

# 《为什么培养女孩要有别于男孩》

## 图书基本信息

书名：《为什么培养女孩要有别于男孩》

13位ISBN编号：9787510811951

10位ISBN编号：7510811953

出版时间：2012-3

出版社：九州出版社

作者：程文

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《为什么培养女孩要有别于男孩》

## 内容概要

《为什么培养女孩要有别于男孩》内容简介：父母的想法改变1%，女孩的人生就会变得与众不同！正如那句古老的童谣所说：“女孩是用糖、香料和一切美好的东西做成的。”当一个粉雕玉砌的女孩刚刚降临人世时，决定女孩性别的“X”染色体就注定了女孩和男孩天生就不一样。女孩的语言能力比男孩强，男孩的空间感知能力比女孩好。当他们还在母体中时，女孩大脑的发育速度就明显快于男孩大脑的发育速度。男孩女孩在生理、心理上各各有特点，存在不少差异。权威专家深入剖析女孩教育精髓，倡导父母从这些差别入手去了解女孩，用真正科学、有效的方法去养育女孩。

# 《为什么培养女孩要有别于男孩》

## 作者简介

程文，资深编辑，曾工作于教育一线多年，现从事儿童、青少年心理及家庭教育研究，著有多部家庭教育类畅销书。主要作品有《3岁决定孩子的一生》、《10~16岁叛逆期，妈妈送给青春期女儿的礼物》、《培养最棒男孩的第1本书》、《这样做女孩最优秀》等。其作品思想成熟，视角独特，具有很强的指导性和操作性。

# 《为什么培养女孩要有别于男孩》

## 书籍目录

### 第一章 来自金星的小女孩

- 女孩和男孩生来就不一样
- 女孩与男孩大脑结构的差异
- X染色体——决定女孩一生的成长轨迹
- 雌激素和孕激素对女孩的影响
- 谈谈女孩与生俱来的天赋和优势
- 女孩vs男孩：警惕性别思维定势

### 第二章 女孩的成长历程——了解你的女儿

- 要想了解女儿，就要用女儿的眼睛看世界
- 让女孩像花蕾一样绽放：从出生到6岁
- 感情蓬勃发展的时期：7~12岁
- 一夜之间变成了“刁蛮公主”：13~17岁，成长的秘密
- 18岁以后：引导女儿找到自己的位置
- “谁误解了女孩”——解读父母养育女孩的认知误区

### 第三章 从优势、劣势看女孩比男孩需要加强的弱项

- 女孩比男孩需要更多的爱与关注
- 让小公主勇敢起来——胆小、懦弱不是女孩的代名词
- 女孩比男孩爱“黏人”——女孩的依赖心理
- 女孩比男孩容易受伤害——女孩的敏感性不可忽视
- 女孩更注重人与人的关系——女孩的平和
- “选这个，还是那个”——女孩天生缺少主见
- 不要让“柔弱”成为女孩的代名词——女孩的娇弱

### 第四章 养育女儿，爸爸妈妈如何扮演完美的角色

- 我们是女儿成长的帮助者而非领导者
- 聪明的母亲（一）：女儿是妈妈的贴心“小棉袄”
- 聪明的母亲（二）：教女儿感知幸福的能力
- 父亲的礼物（一）：“未来老公像爸爸”——做女儿的情感榜样
- 父亲的礼物（二）：父爱的表达方式
- 学会沟通，做好女儿的心理医生
- 为女儿营造和谐的家庭环境

### 第五章 “富”着养，女孩更需一种超凡的气质

- 女孩为何要“富”着养
- 富养，轻松打造更具内涵的女孩
- 举止——举手投足间培养女孩的淑女气质
- 谈吐——让女孩“说”出气质
- 礼仪——仪表美是女孩的第一要素
- 装扮——引导女孩选择适合自己的衣服
- 音乐——提高女孩自身的修养
- 阅读——博览群书，培养知性气质

### 第六章 女孩性格教育中的心理学

- 原理1：培养女孩的乐观心态——斯万高利效应
- 原理2：用鼓励成就女孩的自信——手套效应
- 原理3：善良让女孩成为天使——从低到高原则
- 原理4：从小培养女孩的同情心——同理心效应
- 原理5：宽容心给女孩增添魅力——海格力斯效应
- 原理6：培养女孩的亲和力，给她一个好人缘——亲和效应

### 第七章 学习的差异:如何提高女孩的数学、思维、学习能力

# 《为什么培养女孩要有别于男孩》

读懂女孩的思维方式和学习特点

数学——不再是女孩心中的痛

英语——帮助女孩发挥“先天优势”

学习很有趣——让女孩喜欢上学习的4种方法

助女儿一臂之力，帮她制订科学的学习计划

发挥天赋，让女孩成为小作家

第八章 7项能力教育，可以让女孩进步得更快

8岁左右，着重培养女孩的记忆力

1012岁，开发女孩的艺术天赋

鼓励女孩的创造力，让小丫头更有灵气

理财能力的培养——教女孩如何管钱

时间管理能力的培养——女孩健康成长的第一法则

理性思考能力的培养——让女孩拥有“理性思维”

“让我自己想一想”——引导女孩独立思考人生

第九章 妈妈要教女孩应对未来的机遇和挑战

从小学到初中，需要女孩做哪些转变

让她的一生更快乐、少受伤——教你的女孩学会爱自己

让女孩知道，眼泪解决不了问题

为了女孩的幸福，父母应早做筹划

青春期，和女孩一起见证成长的喜悦

教女孩一些自我保护的方法

## 《为什么培养女孩要有别于男孩》

### 章节摘录

版权页：科学研究表明，女孩和男孩大脑结构的差异主要表现在两个半球发育速度、神经递质和海马趾上。女孩与男孩的大脑，是从相同的地方——右半球开始发育的，但女孩的大脑从右向左发育的速度比男孩的快。这就不难解释为什么小女孩比小男孩更早学会说话，因为大脑的左半球负责“掌管”语言中枢。当女孩学走路时，大脑皮层的枕叶会得到更快的发展，这使得她们能够比男孩接受更多的感性材料。比如，小女孩能够从一大堆噪音中准确地分辨出爸爸妈妈的声音，因为她们对噪音比男孩更敏感。同时，女孩具有比男孩更灵敏的触觉、听觉、味觉，并能更好地享受这些感觉；她们有着比男孩更感性的内心世界。这个现象，也能解释为什么女孩能抱着洋娃娃玩更久。与女孩相比，男孩的大脑随着年龄变化而不同。男孩大脑的右半球更有优势，这使得他们更缺少感性，而更具有空间感。小男孩都不肯老实地坐着，喜欢到处乱跑。他们看到一样东西就想抓着玩，喜欢蹦蹦跳跳，学走路也较女孩快。在女孩和男孩的大脑中，大脑通过神经递质的传递来完成学习和工作，但是他们的神经递质的性质不太一样。比如，女孩的大脑比男孩的大脑分泌了更多的5-羟色胺，它能够控制人的情绪冲动。这也是为什么两三岁的女孩比同龄的男孩子更安静的原因。女孩的大脑还能分泌更多的催产素，这种物质与照顾孩子有直接关系。生活中，不管是哪个年龄段的女孩都喜欢玩洋娃娃。一项最新的科学研究还发现，不单是人，所有雌性的灵长类动物，在接近婴儿、小动物或者其他需要它们照顾的对象时，大脑都会分泌催产素。到八九岁时，大脑的另一个部分——海马趾开始活跃起来了。所谓海马趾，就是位于每一侧脑室的下沿，形如海马一般的突起。它的最大功能就是储存记忆。研究表明，女孩的海马趾比男孩的大。更重要的是，女性海马趾中的神经元的数量和神经传递的速度也超过男性。所以，生活中，我们不难发现小女孩的记忆力要好过小男孩。比如，两个同为8岁的女孩和男孩，同时被要求叠被子、擦桌子、倒垃圾。你会发现，女孩不需要你再次提醒就能做完这三件事，而男孩可能擦了桌子却忘了倒垃圾，倒完垃圾又忘了叠被子了。女孩与男孩在海马趾的结构上为什么会有这么多不同呢？从科学上的观点来看，答案就在于进化。数百万年前，女性负责照顾孩子，而男性则外出打猎，这种情况一直持续到一千万年前。男女分工的不同，也促成了大脑结构的差异。为了更好地照顾孩子，女性需要更好地发展大脑的左半球，以产生语言和声音；需要更好地发展海马趾，以帮助她们记住那些复杂而琐碎的事情。为了能在第一时间听到孩子的哭声，她们变得更敏感；为了在遇到危险时保护孩子，她们变得比男人更冷静，能沉着思考，再行动。与此相反，男性在打猎时不需要顾虑太多，这是一个不需要太多的语言，而需要更多的行动。这也决定了男性为什么冲动、好斗，因为无论是打猎还是战争，都需要这些。

# 《为什么培养女孩要有别于男孩》

## 编辑推荐

《为什么培养女孩要有别于男孩》编辑推荐：最权威、最实用的养育女孩的第一本书！科学研究发现：染色体、大脑结构、荷尔蒙，这三大生理因素决定了女孩和男孩的养育方式天生就是不同的。从女孩降临的第一天起，由于大脑结构的差别和X、Y染色体的不同，注定了女孩和男孩天生就有着种种不同。父母只有尊重性别差异，因材施教，才能培养出优秀的孩子。用最通俗的语言、最科学的方法，指导父母教出最出色的女孩。

# 《为什么培养女孩要有别于男孩》

## 精彩短评

- 1、很不错，这本书很好看，不错
- 2、对教育小孩有帮助！好书！
- 3、挺好，正在读
- 4、值得学习的...~!!
- 5、才收到！！！！！！！！
- 6、过于简单花了，无深度
- 7、内容全面，希望对培养女孩有用。
- 8、值得父母亲学习的一本书。
- 9、很好的分析了女孩的心理和发展道路，与国内的怎么坐个好妈妈相互映证，养育女儿的指导必备！
- 10、今年我23岁，现在看这些书也许你觉得有点过早，可是我不这么认为。书里的情节会使我联想到自己的童年生活并发现上一辈对于子女教育的欠缺之处，对照书上所讲，如能心领神会我相信中国孩子们的教育、生活环境必将不断提高!
- 11、男女有别，自然教育方法会有不同。
- 12、事例生动，论据有利，可操作性强。
- 13、对于男孩和女孩的培养方式不同有了更深入地了解哦，继续学习中。
- 14、值得推荐的一本书。



# 《为什么培养女孩要有别于男孩》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)