例 一、案例教学法 (一) 案例教学法简介 (二) 案例教学法应用于统计教学 (三) 案例教学法的优缺点 (四) 案例教学法应用实例 二、比较教学法 (一) 比较教学法的概念与特点 (二) 比较教学法的形式 (三) 比较教学法的应用实例 (四) 比较教学法的优点 (五) 应用比较教学法需注意的问题 三、演示教学法 (一) 演示教学法的概念 (二) 演示教学法的作用 (三) 演示教学法在统计教学中的具体应用 (四) 演示教学法案例：利用Excel进行统计运算 (五) 应用演示教学法需要注意的问题 四、项目教学法 (一) 项目教学法的概念及产生 (二) 项目教学法的教学设计过程 (三) 项目教学法的特点 (四) 项目教学法在统计教学中的实践运用 (五) 项目教学法的效果评价 (六) 开展项目教学法需要注意和解决的问题 五、引导文教学法 (一) 引导文教学法简介 (二) 引导文教学法应用于统计教学 (三) 引导文教学法在统计教学中的实践应用 (四) 引导文教学法的优缺点 (五) 引导文教学法案例展示

版权页：插图： 借鉴发达国家的经验和做法，准确把握统计学的学科性质和发展方向，克服我国传统统计专业人才培养目标过窄、缺少层次、专业划分过细、知识结构不合理和实际动手能力差等不足，加快统计人才培养改革，重塑统计形象。随着市场经济制度的建立和完善，企事业单位对真正的、有真才实学的统计人才的需求不断增加，只是由于过去计划统计教育模式给人们留下的印象及人们对统计的偏见和误解，使得企事业单位在招聘需要进行大量数量分析（如市场调查研究、证券投资分析、保险精算、风险管理和质量控制等）的专门人才时很少会想到统计专业。在美国，统计是几乎所有机构运行的一个重要组成部分，各行各业都能见到专业统计人员的身影。因此，我国的统计教育要在培养学生树立良好的统计思想和统计意识的基础上，大力发展应用统计学，这将是我国统计教育发展的趋势和必然选择。在培养中，注重将统计方法应用于各种具体的领域，要把统计理论学习和一些重要实质性学科的学习结合起来，重视对现实世界实际问题的具体分析，不断提高学生分析问题、解决问题的能力，真正使统计专业的学生成为既懂现代统计理论与方法，又具有相应实质性学科专业基础和研究能力的复合型定量分析人才。 加强和完善企业统计工作是一项复杂的系统工程，企业统计工作的开展，既涉及企业管理对统计信息的需求，也涉及我国的宏观环境和统计管理模式。保障企业统计工作健康开展要做到：第一，转变观念，改革现行的统计管理体制，强化政府统计和部门统计对企业的服务意识，扩大服务领域；第二，正确处理企业统计、政府统计和部门统计的关系，规范各自的职责，企业统计要加快转机建制工作，为企业管理现代化、科学化提供全面优质的统计服务，在此基础上，接受政府和部门统计委托，承担委托调查、数据提供等有偿服务，逐步实现统计服务规范化、商品化和产业化；第三，加强制度建设，完善企业统计工作职能定位、机构设置和人员编制，使企业统计工作有法可依、有章可循；第四，要逐步制定和完善《企业统计工作条例》、《统计信息管理办法》等，确保企业统计工作沿着法律规范的轨道健康开展；第五，落实科学发展观，改善统计信息需求，淡化把统计作为政绩显示和考核的主要工具的观念和考核机制，杜绝那些扭曲和不科学的统计需求，强化统计部门的独立性和专业性，保证统计工作科学、客观。 以科学管理对信息的需求为中心，不断改进、创新统计工作。要建立科学实用的企业统计指标体系，加紧开发适合企业管理需要的统计应用软件，使企业的数据收集和分析更精确、更高效、更有目标性，避免无效劳动。企业统计人员要深入了解企业所在行业的特点和规律，全面认识企业的业务活动和机构设置情况，制定快速有效的信息沟通方式和可行的措施，调动企业全体人员的工作积极性，组成全体人员共同参与的全方位信息收集网，实现信息收集和反馈方式的灵活多样、内容的详实全面。在形成各种基础资料后，经过数据的分组和汇总统计，分析整理出制定营销策略和进行管理的依据，并建立企业商务信息资料系统，为企业更有效地经营积累资料 and 提供帮助。

《统计专业教学法》

编辑推荐

《教育部和财政部中等职业学校教师素质提高计划成果:统计专业教学法》是教育部和财政部"中等职业学校教师素质提高计划"中"统计专业师资培养培训方案、课程和教材开发项目"的成果之一。《教育部和财政部中等职业学校教师素质提高计划成果:统计专业教学法》可作为中等职业学校统计专业教师培训用书,也可作为相关技术师范类学校教学用书。

《统计专业教学法》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com