

# 《史记的语文》

## 图书基本信息

书名：《史记的语文》

13位ISBN编号：9787533327101

10位ISBN编号：7533327101

出版时间：2012-11

出版社：齐鲁书社

作者：徐同林

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《史记的语文》

## 内容概要

《史记的语文》是从教学实践中来，并且上升到一定的理论高度，也在一定范围内进行过交流，获得了检验，对我们教师和学生都会有一定的启发。同时，我相信经典是常读常新的，任何用心阅读经典的人都可以获得独特的体会和感悟，经典的阅读是永无穷尽的。

## 书籍目录

序谭帆 / 1

自序 / 1

“仲尼厄而作《春秋》”——司马迁《报任安书》延伸阅读 / 1

一、史公此书二千年无能通者 / 2

二、比较阅读一篇赋和一篇序 / 6

三、识得此书便识得一部《史记》 / 10

司马迁与孔子——从司马迁言行看其夫子情结 / 15

一、引用论语画龙点睛 / 16

二、尊崇儒学大张旗鼓 / 19

三、践行孔子不遗余力 / 21

《史记》之引用《论语》 / 27

一、人物言谈 / 28

二、作者点评 / 30

三、篇章构思 / 34

《史记》的三重解读——“无韵之《离骚》”的旨意复现 / 39

一、《悲士不遇赋》的旨意解读 / 40

二、《报任安书》的旨意解读 / 41

三、《史记》的旨意解读 / 44

课堂教学的旨归：阅读原著

——以《谏逐客书》百里奚的注释教学为例 / 48

一、五毅大夫 / 51

二、坎坷道路 / 52

三、奠基霸业 / 53

四、不朽丰碑 / 55

且看秦穆公之处置群体性事件 / 59

语文教学的点线面

——《李将军列传》之“无韵之离骚”参读 / 62

一、点 / 63

二、线 / 64

三、面 / 69

语文教学的理念方法

——以《论语》、《孙子》、《史记》等名篇为例 / 73

一、重组法——我怎样教《诗经》的 / 75

二、翻译法——我怎样教《孙子兵法·计篇》的 / 78

三、源流法——我怎样教《李将军列传》的 / 80

四、进修法——我是怎样自修《论语》、《史记》的 / 87

语文与成败（一）——三寸之舌与百万之师《史记》舌战例话 / 92

一、子贡遣敌 / 93

二、毛遂致人 / 97

三、相如和己 / 101

语文与成败（二）——以《史记》人物为例谈舌战艺术三部曲 / 106

一、不失人——蔺相如与荆轲 / 107

二、不失言——苏秦前后游说赵肃侯 / 110

三、知言知人服人——商鞅与毛遂 / 116

语文与成败（三）——司马迁的语文观兼及舌战要略 / 122

一、口语遭祸切身体会 / 123

二、言文并重口语为先 / 126

- 三、注重口才不轻妇孺 / 129
- 名师与高徒——孔子对子贡的语文培训剪影 / 134
  - 一、子贡的外交实绩 / 135
  - 二、子贡的语文素养 / 141
  - 三、子贡的修辞训练 / 149
- 怨？怨！怨？——《伯夷列传》的设问修辞与主旨辩证 / 157
  - 一、通古今之变 / 159
  - 二、成一家之言 / 161
  - 三、究天人之际 / 162
  - 四、补列传之赞 / 164
- 大气磅礴感慨唏嘘——《报任安书》排比艺术 / 168
  - 一、揭示主旨画龙点睛 / 169
  - 二、综合修辞接二连三 / 172
  - 三、句句修饰锦上添花 / 174
- 语文与反问——以秦国争霸统一为例 / 178
  - 一、顶层设计一言一语服从于战略 / 180
  - 二、长平之战赵主帅一弃一用皆顺秦意 / 184
  - 三、灭齐之战齐君臣一举一动皆从秦旨 / 190
- 《史记》成语隗谭 / 197
- 附录（《史记》成语 / 206
- 主要参考文献 / 294
- 后记 / 297

### 章节摘录

版权页：楚王回答说：“确定了。”于是毛遂用带着命令式的口吻对楚王的左右近臣说：“把鸡、狗、马的血取来。”毛遂双手捧着铜盘跪下，进献到楚王面前说：“大王应先歃血以表示确定合纵盟约的诚意，下一个是我的主人，再下一个是我。”就这样，在楚国的殿堂上确定了合纵盟约。这时毛遂左手托起一只血盘，右手招呼十九个同伴说：“各位在堂下也一块儿歃血，可也算一起完成了这项使命了。”毛遂凭借超群的智勇尤其是非凡的口才，为屡屡惨败的赵国赢得了难得的尊严与巨大的援助；随后被尊为上客，并且获得了“三寸之舌，强于百万之师”的美誉，而流芳百世：平原君已定从而归，归至于赵，曰：“胜不敢复相士，胜相士多者千人，寡者百数，自以为不失天下之士，今乃于毛先生而失之也。毛先生一至楚，而使赵重于九鼎大吕。毛先生以三寸之舌，强于百万之师。胜不敢复相士。”遂以为上客。这段话，被刘勰浓缩为：“一人之辨，重于九鼎之宝，三寸之舌，强于百万之师。”从而更加流传久远，有口皆碑。如竹歌《读史有感五绝·毛遂》：“脱颖囊中日，锋芒毕露时。唇舌兼智勇，能胜百万师。”方旗《毛遂》，“早处囊中锋尽出，陈说利害楚王服。可惜文武全才士，解困临危一计无。”如此等等，就是毛遂这席话，为赵国搬来了众多救兵。

# 《史记的语文》

## 编辑推荐

《史记的语文》由齐鲁书社出版。

# 《史记的语文》

## 精彩短评

1、从语文的角度，可以单开另一扇窗学习史记

# 《史记的语文》

## 精彩书评

1、这本书极好，怎么没有人评价，齐鲁书社是小书店，做的好书。还是有一本 论语的语文，我没看过，不过看作者的内容，一定也是本有价值的书。齐鲁书社很有些好书，怎么这本书反倒没有人评价。买了它，肯定不后悔

# 《史记的语文》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)