

# 《周易话解》

## 图书基本信息

书名：《周易话解》

13位ISBN编号：9787542650211

出版时间：2015-1-1

作者：刘思白/著 龙若飞/校点

页数：472

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《周易话解》

## 内容概要

《周易》，亦名《易经》，是中国六经之一。此《周易话解》与坊间“白话易经”一类版本不同，以我们日常生活经验来解说《易经》的内涵，因此明白、易懂，是宣扬中华文化之珍本。

1. 一部埋藏民间久远的易学研究大家著作，首次在中国点校出版，仿如沧海遗珠，得放光明。

2. 《周易话解》尽除以往理深辞奥之敝，解说深入浅出，明白易懂，妇孺能解。

3. 《周易话解》不同于清末民初所谓“白话”、“今注”一类版本，该书纠正诸多研究者引喻失当、辞难达义或迷于占卜、离诸人事等误区，该书的出现，在清末民初的易学界不啻拨云见日。

# 《周易话解》

## 作者简介

刘思白，清末盐山人，生卒年不详。幼从其师马鏊璘（柳亭）先生受业，复多所钻研《周易》，长于白话注译与用骰占易。

# 《周易话解》

## 书籍目录

1、需卦（乾下坎上）以“九五”为卦主 需《序卦》：“蒙者，蒙也，物之稚也。物稚不可不养也。故受之以需。”需与须同，有所得的意思。以卦象论，水在天上，必须蒸润时久，膏泽才能下降，膏泽降即长养万物。然人所恃以为养的，莫如饮食，需为“饮食之道”，故以需次蒙。以卦德论，乾性是必进的。上为坎陷，未能遽进，也有必须待时的意思。需，有孚，光亨，贞吉，利涉大川。本卦以乾遇坎，本应有害，而光且亨且吉且利，是何故呢？是因“有孚”而贞，故能无害。盖下卦乾纯阳，性实诚而能正；上卦坎下流，性险邪而且诈。而乾以诚待诈，诈术穷而诚意自达，此是“有孚”的好处。乾以正待邪，邪道离而正谊自伸，是能贞的好处。如此人能诚正，不动便罢，动便能亨能吉，虽大川也能涉而且利。刘玄德所谓“操以诈，吾以诚；操以暴，吾以仁”，就是此义。“光”，从互离（《象》曰：需，须也，险在前也。刚健而不陷，其义不困穷矣。以乾遇坎，而能不陷不困穷，是刚健的能力。刚健若主义在静，便不可移；若主义在动，便不可阻。静不可移，遇险便能坚忍以待其衰；动不可阻，遇险使能决放以济其穷。能如此还有能陷、能困、能穷住他的哪种道理吗？

2、需卦（乾下坎上）以“九五”为卦主 需《序卦》：“蒙者，蒙也，物之稚也。物稚不可不养也。故受之以需。”需与须同，有所得的意思。以卦象论，水在天上，必须蒸润时久，膏泽才能下降，膏泽降即长养万物。然人所恃以为养的，莫如饮食，需为“饮食之道”，故以需次蒙。以卦德论，乾性是必进的。上为坎陷，未能遽进，也有必须待时的意思。需，有孚，光亨，贞吉，利涉大川。本卦以乾遇坎，本应有害，而光且亨且吉且利，是何故呢？是因“有孚”而贞，故能无害。盖下卦乾纯阳，性实诚而能正；上卦坎下流，性险邪而且诈。而乾以诚待诈，诈术穷而诚意自达，此是“有孚”的好处。乾以正待邪，邪道离而正谊自伸，是能贞的好处。如此人能诚正，不动便罢，动便能亨能吉，虽大川也能涉而且利。刘玄德所谓“操以诈，吾以诚；操以暴，吾以仁”，就是此义。“光”，从互离（《象》曰：需，须也，险在前也。刚健而不陷，其义不困穷矣。以乾遇坎，而能不陷不困穷，是刚健的能力。刚健若主义在静，便不可移；若主义在动，便不可阻。静不可移，遇险便能坚忍以待其衰；动不可阻，遇险使能决放以济其穷。能如此还有能陷、能困、能穷住他的哪种道理吗？需，有孚，光亨，贞吉。位乎天位，以正中也。利涉大川，往有功也。需道最大，必到位乎天位为止境。然位乎天位，也不能徒尚空谈，必有正中的大德，才能做到位乎天位的地步。然虽有大德，若无所凭借，济险终难成功，如伯夷也不过避纣罢了。若并无德，如陈涉等也不过自取灭亡。必如文王武王有所凭借，且必待时，与需道正合，是以济险一往便成大功。正中，天位，指“九五”。

3、1.一部埋藏民间久远的易学研究大家著作，首次在中国点校出版，仿如沧海遗珠，得放光明。2.《周易话解》尽除以往理深辞奥之敝，解说深入浅出，明白易懂，妇孺能解。3.《周易话解》不同于清末民初所谓“白话”、“今注”一类版本，该书纠正诸多研究者引喻失当、辞难达义或迷于占卜、离诸人事等误区，该书的出现，在清末民初的易学界不啻拨云见日。

### 1、《周易话解》的笔记-第48页

#### 蒙卦谈到三种教育方式

初六：发蒙，针对六四的这种学生——“困蒙”（六四阴爻被困的原因是，上下邻爻均为阴爻，且上下四爻全部失位。）采取的办法是给学生一个榜样，带领他“脱桎梏”。但是脱的太远了也不好。

九二：包蒙，针对六五君位的“童蒙”。六五阴爻受教育后会变成阳爻，上卦变为巽，为风；而出路又是上九的阳爻，十分好；位置又在君位。其实六五的蒙只是暂时的，所以教育要包容他，他迟早会“子克家”。

上九：击蒙，针对六三位品行不端的学生。六三很烂的原因或许因为它已经是蒙卦里第三个失位的爻了，而且又被强大的九二吸引，所以会“见金夫，不有躬”。教育方式也没别的办法了，基本就只能打。

不利为寇，利御寇：我的理解是，来纠正教育者的心态，不是说打就把学生当成贼来打，而是出于保护学生的心态，去帮他身上的贼打掉。

# 《周易话解》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)