

# 《江右王学与明中后期江西教育发展》

## 图书基本信息

书名：《江右王学与明中后期江西教育发展》

13位ISBN编号：9787539226934

10位ISBN编号：7539226935

出版时间：1996-06

出版社：江西教育出版社

作者：吴宣德

页数：389

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 书籍目录

目录
自序
绪言
第一章 王学的分化与江右王学的形成
第一节 王阳明“心学”的基本结构及其内在缺陷
一、王阳明“心学”的基本结构及其理论特征
二、“天泉证道”与王学的分化
第二节 王学在江右的传播与江右王学的形成
一、王学在江右的传播
二、江右王学的形成
第二章 江右王学的学术流变
第一节 江右王学的学术衍变
一、江右王学的学术衍变
二、江右王学学术衍变的基本原因
第二节 江右王学的代表人物及江右王学流派
一、江右王学的代表人物
二、江右王学的流派区分
第三章 江右王学的哲学与教育论争（上）：“良知”论
第一节 “心”与“性”的诸观点
一、“心无定体”与“心有定体”
二、“气质”与“天命”
第二节 “良知”本体之争鸣
一、明德与独知：邹守益、欧阳德的“良知”论
二、虚寂与定体：聂豹、罗洪先的“良知”论
三、本心真明与良知即觉：王时槐与胡直的“良知”论
四、江右王门“良知”论分析
第四章 江右王学的哲学与教育论争（中）“格致”论
第一节 “格致”原理论
一、“独知”与“格致”
二、“知止”与“格致”
三、“觉性”与“格致”
四、“止修”与“格致”
五、别种“格致”论略述
第二节 “格致”工夫论
一、“格致”工夫诸说
二、“格物致知”与读书
第五章 江右王学的哲学与教育论争（下）：“理欲”论
第一节 “理欲”、行为价值和道德教育
一、“理”、“欲”之辨
二、“理欲”与道德教育
三、“良知”与道德教育目标
第二节 “理欲”、内心状态和道德境界
一、道德境界论
二、道德教育与修养之手段与目的关系论
第六章 江右王学“异端”的教育论
第一节 概说
第二节 何心隐的教育论

# 《江右王学与明中后期江西教育发展》

一、论“学”与“讲”

二、论道德教育

第三节 罗汝芳的教育论

一、“赤子之心”：伦理本体的确立

二、“明德”与“孝弟”：道德教育与修养论

第七章 江右王学与明中后期江西的书院和讲会

第一节 江右王学与明中后期江西书院的发展

一、江右王学与明中后期江西书院的兴盛

二、江右王学与明中后期江西书院的教育实践

第二节 江右王学与明中后期江西讲会的发展

一、江右王学与明中后期江西讲会的兴盛

二、江右王门与明中后期江西的讲会制度

第八章 江右王学与明中后期江西的社会教育

第一节 王阳明与明代江西的社会教育

一、王阳明与明代江西的社学教育

二、王阳明与明代江西的民俗教育

第二节 江右王学与明中后期江西的社会教育

一、江右王门的社会教育活动概述

二、何心隐的聚和堂

三、章潢的社会教育设想

附述：江右王学与明中后期江西的学校教育

结语

附录一 江右王门弟子知见录

附录二 主要徵引书目

# 《江右王学与明中后期江西教育发展》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)