

# 《教育，还可以》

## 图书基本信息

书名：《教育，还可以》

13位ISBN编号：9787302320456

10位ISBN编号：7302320454

出版时间：2013-6

出版社：清华大学出版社

作者：海云

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 前言

天下父母心海云中国有句老话：可怜天下父母心！为人父母对于子女的殷切希望和爱，是绵绵不尽的，这里的可怜只不过是“用之不尽”的代名词。生活在海外的华人，现在流行的称呼是海一代，指的就是我们这批中国改革开放后出国留学的第一代华人，在远离祖国的异乡读书工作打拼，慢慢地定居下来，结婚生子。岁月如梭，海二代也就是海一代的后代，这些生在异地长在异国的华裔第二代已经开始长大成人，蓦然回首，海一代惊奇地发现：海一代的异乡竟然成了海二代的家乡！在抚育第二代在异国他乡成长的过程中，海一代发现，当年与他们的父母之间在成长中的摩擦和争执，现在也存在于他们与他们的下一代当中，但是，更多的是新的摩擦和新的矛盾，这除了时代的进步、科技的发展造成的代沟之外，更多的是二种文化之间的冲突，包括传统和现代、中国和西方，在思维、礼教、约束、创新等等方面的不同之处，所有的相异在他们的日常生活中显示出来，这些生活在海外的父母们，也常常需要摸着石头过河，有时候甚至需要放弃自身的传统的价值观，来接受跟上时代的来自外界的种种，才能与孩子的步调相一致。然而，海一代并不希望下一代完全忘记根的文化，不希望海二代成为所谓的香蕉人。所以，很多时候，海一代以中华文化中的精髓来影响海二代。海外的华裔后代大部分小的时候都上过中文学校，他们也用带着口音的稚嫩嗓音读着唐诗宋词，可是，又有多少长大成人的海二代还记得小时候读过的“床前明月光，疑是地上霜，举头望明月，低头思故乡。”？当孩子还尚小的时候，他或她可能没有选择被父母送去父母想让他们去的地方，学中文、学弹钢琴等等，可是随着孩子渐渐地长大，他或她开始有了自己的独立的思维，他们有可能开始拒绝去学中文，因为他们的同学都不去，平时也没有机会说中文。为什么要学呢？他们还有可能开始为自己与周围环境的不同而对自我的身份认同产生了怀疑，他们会问：为什么我和别人不一样？最早就提出这个问题的可以追溯到谭恩美写的《喜福会》。这位上个世界五十年代出生在加州旧金山湾区的第二代华裔，1989年发表了小说《喜福会》，不仅对美国文坛冲击大，而且对整个美国主流社会也是大冲击。她这部自传体的小说在母女关系和中美文化上的描述，引起了文学界和美国社会的全面关注，当中文字所表达的一种身份认同其实也是非常明显的，这不仅仅是语言上的不同，也不仅仅是文化和价值观上的不同，而是华裔女性在一个白人社会为主的社会里寻找自己身份的一个成长经历。谭恩美最初对她的祖母和母亲是以一种批评和审视的角度去写的，如很多华裔第二代一样，他们痛恨父母领他们去中文学校，痛恨父母逼他们学钢琴，父母旁若无人地大声说话让敏感的第二代引以为耻……可是若干年后，当谭恩美的父母都已归天，这个当年恨自己长着一张亚洲人的脸的海二代蓦然回归，住在纽约曼汉顿的住宅里招待记者的她，身穿一袭香港师傅做的中式旗袍，端着咖啡，谈着东西方的种种冲突和融合。几十年的岁月，并没能让她完全挣脱身上的中国人的烙印，相反，她可能终于明白她的母亲和外祖母那两代华裔女性所留给她的珍贵之物，也间接地成就了她后来的辉煌，静下心的她可能终于知道她就是那样一个既中又美（或西）的综合人！谭恩美之外的另一个海二代，这里想提到的是刘柏川，他这个生长在郊区的白人富人堆里，讲英文长大的纯真中国血统的男孩，床头放着父亲写的他看不懂的中文文集，在他父母刻意营造的环境中无种族意识的成长，却随着社会阅历的增进，一点点体会到周遭不可避免的种族差异。这位出生在上个世纪六十年代的海二代，父母是来自台湾的外省人，他出生在美国的东部，不仅从小生活在富裕的白人社区里，长大了更是娶了位白种女人为太太，在他写的自传体的书里，他反复强调“ The Accidental Asian ”？，不是海外华人，不是在美华人，更不是美籍华人，而是“亚裔”更是“偶然（性质）生为亚裔美国人”！其实他最想说的他就是“美国人”！可是等他有了自己的孩子，他的白人太太却带着他的孩子去上中文学校，他在电视台里接受采访时，不由自主会把自己放在美国亚裔的立场上代表他们回答问题接受挑衅！一圈走下来，他是不是最终发现刻意营造的几十年的美国人的形象，不经意间就会变回到原形！原来他仍然是亚裔的一员，无论他英文说得多么溜，思维多么得美国化，地位到达了怎样的高层，那些根深蒂固的原来不是他想不要就消失的干净的！我们这本《教育，还可以》，是海外的海一代和海二代共同书写的一本心得，也许不如谭恩美的《喜福会》那么有文学价值，也不如刘柏川的《偶然生为亚裔》那么充满了成熟的反思，这是我们众多的海一代为人父母的经验之谈，也有海二代在异国他乡成长的点滴记录，这本文集汇集了横跨欧美亚三大洲来自美国、加拿大、德国、中国等十几位作者和他们的孩子的文字，经由桑妮、春阳和百草园三位编辑精心选编成集。读者除了可以读到这些生活在世界各地的华人后代是如何读书接受教育的，更可以从中看到他们对父母根的文化和他们身份认同等方面的思考，之所以取名《教育，还可以》，我想出版社和编辑们想传达一种理念，也就是我们这样教育下一代，它是一种既独特也属正常的可以被

## 《教育，还可以》

借鉴的方式，因为虽然我们所处的地域具有独特性，我们处于两种文化的不断的融合和排斥中，但是父母对孩子的心和爱，在哪里都是相似的。希望这本海外华人的教子心得也能给国内的同胞们一些参考和借鉴的作用。

# 《教育，还可以》

## 内容概要

你不希望孩子被教育模式化  
你隐隐地怀疑现在的教育方式有问题  
你希望在教育方面尝试创意和创新

.....  
那么，请你了解：教育，还可以.....

“模式化”被认为是目前教育最大的敌人，无数现代教育出现的问题都可以在这里找到根源！问题是：尽管已经有无数家长和老师意识到这个问题，但却陷在模式化的漩涡中无法自拔。不是他们不愿意走其他的教育之路，不是他们不明白成长的道路有无数条，而是他们看不见那些其他的道路在哪里！这就是这本书的出版目的，在这里，你可以看到，孩子们也许性别不同、家庭环境不同、年龄不同、地域不同，但是都展现了自己的个性和风采。当视野被真正打开之后，你会看教育多元化不是一句漂亮的口号，而是可以真切实现的幸福人生.....

在读这些也许你从来没有见过的新鲜有趣的“另类”或者说“创新”成长故事的时候，请思考：教育的多元化究竟怎样才能真正在自己的孩子或学生身上实现？

# 《教育，还可以》

## 作者简介

戴宁，（英文名Nina Dai Tang），江苏南京人，目前是两个孩子的妈妈。海外文轩作家协会主席，海外华文女作家协会成员，作品世界日报（美）、星岛日报（美）、大公报（港）、读者（中）等。87年留学美国，美国内华达州立大学酒店管理学士，加州州立大学企业管理硕士。91年定居硅谷，转职于高科技，从事金融财务管理。现居新泽西。

## 书籍目录

- 序言 天下父母心 >海云 V
- Part1 中小学教育
- 儿子的美国求学路 > 春阳 2
- 劝有些孩子不要选择留学美国——一位心理老师的笔记 > 心桥 6
- 天才学校的老师们 > 桑妮 13
- 美国的初中卫生课 > 百草园 19
- 我的三位艺术老师 > 唐诗怡（初中生）/著 海云/译 23
- 为孩子鼓起自信的风帆 > 老随 26
- 体验美国学生的科学营 > 海云 29
- 喜欢“辩论”的大儿子 > 阿朵 38
- 大儿小女学琴记 > 春阳 52
- 蓝色的梦 > 春阳 56
- 不玩游戏的小孩是傻瓜 > 桑妮 61
- “早恋”和早期性教育——与孩子共同感悟 > 周晓霞 64
- Part2 深造之路
- 吾家有儿——“爬藤”的足迹 > 深秋红叶 70
- 女儿申请大学的过程与体会 > 春阳 82
- 如何迈进美国医学院的大门 > 百草园 86
- Part3 大学生生活
- 女儿在美国上大学 > 百草园 96
- 儿子毕业，没有典礼 > 桑妮 112
- 儿子和他的网站 > 阿朵 115
- 我的大学一年级 > 熊文婷/著 春阳/译 128
- 丛林之旅——助我步入大学生涯 > 刘昌/著 百草园/译 132
- Part4 职场准备
- 在美国上法学院 > 熊文剑/著 春阳/译 136
- 儿子在Google的幸福生活 > 桑妮 142
- Part5 家庭教育
- 青春期 > 张丹红 146
- 游泳池外 > 红花 151
- 舞会之前 > 红花 160
- 中学生连锁自杀事件和思考 > 海云 175
- 与儿子约会 > 海云 182
- 两个孩子的家庭教育 > 巴黎鹿子 192
- 在德国教孩子 > 叶子欧游 195
- 育儿札记 > 天地一弘 200
- 小女儿的困惑 > 刘瑛依旧 206
- 孔融是个坏孩子 > 桑妮 208
- 爱深深，儿子做晚饭 > 百草园 211
- 美国儿子和中国爸爸的初次冲突 > 牧童歌谣 213
- 孩子们的教育 > Henry Song 220
- 童子鸡 > 穆紫荆 229
- “六一”——我对儿子说的话 > 呢喃 233
- 勇者无畏的新生代 > 呢喃 236
- 心中的骄傲——儿子要上大学了 > 五彩 239
- Part6 孩子的意见
- 致亚裔父母亲 > Kevin Chen（伯克利大学学生）/著 红花/译 244

## 《教育，还可以》

偏见中的亚裔父母 > 唐诗儒（高中生）/著 海云/译 247

雕塑你自己 > Carl Shan（伯克利大学学生）/著 阿朵/译 253

作者一览 255

### 章节摘录

女儿申请大学的过程与体会美国·春阳想想女儿这次申请大学，觉得自己真是幸运，竟有这么省心的好孩子。当大多数应届毕业生还在苦思冥想，不知道要申请什么学校，也不知道能不能进自己心仪的学校时，我女儿已经收到了哥伦比亚大学的准录取通知书了（likely candidate letter）。1. 招生访问十一年级下学期，女儿的游泳队教练就找我们谈关于申请大学的事儿。说些什么我都不记得了，反正女儿的事是她自己管，没有她妈妈什么事。再说看到儿子上州立大学的好处，我们一心希望女儿能上州立大学，学个药学专业，当个药剂师，好好过日子。可她不同意，觉得那不像上大学，离家太近了。这学期一开始，各个大学的信就雪片一样地飞来了。好在女儿不想离家太远，超过一百英里的都直接进了回收箱。又有学生们，游泳队教练打电话来，都是女儿自己处理。听她说在网上填了一些学校的问答题，收到一些伊妹儿。其中她最感兴趣的是城里的哥伦比亚大学和纽约大学，离家只有四十里，又不是太近。可是哥大却说，可以考虑，但是在低限，也就是最后考虑，如果还考虑的话。这话叫人很不爽，要就要，不要就不要，低限算个什么呢？于是女儿也没抱希望，谁让人家学校墙上有藤呢？九月底，纽约大学要安排女儿去招生访问（Recruiting Visiting），哥大同时也来信要她去。哥大还是牛啊，说没地方住，两天的日程只能去一天，算是个候补成员。我一想，我们有地方住。于是叫女儿问问，如果自己有地方住能不能呆两天？回答说可以。于是急忙向她哥哥求助，哥哥满口答应：没问题。妹妹睡房间里，他自己睡客厅的沙发上。十月初的那个星期五上午，女儿自己去了哥大。晚上从时间广场打电话回来，和新朋友一起呢，玩得好高兴，哥哥一会儿来接她去睡觉。星期六下午打电话回来，问能不能在哥大再呆一晚上，这次算是正式的啦，有地方住。回答当然是可以啦，玩得高兴就好。星期天早上，接回家的路上，叽叽嘎嘎地说了一大堆，兴奋地不得了。原来一帮孩子星期六又到时间广场去了，玩到好晚才回学校去睡了。到家把衣服一换，又要去训练。我说：今天不去吧，太累了，教练会原谅你的。女儿说要去，还有时间，不去不好。接下来的星期五去了纽约大学。回来又是一阵兴奋，说教练亲自到地铁站迎接，纽约大学的宿舍又大又好，游泳池也比哥大好得多。只有一点不好，训练好像太轻松了。这傻丫头，人还没去，就嫌不够累吗？又过了几天，哥大的副教练专程从城里赶过来去看女儿游泳队训练，还带来了校队支持女儿申请哥大的决定。由于他要求见家长，我去了。他说希望我女儿能申请早期决定（ED，Early decision）。我问他为什么女儿从候补一跃而成了正式了呢。他说：她克服了困难，把本来只有一天的时间变成了两天，让教练和队友们有时间充分了解她。再就是回家以后马上就go去训练，而大多数孩子都会选择不去训练的。我无话可说了。我这个女儿几年来生病可以不上学，却从来没缺过游泳训练。难道他们从这些小事情里看到了这孩子的过人之处？十一月一日，女儿申请了哥大的ED。临发信的头一天，把作文送给哥哥帮忙改。没想到星期天晚上十一点半，哥哥还在公司里上班。几分钟后，哥哥打电话回来，改好了，并且说：“我喜欢你的故事。”申请发出十天，收到了哥大的准录取信，并告知正式录取信将于十二月寄来。一看时间，原来人家十一月四号就批了。女儿训练完了，回家看到信高兴地一蹦老高。我说赶快告诉哥哥呀。我对儿子说谢谢他帮妹妹改作文，还让妹妹在他那里住。儿子说：“这有什么好谢的，自己的妹妹嘛。”兄妹俩聊的时候，女儿一个劲儿地笑。妹妹从小就是哥哥的大玩具，逗妹妹笑，是哥哥永远的乐趣。后来我问她，说什么，这么高兴？女儿说，哥哥要给我买个iPad，表示祝贺。我说，那太好了。女儿说，我说不要，太贵了，也没有用处。嘿，这傻丫头。傻丫头傻归傻，却真是个省心的孩子。想到几年前儿子申请学校时，那些焦虑不安的等待和一次又一次的失望，这次真是幸运透了：总共申请一个学校，总共只等了十天，就被录取到了自己想去的学校，还是个有藤的。问她从这次学到了什么，还以为她会说点儿什么豪言壮语呢，结果她却说：幸运！我太幸运了。我有哥哥在城里，我的教练对我很有信心，我的……不过，女儿高兴归高兴，还是没忘记小声问一句：妈，爹地，这会花你们很多钱，对吗？宝宝，咱先不管这个，咱先高兴了再说，好吗？下面介绍一些关于申请方面的具体问题。首先，十二年级一开始，就要联系一些自己有兴趣的校队。这包括到这些学校的网上去填一些调查表。这些问题会很详细地问到关于当前训练情况，个人项目的最好成绩，在学校的GPA，PSAT，SAT，AP考试成绩等等……通过这些问答题，教练们对运动员的训练情况和学习有了初步的了解。由于教练们要看很多这样的材料，所以运动员对自己想去的学校，还要主动与教练通过伊妹儿联系，让教练对自己有印象。因为每个校队每一年只能招有限的队员，而叫谁去Recruiting Visit的决定权就全在教练那里了。校队一般都从这次参观之行来决定支持不支持该运动员的申请。有的朋友问到我女儿在游泳上得到过什么特殊奖项吗？没有。她一直跟游泳俱乐部训练。一直都是美国泳协成员，达到了几项地区标准，



## 《教育，还可以》

在州里有几项是前八名以内，到现在为止还没有一项达到Junior National的标准。根据我与哥大助理教练的谈话来看，他们不单看现在的最好成绩，也看发展。更重要的是SAT，GPA都要达到一定标准。女儿的一个队友也对哥大感兴趣，并且游泳成绩比我女儿好，只是SAT和GPA差一些，就没被考虑。由于游泳占用很多时间，女儿在学校里的社团活动很少。义工也没到外面去做，只是教小队员游泳，就算做过了。这些在申请大学时，好像没有什么影响。原因可能是与教练的推荐有关。我女儿多年来几乎就没缺过游泳训练。所以，教练在她申请学校过程中极力推荐。相反，她的一位好朋友，其它在校成绩比我女儿好，游泳成绩也与我女儿相当。但是由于在学校参加了很多社团活动，不能集中精力参加俱乐部训练，这次没有收到自己心仪学校的录取通知。记得女儿刚上初中时，一位热心的朋友就建议每年夏天一定要去补习，把下学期的课上了，回到学校就能拿高分，提高GPA和在学校的排名。她还告诉我，为了“不让孩子输在起跑线上”，一定得“偷跑”。并且还提出了一整套方案，要我女儿培养成天才。对于这位朋友的建议，我没敢认同。我一直认为天才之所以叫“天”才，就一定是天生的，是上天给的，不是人能培养出来的。而且看样子，老天爷送天才的时候忘了我家的地址了。有朋友问她有没有补过课，没有。我们一直坚持不补课，也不请家教。因为我认为，人的一生太长了，有很多地方可以拐弯，很多地方需要加速，还有的时候得停下来修整。没有必要在刚刚起步时就抓得太紧了。所以她夏天从来没有参加过什么补习班，小时候就是玩，后来大一点，除了游泳还是玩。还有朋友关心奖学金的问题。从她的队友申请学校的情况来看，一般游泳成绩特别好（能达到Junior National标准的），在校成绩中等的，基本上都进了大的州立学校校队，也能得到一些奖学金。私立学校基本上都是按家庭收入给助学金，没听说运动项目给奖学金的。最后，关于考SAT的问题。很多朋友都以为SAT2（单科）考的越多越好，我以前也这样认为，事实上并不是这样。哥大只要看两门SAT2成绩，而且只看最好的，再多了也和两门一样看待。也就是说，两门SAT2800分和6门SAT2800效果对学校都一样。我女儿除了SAT1以外，只考了三门SAT2。据女儿说，宾夕法尼亚大学已经不要SAT成绩（第一手资料，她的一个队友今年已经被该校录取）。以上是一些个人体会，希望能对有兴趣的家长有些帮助。

## 《教育，还可以》

### 编辑推荐

《幸福成长:教育,还可以.....》编辑推荐:你不希望孩子被教育模式化,你隐隐地怀疑现在的教育方式有问题,你希望在教育方面尝试创意和创新.....那么,请你了解:教育,还可以.....成长的路这里也有,那里也有,不止一条,可以这样走,还可以那样走.....天才学校、卫生课、科学营、辩论俱乐部、高中舞会、特长培养、轻生、选学区、选志愿、选专业、贪玩、异性交友、独立生活、职场实习、大学生活、与孩子沟通、全职妈妈、责任教育、个人品牌塑造.....以前,我们习惯了在此言此,但我们早已厌倦了简单的“重复”,我们更讨厌别人怎么教育孩子,我们就依样画瓢。如今,来自世界各地的精英家庭,用他们自己真实的声音让我们眼前一亮:教育需要的不是简单的学习、模仿成功家庭,而是真正的创新和打开眼界.....不是教育不愿意尝试打破常规,而是不知道可以如何尝试,找不到努力的方向在哪里.....他们不愿告诉你教育一定得这样,但他们会告诉你教育也许可以那样。

# 《教育，还可以》

## 精彩短评

- 1、定价32，居然是这么厚内容这么饱满的书，里面展示了世界各地优秀家庭的教育和所在当地的学校教育，读起来非常有意思。最后一章是“孩子的意见”，也是很有特点的。
- 2、喜欢海云，喜欢阿朵，喜欢每一位作者。
- 3、他们以自己的亲身经历和经验，给读者提供了难得的信息。内容充实，文笔也很优美，极力推荐！
- 4、学生家庭教育之参考，经验之谈
- 5、普通家长谈普通孩子的日常教育，不同角度，可以借鉴

# 《教育，还可以》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)