

# 《公文式教育·最动脑的数字书：》

## 图书基本信息

书名：《公文式教育·最动脑的数字书：1~120认数字（4~5岁）》

13位ISBN编号：9787512206909

出版时间：2015-8-1

作者：（日）日本公文出版

页数：80

译者：王添翼

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《公文式教育·最动脑的数字书：》

## 内容概要

《公文式教育·最动脑的数字书：1~120认数字（4~5岁）》面向4~5岁孩子编写。针对该年龄段儿童的特点，用40个设计巧妙、有趣的图文游戏提升孩子的用笔能力，熟练掌握1~120。

\*编辑推荐：读写数字很容易让孩子觉得枯燥，《公文式教育·最动脑的数字书：1~120认数字（4~5岁）》由公文式教育中心专业老师根据该年龄段儿童的特点精心编制。如果您的孩子能够读写1~30，就可以开始使用本书了。

- 1、《公文式教育·最动脑的数字书：1~120认数字（4~5岁）》通过连线、描红、模仿等方法，让孩子逐渐摆脱参照物，学会正确地书写数字，并且掌握数字的顺序。
- 2、由易到难，循序渐进，每天练习4页，40个设计巧妙的图文游戏让孩子在不知不觉中熟练掌握1~120。
- 3、将抽象的数字与符合儿童心理学的游戏、图画相结合，在提升孩子动手动脑能力的同时激发他们自主学习的兴趣。

# 《公文式教育·最动脑的数字书：》

## 作者简介

Kumon「公文式」源自日本，于1958年创立，始创人公文公先生为高中数学老师，他发现儿子因失去对数学的兴趣，成绩退步，遂决定按孩子实际能力自编教材，效果非常理想。「公文式」经过多年改善，日臻完善，普及至全球四十多个国家，并应用于不同地区的语文学习上，学生人数超过四百万。公文式教育正以其卓越的学习效果获得了世界各国不同民族的深厚信赖。

## 书籍目录

### 什么是公文式教育？

公文式教育是全球最大一家辅助教育机构，并一直走在早教领域前列。50年来，全球各个公文式教育中心始终关注着孩子们的成长，并不断帮助孩子们在数学、阅读方面取得进步。此系列公文式练习册由公文式教育中心专业老师精心编制，是公文式学前教育—大学教育体系中的部分课程内容。

公文式学习法根据每个孩子的不同优势与发展条件，精心规划出不同的教程，能让孩子们通过系统的训练不断增长能力，最终完全掌握学习技巧。

公文式教育能够帮助全年龄段的学生掌握各种基础技能，培养他们形成自主学习的习惯，并让他们获得极大成就感。

### 公文式教育的创始

50年前，一位身为教师的父亲——公文公，编制出一套学习法来帮助儿子小毅提高成绩。在妻子的支持下，他编出了一套完整的练习册，他的孩子每天只需练习20分钟便可飞速提高数学成绩。这些题目的难易跨度并不大，每一题仅增加一点难度，但小毅通过这种方式轻松掌握了知识并且不断进步。令公文先生吃惊的是，小毅在六年级时已经可以解开涉及初步微积分的题目。不久，意识到此学习法重要性的公文先生又编出了提高阅读能力的辅导书。现在，这种学习法已经成为公文式教育中心的基础教学内容，并由专业指导老师负责讲授。

### 公文式教育如何帮助孩子成长

公文式教育通过一整套有系统有组织的学习教材，确保了每个孩子都能够按照各自的步伐轻轻松松地进步，同时还能在学习中获取自学能力。在成长的过程中，他们始终能感到：“只要敢于尝试，任何目标都是唾手可及的。”公文式教育帮助孩子们树立起自尊和自信。

### 公文式教育的特色

公文式学习法打破了“所有孩子都在同一间教室同一段时间学习同一内容”的传统教育理念。教育不应只是一种单纯的大众化知识传播，还应该认识到人与人之间存在能力上的差异。公文式学习法提倡：让能力强的孩子尽其所能地前进；能力弱的孩子则应该在让他们感到轻松的地方学习，等到完全掌握以后再继续前进。不应该强迫孩子超越自己的能力进行学习。

### 公文式指导老师扮演的角色

公文式教育中心的指导老师并不是传统意义上的课堂主导人，他们更接近辅助者。他们为孩子提供一种引导、一种支持和一种鼓励，由此推动孩子前进，让孩子们潜力得到充分开发。同时，在孩子们快速成长进步的过程中，教师们也会产生帮助孩子成功的强烈愿望。

### 公文式学习法：

- 掌握阅读、数学的基础技能
- 循序渐进，培养学习兴趣
- 增强自学能力与自我约束力
- 多种难度的掌握
- 让孩子发挥出潜力
  - 给予极大成就感

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)