

《教师如何做学生的心理专家》

图书基本信息

书名：《教师如何做学生的心理专家》

13位ISBN编号：9787546389479

10位ISBN编号：754638947X

出版时间：2012-5

出版社：杜林 吉林出版集团有限责任公司 (2012-05出版)

作者：杜林

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教师如何做学生的心理专家》

内容概要

《教师如何做学生的心理专家》内容介绍：教师职业的基本功是读懂学生和了解学生，教师只有读懂了学生，才能因材施教，才能使学学生在思维、能力、情感态度等各方面得到实实在在的发展和提高，成为学生的心理专家，使教学事半功倍。

《教师如何做学生的心理专家》的作者是杜林。

《教师如何做学生的心理专家》

书籍目录

第一辑 可爱学子孩子的快乐和烦恼我·引号·孩子们孩子想“我”的日子孩子的期盼校长，倒点水瞧瞧，那“桌子”空“喜”一场听，再听听“尿裤裆”的孩子学生“九八”吹塑料袋的孩子这边的娃儿，那边的丫儿第二辑 家教系列家庭教育，让人心痛的忧有一种力量，叫激励思维“乱”了又何妨孩子也要学理财呵护“梦想”书包也要减减“肥”让孩子在“机会”中成长有时，“爱”也要递减“门外汉”看教育孩子，能还手吗家长会，孩子健康成长的催化剂第三辑 治校锦囊谈谈职工代表大会的作用这里的变化静悄悄一次特殊的校本培训一次评选先进的思考一道丰盛的精神大餐有一种管理，叫行动活动因快乐而精彩团结就是力量大“安全期间”话安全违纪与安全，孰轻孰重家访，也能提效等等，总会有用的“小题大做”的新校长第四辑 德育园地让爱心之旗高高飘扬班主任培训“三部曲”长假期间，换个方式留作业上课期间，打发孩子回家要慎重老师，请管理好自己的粉笔孩子的日记为什么言之无物我帮孩子“戒烟”记习惯养成杂谈此风不可助长我的错误，我选择“优秀”，是否等于优秀习惯，重于一切别“冷了”孩子的心第五辑 人生态度请给对方一张笑脸眼皮底下的外国人借您一点点那影儿，也撩拨我宁静的心湾伸伸手，行吗有点“叛逆”又何妨“镜子”，就在眼前课间“小事”“快乐”，双休日有一种规则，叫“第一”笑，亦有杀伤力将“死结儿”剪断操场上的素描幸福品尝记

《教师如何做学生的心理专家》

章节摘录

课外活动是支部组织的党员学习，大家发言讨论热烈，会议持续了将近一个半小时。会议结束后，校长来到办公室。刚二落座，摸起鼠标，准备去邮箱看看，一个脑袋闪于校长窗前。这一闪，如风一般不见踪影。校长还是捕捉到：那是一个孩子的身影。在校长的默许下，那身影来到校长办公室。“校长，倒点水。”“好啊，正好有凉开水。”校长指指置于茶几南侧的水壶。“真的？”那女孩子有点惊奇且惊喜，“太好了！”欢呼而又雀跃。孩子的名字校长倒也不大清楚。脑中留下的痕迹大概是：这孩子天真可爱。但凡课间课后嬉戏，便斗着胆子，同校长开开玩笑，那是经常的事。有一次，学校搬库房，初三的孩子正逢下课，玩耍。库房门前残留一个鸡毛毽子，正好被此女生碰见。校长便半开玩笑，送于她道：“来给你，我给你留的。”那家伙喜出望外，逢人便夸。害得其他孩子见了我，便道：“校长，偏心眼，给我留的呢？”校长只好打岔：“我正准备派人给你去买呢。”还有一次，校长在上网，那女孩子，还有三人在后窗张望。并说校长在上网下棋之类的话语，校长便将她们请进办公室看校长发表的文章。她们兴奋且欢欣鼓舞。后来，校长以此为题材写的教育札记《校长在干吗》，在《班主任之友》发表。第三次是，校长去初三教室转悠。教室内坐三五名同学。那女生便开口道：“校长，今天您又去吃牛肉面了？”“鬼丫头，哪里看见的？”校长道。“丫头说，我们家就在牛肉面馆附近，我从窗子里看见的。我妈说您胖了。”“谢谢你及你妈的关注。”校长说。一来二去，校长便和大家混个烂熟。这孩子更是个直肠子，见校长就想多说两句。没想到，这家伙今天竟大着胆子到办公室来接开水。姑娘接完水后，校长想到由她而写的那篇《校长在干吗》文章的发表，也有她一份功劳。对于孩子来讲，肯定是高兴的事儿。便道：“想看看吗？校长写你的文章发表了。”“真的？”孩子眼睛睁得溜圆。又是惊疑，又是欣喜。“真的。”校长边说，边顺手去书架取出那本杂志，将第38页推荐于她。“太好了，是我和小晴、凤三个人。”没过两分钟她已看完，她又瞅瞅杂志封面，嘴里不停地嘀咕着杂志的名称。“这下全国人民都知道了，太好了！”姑娘的兴奋和幸福爬满了额头。说实话，看到孩子幸福成这样，校长也很欣慰。这时姑娘似有所思，突然靠上前来，对着校长耳朵说：“校长，有些老师在网上打牌，还聊QQ呢。”说这话时，姑娘很神秘，很严肃，很吃惊，很不平，很反对，很一本正经！关于这事儿，校长也有了解。校园网通了以后，还是有个别老师没用到正道。这事儿校长正在引导，情况在好转。怎么跟孩子说呢？校长想。“那是很少很少的教师下课后放松一下，过一段时间他们就会觉得无聊了，情况会好转的。”校长说。孩子说，“不过校长您可要保密哟，千万不能泄密。”“那可一定。”校长做出保证。姑娘提着盛满水的大杯子，在道谢声中离开了校长室。看着姑娘远去的身影，校长心中喜忧参半。这孩子，虽然小，个头低，可眼睛和心灵贼着呢。老师没拿计算机当主业，玩副业，也没躲过她的眼神，还能够向校长汇报。让校长愁的是，怎么让所有教师主动地，有兴趣地将计算机网络平台最大限度地用于自己的教学和业务提高呢，任重而道远啊……东方的天际还没有泛白，可这校园里已经热闹起来。教导处的瘦高个儿李老师，政教处的胖主任高老师，教计算机的梁老师，进校不到一年的卷卷头刘老师……已穿着线衣，在篮球场蹦跶了偌大工夫！这时，上操的铃声从校园上空响起。孩子们便蜂拥着从楼的南北两侧有秩序地下楼。值周的校长、主任，已背着手，端立于教学楼通往操场的夹道，迎候学生的到来。带操的杨老师一声哨响，孩子们便加快了步伐，生怕自己落于队伍的后面。转眼间，操场上汇成了人的海洋。齐刷刷的队伍，占据了整个篮球场。先前还在运球的几个老师只好做撤离状，将篮球置于篮球杆底座之内。“立正，稍息！”

” P15-18

《教师如何做学生的心理专家》

编辑推荐

《我·引号·孩子们》、《孩子想“我”的日子》、《孩子的期盼》、《校长，倒点水》、《瞧，那“桌子”》、《空“喜”一场》、《听，再听听》、《吹塑料袋的孩子》、《这边的娃儿，那边的丫儿》……《教师如何做学生的心理专家》(作者杜林)告诉你如何做好好教师。

《教师如何做学生的心理专家》

精彩短评

- 1、书的质量一般，内容还没看
- 2、这样的书写给谁看呢？给小学生的么？

《教师如何做学生的心理专家》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com