

《学校法学》

图书基本信息

《学校法学》

内容概要

《学校法学:案例和观念(第7版)》主要阐述贯穿于美国教育法律的基本原理和根本精神就是教育平等。追求教育机会和教育权利的种族平等。追求公立基础教育资源分配平等。追求教育过程中的政治平等(包含宗教平等、残疾儿童机会平等、程序平等)。

《学校法学》

作者简介

作者：（美国）米歇尔·W.拉莫特 译者：许庆豫 米歇尔·W.拉莫特，美国乔治亚大学学校法学教授，美国著名教育法律专家。许庆豫，博士，苏州大学教育学院教授，博士研究生导师。承担国家教育部、江苏省哲学社会科学资金项目和江苏省教育厅重大项目。主要研究方向为比较高等教育和教育社会学。

《学校法学》

书籍目录

前言 / 1 本书读者须知 / 1 致谢 / 4 第一章教育管理：法律渊源和司法体系 / 1 一、法律渊源 / 3 二、美国的司法体系 / 16 第二章学校与政府 / 22 一、义务教育 / 22 二、学校里的宗教问题 / 33 三、设施的使用 / 87 四、对非公立学校的资助 / 97 五、学费 / 102 六、健康服务 / 107 第三章学生与法律 / 112 一、表达自由 / 113 二、停学、退学和惩戒性转学 / 139 三、体罚 / 160 四、搜身和搜抽屉 / 167 五、学生仪表 / 180 六、怀孕、父母身份和结婚 / 188 七、参加课外活动 / 190 八、学校对校外违法行为的处罚 / 201 第四章教师和法律 / 205 一、不续聘和解雇 / 205 二、言论自由 / 213 三、学术自由 / 225 四、毒品检测 / 242 五、个人仪表 / 244 六、作为示范者的教师 / 250 七、就业歧视 / 278 八、教师谈判 / 299 九、政治活动 / 307 第五章学校中的非种族隔离 / 310 一、历史视角 / 311 二、早期南方各州的非种族隔离 / 330 三、非南方地区的非种族隔离 / 333 四、非种族隔离问题发展现状 / 345 五、结语 / 353 第六章残疾个体与法律 / 356 一、《残疾个体教育法案》 / 358 二、《职业康复法案》第504条款 / 385 三、《美国残疾人法案》 / 399 第七章学校财政与择校问题 / 401 一、学校财政改革 / 401 二、择校 / 426 第八章教育者与学区责任 / 443 一、学区豁免权 / 444 二、教育者的责任 / 470 三、监督责任 / 473 四、父母同意 / 477 五、渎职 / 478 六、保险 / 480 附录A法院判决分析 / 482 附录B学校法律研究导论 / 485 附录C美国宪法节录 / 495 译后记 / 501

章节摘录

版权页： 公众对学校里的祈祷活动及相关的宗教问题产生迷惑的原因是，法院对教堂与州分离的判决没有一个明确的解释。这一点从联邦最高法院的那些有分歧的判决中就可以看出。那些判决中充满了刺耳而又苛刻的反对意见。联邦上诉法院里相互冲突的判决也会逐渐降低人们对法院这个可靠的政府机构的信赖程度。例如，公众很难理解为什么一些州允许高年级的学生在他们的毕业典礼上进行无宗教派别之分的祈祷，而另外一些州则不允许这种行为。一直到2000年，联邦最高法院在斯安特独立学区诉多一案中，对这个问题作出解释。在下级法院中，由于原告谨慎挑选初审法官，所以公立学校里一些明显违宪的祈祷活动和其他的教会活动偶尔也能获得支持。但是在上诉过程中，甚至在这些判决被推翻之后，一些虔诚的宗教信徒常常过分鼓吹这类判决。在一所高中的走廊上悬挂着一张大幅的耶稣图像，法院认为这表示支持宗教，因此违反了第一条修正案。法院判决认为，图像挂在走廊的显著位置上，并不是一次大型展览的一部分，也不属于课堂讲座或其他情况；反而有认可宗教的效果，特别是对基督教的认可[见华盛杰克诉布卢姆德勒公立学校，*Washegesic v. Bloomington Public School*，813 F.Supp.559 (Mich.1993)，*aff'd*，3F，d 679 (6th Cir.1994)]。北达科他州的《十诫》法令要求在每个教室的显著位置陈列包括基督教和犹太教十条诫令的标语牌，这项法令也被认为违反了宪法第一条修正案[见林诉格兰德·福克斯第一学区，*Ring v. Grand Forks School District No.1*，483 F.Supp.272 (N.D.1993) 案]。肯塔基州的一项法令要求在公立学校的教室里张贴《十诫》，通过不分胜负的投票后，州最高法院支持该法令[见斯通诉格雷厄姆，*Stone v. Graham*，599 S.W.2D 157 (Ky.1980) 案]，但是这项法令在联邦最高法院以5：4的投票被否决[449U.S.1104 (1981)]。一些公立学校祈祷活动的支持者认为万圣节是异教徒的节日，不应在公立学校中庆祝。该问题在盖耶诉阿拉切教育委员会[*Guyer v. School Board of Alachua County*，634 S0.2d 806 (Fla.App.1994)，*cert.denied*，513 U.S.1044 (1994)]一案中得到解释。该案认为，在这种仪式中人们化装成巫婆，穿着相关的服装，还有火炉和扫帚等物品的出现，可以判定该仪式是巫教的庆祝仪式。但是法院认为这些象征性物品的使用并没有构成宗教的建立。万圣节是针对传统文化事件进行的一场世俗的庆祝会，并没有别的意思。

《学校法学》

编辑推荐

《学校法学:案例和观念(第7版)》给人印象非常鲜明的是围绕案例论述教育法律的基本原理,因而具有非常深刻的启发性。

《学校法学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com