

《军事理论教程》

图书基本信息

书名：《军事理论教程》

13位ISBN编号：9787303150953

10位ISBN编号：7303150951

出版社：梁泽林、盖建新 北京师范大学出版社 (2013-02出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《军事理论教程》

书籍目录

前言 第一章军事思想 第一节军事思想概述 第二节中国古代军事思想 第三节毛泽东军事思想 第四节邓小平新时期军队建设思想 第五节江泽民国防和军队建设思想 第六节胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述 第二章中国国防 第一节国防概述 第二节新中国国防建设 第三节中国武装力量 第四节国防动员 第五节国防法规简介 第三章战略环境 第一节战略环境概述 第二节国际战略格局 第三节国际战略格局的发展趋势 第四节我国周边安全环境 第五节我国周边主要国家军事概况 第四章军事高技术 第一节军事高技术概述 第二节侦察监视技术 第三节精确制导技术 第四节隐身与伪装技术 第五节电子对抗技术 第六节航天技术 第七节新概念武器 第八节军队指挥自动化系统（C4ISR系统） 第五章信息化战争 第一节信息化战争概述 第二节信息化战争的演变 第三节信息化战争的基本特征 第四节信息化战争的发展趋势 第五节做好打赢信息化战争的准备 第六节信息化战争战例介绍 参考文献

章节摘录

版权页： 4. “核武器制胜”理论 第二次世界大战后至1991年苏联解体的冷战时期，霸权主义成为局部战争的根源，高技术作战中逐步运用，世界处在核阴影之中，美、苏两霸动辄进行核恫吓。此时军事理论研究往往围绕核武器及高技术展开，从美、苏两国军事思想可以清楚看到这一点。如美国，就以核实力确定军事战略，在杜鲁门时期，美核力量处于绝对优势，提出遏制战略，对苏联及其他社会主义国家实施核讹诈；朝鲜战争后，为以最小的军事代价取得最大的威慑力量，采取大规模报复战略；在苏联打破核垄断及越南战争后，又分别推行灵活反应、现实威慑、新灵活反应等战略。在处于核优势时期，美认为自己能打赢全面核战争，则主张削减常规力量，重点发展核武器和战略空军；而在苏打破其核优势、局部战争不断发生时，美在确保核威慑的前提下，不断发展常规力量。双方都认为核战争会造成灾难性后果，核时代的战争必然是有限战争。与各自的国家战略相适应，各国军事思想呈现不同特点。美军以遏制、预防潜在“全球性竞争对手”为目的，加大常规核太空优势，建立导弹防御系统，确保自身绝对安全；重视质量建军，加强数字化、信息化建设；重视非对称作战、非接触作战，实施远距离精确打击，力求零伤亡；进一步发展空地一体战理论，提出“空地一体运筹作战”的思想（又称“空地海天联合作战”）；“9·11”事件后，布什认为陆军的作用日益降低，有强调海空天作战趋势。英、法、日、德等军队认为：采取以维护自身利益为出发点的战略方针；增强军事实力，逐步摆脱对美军事依赖（英国除外），或以其他联盟的方式挑战美国的军事地位；重视发展高技术以带动军事技术的进步；依据各自国情、军队现况走质量建军的道路，确立与国家和军事战略相适应的军队规模。俄军认为：核战争的可能性大大降低，主要威胁是局部战争和武装冲突；在经济、军事力量弱于美国的情况下分别提出“纯防御”“积极防御”和“现实遏制”战略；走质量建军之路，如明确建军原则、目标，发展太空技术，确保合理够用的核攻击力量等。中国自“五四”运动至今，经历了半封建半殖民地、社会主义初级阶段。中国共产党在长期的革命战争和国防建设实践中，吸收古今中外军事思想的有益精华，逐渐形成了毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛关于加强国防和军队建设的重要论述。

《军事理论教程》

编辑推荐

《普通高等教育“十二五”规划教材:军事理论教程》是普通高等教育“十二五”规划教材。

《军事理论教程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com