

《Another 04 (完)》

图书基本信息

书名：《Another 04 (完)》

13位ISBN编号：9789862877333

10位ISBN编号：9862877332

出版时间：2012-5-23

出版社：台灣角川

作者：清原紘,綾辻行人

页数：196

译者：魚籽

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《Another 04 (完)》

內容概要

「災厄」危及的範圍包括班級成員和二等親以內的親人。當接連有人死去，為了阻止在三年三班裡開始蔓延的詛咒，全班毅然決定在咲谷紀念館舉辦集訓。集訓之前，恒一等人循著望月提供的情報，找到了十五年前「災厄」中途停止的那一年，三年三班學生留下的錄音帶，並且得知了阻止「災厄」的方法，但是震撼真相終於揭曉的最後一集。

《Another 04 (完)》

精彩短评

- 1、到最后，没甚意思了，草草看完。
- 2、难得没猜出死者 发型与眼睛是人物本命的这种浅薄的动漫观要改改了
- 3、后来故事本身没什么意思，挺好的素材变成了普通的悬疑故事，但凡某个角度发挥一下都能成为个不错的社会题材故事。作画倒是进步了不少，叙事流畅多了。
- 4、最后一本意外地有点惊讶呢。
- 5、到头来还是灵异，绫辻行人不写叙述性诡计会死啊？
- 6、气氛塑造很好。
- 7、接下去，还是等着看电影吧~
- 8、中二到家了，但因为不停复述那个不合逻辑的设定，居然也有点慢慢接受了。
- 9、漫画比动画好猜，结尾仓促。赤泽竟然没死不科学。还剪掉了双马尾。差评
- 10、还蛮好看的。总觉得绫辻行人对「凶手」的安排有种习惯...咳
- 11、其实只是将这一年的「灾厄」停止了，而真正意义上的根源并未消除，来年还会继续吧.....只是暂时的平息而已
- 12、画得太好了
- 13、绫辻行人安心打麻将吧
- 14、人设是各种好的说,三神怜子再次大变身,好吧,最后那几个人死得太低调了,"大逃杀"不见了,不够治愈啊喂.二班长变成百合控,违和感了.
- 15、最后一本看完终于有一种毛骨悚然的感觉了。气氛营造的很好啊。不过和小说比较起来还差那么一点。
- 16、看过原作小说、真人版电影、动画版，这次再来看漫画版，又重新温故了一次Another这个精彩而又吸引人的故事。真的很棒。
- 17、==把小说漫画动画和真人版都看完了我是脑子有问题...肯定是...
- 18、Mei的阴阳眼简直犯规啊！！
- 19、终于迎来大结局啦 虽然作者说为了更详细描写才从原定的2卷增加到4卷 但中间两卷明显在拖拖拉拉拉好吗 2卷完结干净利落肯定比4卷效果好啦 当然这作者的画风一如既往心水 期待新作
- 20、漫画画风对于气氛的还原满分——无尽的疑问，恐惧与愧疚
- 21、以为会有《寒蝉鸣泣之时·解》一样的解谜，没想到女主的异瞳就是多余戏份，种种细节已经让恒一明确了谁是不存在的人，女主只是让他更下得了手杀三神阿姨而已。失望。原本以为还会揭示事件的。
- 22、谁来拯救一下看漫画其实就是为了看妹子的我。。
- 23、改编得不赖，比动画版好
- 24、五星好评！Another这部作品的小说、漫画、TV动画有着不同的结局。而最喜欢的结局就是漫画版的了，绝望过后留下的希望。漫画原创的结局表达了清原大大的期望，而产生的效果真的非常喜人！绫辻行人惯用的叙诡我只喜欢Another这一部，其他的看过之后只有一种被骗了浪费时光的感觉。
- 25、讨厌赤泽
- 26、总算看完。。。
- 27、话说，死掉的大人再回来是不是都只能做老师了啊？如果是这样的话，那还是经常都容易发生教职员座位不够的问题吧。这也可以作为一个缩小查找范围的根据来着。男主这种每到关键处都会莫名被人打岔掉的属性太让人拙计了。。。最好的解决办法就是以后不！要！设！3！班！有木有！
- 28、嗯，清原的画风很上档次。以及岛田老师觉得小野下嫁010是鲜花插牛粪（原话没这么说啦），果然不是没有道理的
- 29、故事结尾，意料之外，情理之中。感叹作者伏笔埋得好！
- 30、终于揭晓真相了~~~结尾还是留下伏笔~~不错啊！！
- 31、比较喜欢动漫的结局
- 32、被画风骗了，完全没想到OO和OO是同一个人TAT！画风不错，而且的确有那种凉凉的feel，不过如果有解释为啥女主要装一只人偶之眼就好了。
- 33、一开始很吸引人，结局有点坑

《Another 04 (完)》

34、我就知道是三神啊，感觉怜子阿姨也很奇怪，原来是一个人，这就说得通了啊。哎，真是搞不懂这个学校干嘛还要设立三班啊，直接跳过一二四五六不就好了么，真是的。

《Another 04 (完)》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com