

《普通高中地理实证教学研究》

图书基本信息

书名：《普通高中地理实证教学研究》

13位ISBN编号：9787561545676

10位ISBN编号：7561545673

出版时间：2013-4

出版社：厦门大学出版社

作者：李依铭

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《普通高中地理实证教学研究》

内容概要

《普通高中地理实证教学研究》通过课题研究与教学，结合现代教育教学理论的探讨，提出了一种基于高中地理课程的能力目标要求，通过收集和呈现客观存在的地理事实，指导学生进行学习探究，运用分析综合、概括抽象手段从这些事实中得出结论，验证所学地理原理、地理规律和地理过程的正确性与普遍性的教学方法与教学策略——高中地理实证教学。《普通高中地理实证教学研究》分上、下两篇，共8章。系统地阐述了高中地理实证教学的概念和意义，分析了高中地理实证教学的建构主义教学论基础，介绍了实证教学资源的获得、选取、课程开发与教学设计，说明实施高中地理实证教学的策略和评价方法，可供从事高中地理教学与研究的广大一线地理教师、各级教研机构的地理教研员学习参考。

《普通高中地理实证教学研究》

作者简介

李依铭，男，福建省福州人，厦门市教育科学研究院高中地理教研员，《厦门教育》副主编，福建教育学院兼职教授，福建省特级教师。从教以来，先后在全国中文核心期刊《中学地理（教学参考）》等发表论文35篇，正式出版地方课程《厦门地理》（列入福建省教育厅中小学用书目录）、《环境教育》等著述10种。2010年获得福建省教育厅“首届基础教育课程改革教学研究成果”一等奖，教育部三等奖；2012年获教育部中国教师发展基金会“全国教育科研先进工作者”奖。

书籍目录

教学研究篇

第一章 新课程新理念新教法

- 一、高中地理实证教学
- 二、高中地理新课程催生实证教学
- 三、高中地理实证教学对新课程高考改革的响应
- 四、新课程管理为实证教学提供相对宽松的制度空间
- 五、实证教学促进高中地理教师的专业化发展
- 六、高中地理实证教学研究的任务与方法

第二章 高中地理实证教学的教学论基础

- 一、皮亚杰认知建构主义图式理论
- 二、维果茨基社会建构主义教学思想
- 三、布鲁纳认知—发现建构主义教学观

第三章 高中地理实证教学的课程开发

- 一、实证教学资源的获得
- 二、实证教学资源的选取
- 三、实证教学课程的开发

第四章 高中地理实证教学的设计

- 一、教学设计的要求
- 二、教学设计的项目

第五章 高中地理实证教学的实施

- 一、递进式策略
- 二、校本式策略
- 三、嵌入式策略
- 四、高中地理实证教学的评价

教学设计篇

第六章 高中地理 实证教学设计

第七章 高中地理 实证教学设计

第八章 高中地理 实证教学设计

《普通高中地理实证教学研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com