

《日本高等教育均衡发展研究》

图书基本信息

书名：《日本高等教育均衡发展研究》

13位ISBN编号：9787566605496

出版时间：2014-3

作者：张玉琴

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《日本高等教育均衡发展研究》

内容概要

《日本高等教育均衡发展研究》，“均衡”一词，顾名思义，有两者或是两者以上的事物，而谈及日本高等教育中有两者成对的事物，自然联想到普通教育与职业教育、国公与私立教育、规模与质量、经营与大众等，本书也不例外。第一章日本高等教育均衡发展方式的战略选择，相当于一本书的绪论部分，综述了日本高等教育均衡发展战略形成历史过程，然读者对其有个总的印象。第二章日本高等教育双重二元制的形成及其发展，介绍了日本高等教育中的两者均衡事物，分别是官与民、普通教育与职业教育，为第三四五六章进行了先导介绍。第三四五六章分别就质（日本国立大学追求卓越的理念与实践）、量（私立院校主题地位与狗啊等教育规模扩张）、职业教育质与量、量的同时如何实现质（评价体系的历史与确立）

《日本高等教育均衡发展研究》

作者简介

张玉琴，1956年生，河北大学外语学院教授，教育学博士。1979年毕业于河北大学外语学院日语专业。1979年~1991年在河北大学日本研究所从事日本教育研究工作。1991年赴日本东北大学教育部，任客座教授。1993年~2000年攻读硕士、博士学位，获得日本东北大学教育学博士学位。2001年回国，在河北大学外语学院任教，此期间在国内外学术期刊发表论文数十篇。

书籍目录

- 第一章 日本高等教育均衡发展方式的战略选择
 - 第一节 日本高等教育双重二元制度结构及其分类发展
 - 一、官与民两种办学主体共存、非并重的制度安排
 - 二、日本高等教育制度分类发展战略
 - 第二节 日本高等教育多元制度结构形成的理论依据
 - 一、日本高等教育需求主体“二分法”理论
 - 二、日本高等教育需求主体“二分法”理论体系
 - 第三节 日本高等教育制度结构特质
 - 一、政府主导型精英教育基因
 - 二、市场主导型大众教育特征
- 第二章 日本高等教育双重二元制度的形成及其发展
 - 第一节 战前日本高等教育“官与民”两种办学主体
 - 一、帝国大学的产生与《帝国大学令》的颁布
 - 二、私立大学的出现与《大学令》的颁布
 - 三、专科学校制度化与《专门学校令》的颁布
 - 第二节 高等教育制度多样化与战后新《学制》
 - 一、战后地方国立大学的诞生
 - 二、新《学制》体系外职业教育机构的产生
- 第三章 日本国立大学追求“卓越”的理念与实践
 - 第一节 日本大学的分类及结构特征
 - 一、日本大学分类发展政策与学校类型
 - 二、日本大学类型结构特征
 - 三、日本国立大学办学理念及其定位
 - 第二节 日本国立大学教育科研竞争力
 - 一、研究生教育规模的扩大政策与研究生院的重点化建设
 - 二、教育研究型据点大学建设与国立大学竞争力
 - 三、国家竞争陛科研项目、经费分布与国立大学竞争力
 - 四、国立大学在教育科研实践中获得的成就
 - 第三节 日本国立大学为知识创新与成果转化做出的贡献
 - 一、搭建合作平台，创设大学科技成果转让机构
 - 二、国立大学改革与法人化制度的实施
 - 三、国立大学产学研合作及其成果转化
- 第四章 私立院校主体地位与高等教育规模扩张
 - 第一节 战前日本私立高等教育发展与教育机会扩大
 - 一、私立专科学校蓬勃发展
 - 二、私立大学的规模扩大及其特征
 - 第二节 日本经济高速增长与私立高等教育扩张
 - 一、战后新兴私立大学不断增加与教育机会扩大
 - 二、高等教育的快速发展将日本带人大众化时代
 - 第三节 日本私立高等教育在后大众化进程中的主体地位
 - 一、20世纪80年代末至90年代初高等教育规模停滞
 - 二、20世纪90年代后期日本高等教育进入后大众化时代
-
- 第五章 日本高等职业教育质量与数量协调发展
- 第六章 日本高等教育质量保障体系的形成与发展
- 附表各章图表目录一览表

《日本高等教育均衡发展研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com