

《孤独症儿童关键反应教学法》

图书基本信息

书名：《孤独症儿童关键反应教学法》

13位ISBN编号：9787508085159

出版时间：2015-10

作者：奥温·C. 斯塔曼 (Aubyn C. Stahmer), 杰茜卡·苏海因里希博士 (Jessica Suhrheinrich), 莎拉·里德 (Sarah Reed), 劳拉·施赖布曼 (Laura Schreibman), 辛西娅·博尔达克 (Cynthia

页数：254

译者：胡晓毅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《孤独症儿童关键反应教学法》

内容概要

关键反应教学法（Classroom Pivotal Response Teaching, CPRT）以得到实证研究支持的、基于应用行为分析原则的关键反应训练（Pivotal Response Training, PRT）为基础，重点关注该方法在课堂中的应用，旨在增强孤独症儿童的动机和参与学习的积极性，提高有针对性的沟通、游戏、社交和学业能力。本书还提供了大量实用表格，可重复使用，旨在帮助教师更好地制订计划和实施流程（下载网址<http://www.hxph.com.cn/gdzts/4618.jhtml>）。

《孤独症儿童关键反应教学法》

作者简介

奥温·C.斯塔曼博士 (Aubyn C. Stahmer, PhD)，儿童及青少年服务研究中心 (Child and Adolescent Services Research Center, CASRC) 研究员，加州大学圣地亚哥分校 (University of California, San Diego, UCSD) 心理学院项目副研究员，拉迪儿童医院孤独症研究中心 (Rady Children's Hospital Autism Discovery Institute) 负责人。她拥有逾20年孤独症儿童相关工作及使用关键反应训练 (Pivotal Response Training, PRT) 的经验。

杰茜卡·苏海因里希博士 (Jessica Suhrheinrich, PhD)，加州大学圣地亚哥分校和儿童及青少年服务研究中心博士后研究人员。她是一位经验丰富的关键反应训练 (PRT) 培训人员。其主要研究兴趣和领域包括研究任课教师在课堂上使用关键反应训练 (PRT) 的情况及教任课教师使用关键反应训练 (PRT) 的最佳培训方式。

莎拉·里德硕士 (Sarah Reed, MA)，加州大学圣地亚哥分校孤独症干预研究项目的博士生。其主要研究兴趣包括继续检验关键反应训练 (PRT) 对群体学生的训练效果，因为这是很多教育环境中需要解决的现实问题。在临床上，里德女士在对孤独症儿童实施自然行为干预及为家长、临床医生和学生提供培训方面有丰富经验。

劳拉·施赖布曼博士 (Laura Schreibman, PhD)，加州大学圣地亚哥分校心理学杰出教授。在过去的40年中，她致力于孤独症儿童干预方法的研究工作。她是关键反应训练 (PRT) 的创立者之一，在同行评审刊物上发表了众多验证关键反应训练 (PRT) 干预效果的研究

辛西娅·博尔达克硕士 (Cynthia Bolduc, MA)，担任特殊教育教师10年，其中7年专门服务于孤独症儿童。她学习了包括关键反应训练 (PRT) 在内的多个循证干预技术。博尔达克女士在课堂上将关键反应训练 (PRT) 作为综合干预系列的一部分使用。

《孤独症儿童关键反应教学法》

书籍目录

如何使用本书

第一部分 初识关键反应教学法

第一章 关键反应教学法介绍

第二章 奠定关键反应教学法的基础

第三章 关键反应教学法的组成要素

第二部分 走进关键反应教学法

第四章 使用关键反应教学法进行团体指导

第五章 使用关键反应教学法实现个别化教育目标

第六章 把关键反应教学法整合到课堂中

第三部分 资源与支持

第七章 培训教学助理

第八章 与家长合作

第九章 关键反应教学法的科学依据

第四部分 可重复使用的讲义

术语表

推荐书目

译后记

精彩短评

1、CPRT

《孤独症儿童关键反应教学法》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com