

《初中英语阅读教学设计》

图书基本信息

书名：《初中英语阅读教学设计》

13位ISBN编号：9787544447243

出版时间：2013-5

作者：朱萍

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《初中英语阅读教学设计》

内容概要

朱萍主编的《初中英语阅读教学设计》共分为两大部分：“思考篇”和“实践篇”。“思考篇”主要涉及对初中英语阅读教学设计的整体把握、读前活动、读中活动、读后活动、作业布置和词汇教学等几个方面的思考；“实践篇”主要是课堂阅读教学设计(第一课时)案例。本书通过大量教学案例为广大初中英语教师提供了具体并具操作性的英语阅读教学设计过程，且详细阐述了其蕴含的教学思想，能帮助教师更为深刻地理解与实践。同时，每一篇案例的内容又隐含了教师在开展英语阅读教学设计时需关注与思考的内容，如分析教材文本特征与文本特点，根据学情选择适切的教学策略、制定明确的教学目标、设计有效教学活动等。本书内容丰富翔实、表述通俗易懂，是初中英语教师开展教学实践以及校本研修不可多得的宝贵资源。

《初中英语阅读教学设计》

作者简介

朱萍，上海市英语特级教师，世界外国语中学副教导主任、英语教研组长，徐汇区朱萍英语名师工作室和世外中学英语学科基地主持人。曾获上海市青年教师教学评比中学英语学科一等奖，并代表上海市参加“第七届全国中学(初中)英语教学观摩研讨会”，获一等奖和教学创意奖。曾获上海市园丁奖，全国模范教师和全国外语名师等称号。其所带世外中学英语教研组先后获市三八红旗集体、市学习型团队、全国外语教研工作示范教研组等称号。

《初中英语阅读教学设计》

书籍目录

思考篇

思考一：如何整体把握初中英语阅读教学设计？

思考二：如何进行有效的英语阅读读前活动设计？

思考三：如何进行有效的英语阅读读中活动设计？

思考四：如何进行有效的英语阅读读后活动设计？

思考五：如何通过设计合理创新的英语阅读课作业提高学生的自主学习能力？

思考六：在阅读课中如何进行词汇教学？

实践篇

《英语(牛津上海版)》八年级第一学期

Module 1 Unit 1

Module 1 Unit 2

Module 1 Unit 3

Module 2 Unit 4

Module 2 Unit 5

Module 3 Unit 6

Module 3 Unit 7

《英语(牛津上海版)》八年级第二学期

Module 1 Unit 1

Module 1 Unit 2

Module 1 Unit 3

Module 2 Unit 4

Module 2 Unit 5

Module 3 Unit 6

《英语(牛津上海版)》九年级第一学期

Module 1 Unit 1

Module 1 Unit 2

Module 1 Unit 3

Module 2 Unit 4

Module 2 Unit 5

Module 3 Unit 6

Module 3 Unit 7

《英语(牛津上海版)》九年级第二学期

Module 1 Unit 1

Module 1 Unit 2

Module 2 Unit 3

Module 2 Unit 4

Module 2 Unit 5

《英语(牛津上海版)》补充案例

案例1

案例2

案例3

案例4

案例5

案例6

参考文献

《初中英语阅读教学设计》

精彩短评

1、实践性非常强

《初中英语阅读教学设计》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com