

# 《心理测量》

## 图书基本信息

书名：《心理测量》

13位ISBN编号：9787111403180

10位ISBN编号：7111403185

出版时间：2012-12

出版社：机械工业出版社

作者：罗伯特J.格雷戈里

页数：504

译者：施俊琦

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 内容概要

罗伯特J.格雷戈里所著的《心理测量(历史原理及应用原书第5版)》系统全面地阐述了心理测量的历史、原理及应用，是业界公认的一部重要著作，也是一本被广泛采用的优秀著作。本书将内容庞杂的心理学测量体系根据其历史沿革、原理及应用划分为24个小的、模块化的主题，作为本书最为基础、不可分割的单元，使研究和学习更为便利。另外，在通篇都有细微但重要的更新以适应心理测量发展的基础上，本版继续保持历史案例和小插图的应用以凸显测量内容，并最大可能地回应心理测量的最新发现成果，同时对原有内容进行新的思考探究。

书中除阐述了传统领域外，还纳入了神经心理测评和老年测评、测验的误用及滥用、对学习不良的测评、特殊背景下的测验、种族智商差异、成就测验中的作弊问题等方面的内容。既有对心理测量基本核心概念信度、效度、项目分析的介绍，也涉及各个不同研究领域中最常用的测量工具；既有学科的发展历史，也有学科的发展趋势项目反应理论。作者对最新的被广泛应用的一些测验进行了描述和评论，考察了测验过程的微妙差别，对测验智慧的价值问题进行了探索，并将特殊领域科学研究主题的最新成果和测验工具的最新发展与应用巧妙而有机地结合。

《心理测量(历史原理及应用原书第5版)》用语严谨，内容全面，注重实用性，对所有临床心理咨询师，以及心理学和教育学的本科生、研究生有很强的指导意义，也适用于政府、企事业、医疗、司法等各行各业相关专业人士作为实践指导。

# 《心理测量》

## 作者简介

施俊琦，中山大学岭南学院管理学教授，博士生导师。曾任北京大学心理学系副教授。北京大学心理学系应用心理学专业博士(2004)，从事组织行为学的教学和科研工作。美国工业与组织心理学会会员资格审查委员会委员，美国心理学会会员，美国人力资源协会会员，中国心理学会会员。2002年5月赴美国加州大学伯克利分校短期访问。2011年3月至2012年3月在美国马里兰大学做访问学者。

## 书籍目录

译者序

前言

### 第1章心理测验的应用和意义

#### 主题1a心理测验的本质和使用

1a.1测验的意义

案例1-1真实生活中的测验

1a.2测验的定义

1a.3测验的进一步区分

1a.4测验的类型

1a.5测验的使用

1a.6影响测验有效性的因素

案例1-2非标准化测验的影响

1a.7测验实施的标准化程序

1a.8测验实施的最佳流程

1a.9施测者的影响

1a.10受测者的背景和动机

小结

关键术语

#### 主题1b心理测验的伦理和社会意义

1b.1专业测验标准的依据

案例1-3测验的伦理和专业标准

1b.2测验发布者的责任

1b.3测验使用者的责任

案例1-4对mmpi结果的过度解释

1b.4文化或者语言中少数人群的测验

1b.5高风险测验无法预期的后果

1b.6重申：负责任地使用测验

小结

关键术语

### 第2章心理测验的历史

#### 主题2a心理测验的起源

2a.1测验的重要性

2a.2公元前2200年测验在中国的雏形

2a.3心理测验的精神病学起源

2a.4面相学、颅相学和心理图式

2a.5测验的铜质仪器时代

2a.619世纪对智障儿童观念的转变

2a.7比奈早期的研究对测验的影响

2a.8修订后的量表和iq概念的出现

小结

关键术语

#### 主题2b美国的早期测验

2b.1美国的早期测验和测验的滥用

2b.2howard knox与20世纪早期的非言语测验

2b.3斯坦福-比奈量表：iq早期的主要测验

2b.4团体测验和第一次世界大战中美国军队选拔士兵的分类

2b.5早期的教育测验

- 2b.6能力测验的发展
- 2b.7第一次世界大战之后的人格和职业兴趣测验
- 2b.8投射测验的起源
- 2b.9兴趣测验的发展
- 2b.10心理测验历史上几个重要的里程碑
- 小结

## 第3章常模与信度

### 主题3a常模与测验的标准化

- 案例3-1过时的测验和常模
- 3a.1原始分数
- 3a.2关键统计概念
- 3a.3原始分数的转换
- 3a.4选择常模样本
- 3a.5标准参照的测验

小结

关键术语

### 主题3b信度的概念

- 案例3-2测验信度与法庭证词
- 3b.1经典测量理论和测量误差来源
- 3b.2测量误差的来源
- 3b.3测量误差与信度
- 3b.4信度系数
- 3b.5相关系数
- 3b.6用相关系数来作为信度系数
- 3b.7时间稳定性的信度
- 3b.8内部一致性信度
- 3b.9项目反应理论
- 3b.10测量的新原则
- 3b.11信度估计的特殊情况
- 3b.12信度系数的解释
- 3b.13信度与测量的标准误

小结

关键术语

## 第4章效度与测验开发

### 主题4a效度的基本概念

- 案例4-1研究作为测验效度的关键证据来源
- 4a.1效度：定义
- 4a.2内容效度
- 4a.3效标关联效度
- 4a.4构念效度
- 4a.5检验构念效度的方法
- 4a.6关注外部效度和拓宽测验效度的视野

小结

关键术语

### 主题4b构念测验

- 4b.1定义测验
- 4b.2选择计分的方法
- 4b.3有代表性的计分方式
- 4b.4构念条目

4b.5检验条目

4b.6修改测验

4b.7发布测验

小结

关键术语

## 第5章智力和成就的理论及个体测试

### 主题5a智力理论与因素分析

5a.1智力的定义

案例5-1智力的核心功能：学习与适应

5a.2因素分析导言

5a.3高尔顿与感觉敏锐程度

5a.4斯皮尔曼与g因素

5a.5瑟斯顿与基本心理能力

5a.6cattell-horn-carroll理论

5a.7皮亚杰与适应理论

5a.8吉尔福特与智力结构模型

5a.9平行加工与序列加工理论

5a.10智力的信息加工理论

5a.11作为生物学概念的智力

5a.12加德纳的多元智力理论

5a.13斯滕伯格与智力三元论

小结

关键术语

### 主题5b个体智力测验和成就测试

5b.1个体智力测验简介

5b.2韦克斯勒智力测验

5b.3韦克斯勒分测验：描述与分析

5b.4韦克斯勒成人智力量表-iii

5b.5韦克斯勒儿童智力量表-iv

5b.6斯坦福-比奈智力量表第五版

5b.7底特律学习能力测验-4

5b.8考夫曼儿童智力测验-ii

5b.9考夫曼青少年和成人智力测验

5b.10考夫曼简明智力测验-2

5b.11个人成就测验

5b.12学习障碍的特征及评估

小结

关键术语

## 第6章团体测验以及能力测验中的争议

### 主题6a团体能力测验及相关概念

6a.1团体测验的本质、前景和缺陷

6a.2团体能力测验

6a.3多元能力倾向测验

6a.4预测在大学里的学业成绩

6a.5研究生选拔测验

6a.6教育成就测验

6a.7能力倾向测验的辅导效果

小结

关键术语

## 主题6b测验偏差及其他争论

- 6b.1对iq的误解
- 6b.2测验偏差的问题
- 6b.3社会价值和测验公平
- 6b.4决定智力的遗传和环境因素
- 6b.5非洲裔美国人和白人iq差异的来源
- 6b.6智力随年龄的变化
- 6b.7每代人智力测验分数的变化
- 小结
- 关键术语

## 第7章特殊群体的心理测量

### 主题7a婴儿和学前儿童的心理测量

- 7a.1婴儿能力测量
- 7a.2学前儿童智力测量
- 7a.3婴儿和学前儿童心理测量的实用性
- 7a.4儿童入学准备筛选
- 小结
- 关键术语

### 主题7b残疾人心理测量

- 7b.1特殊群体心理测量的起源
- 7b.2非言语测验
- 7b.3非阅读且最低动作测验
- 案例7-1脑瘫患者评估的挑战
- 7b.4视觉障碍者测验
- 7b.5失聪或者听觉困难者测验
- 7b.6智障者的适应行为测量
- 小结
- 关键术语

## 第8章人格测验的起源

### 主题8a人格的理论与测量

- 8a.1人格的概述
- 8a.2人格的精神分析理论
- 8a.3人格的类型理论
- 8a.4人格的现象学理论
- 8a.5行为与社会学习理论
- 8a.6人格的特质理论
- 小结
- 关键术语

### 主题8b投射测验

- 8b.1投射假设
- 8b.2投射技术引言
- 8b.3关联技术
- 8b.4补全技术
- 8b.5构念技术
- 8b.6表达技术
- 8b.7重新审视：投射技术的悖论
- 案例8-1投射测验作为访谈中的辅助手段
- 小结
- 关键术语

## 第9章人格和其他特质的结构化评估

### 主题9a自我报告量表

9a.1理论导向的量表

9a.2因素分析量表

9a.3效标计分量表

9a.4态度和态度的测量

9a.5道德判断的测量

9a.6精神和宗教概念的测量

小结

关键术语

### 主题9b行为和观察评估

9b.1行为治疗的基础

9b.2行为治疗和行为评估

9b.3结构化访谈量表

9b.4系统化的直接观察评估

9b.5非语言行为的评估

9b.6模拟行为评估

9b.7生态瞬时性评估

小结

关键术语

## 第10章神经心理学评估与筛选

### 主题10a神经生物学概念

10a.1大脑的概述

10a.2大脑的结构和系统

10a.3生存系统：后脑和中脑

10a.4注意系统

10a.5运动/协调系统

10a.6记忆系统

10a.7边缘系统

10a.8语言功能和大脑的单侧化

10a.9视觉系统

10a.10执行功能

10a.11成年期和老年期的神经病理学

10a.12脑成像技术

小结

关键术语

### 主题10b神经心理学量表、成套测验及筛选工具

10b.1大脑-行为关系的概念模型

10b.2感觉输入的评估

10b.3注意力的测量

10b.4学习和记忆测验

10b.5语言功能的评估

10b.6空间和操作能力测验

10b.7执行功能的评估

10b.8动作输出的评估

10b.9神经心理评估的成套测验

案例10-1鲁-内神经心理成套测验

10b.10酒精使用障碍的筛选

10b.11老年人心理状态的评估



小结

关键术语

## 第11章工业、职业和法庭评价

### 主题11a工业和组织中的测量

11a.1人员选拔中测量的角色

11a.2传记式数据

11a.3面试

11a.4认知能力测试

11a.5人格和气质测验

11a.6诚信度纸笔测试

11a.7工作样本和情境测验

案例11-1加拿大的职业评估

11a.8工作绩效评估

11a.9绩效评估的方法

11a.10绩效评估偏差的来源

11a.11兴趣评估工具

小结

关键术语

### 主题11b心理测量的法律应用

11b.1专家证人的标准

11b.2法律评估的本质

11b.3嫌疑犯装病行为的评估

11b.4精神疾病心理状况的评估

11b.5接受审判能力的评估

11b.6暴力的预测和风险评估

11b.7离婚后孩子监护权的评估

11b.8个人伤害和相关证词

11b.9测谎仪数据的解释

11b.10法律环境下特殊的人格评估

11b.11心理学家作为专家证人的争议

小结

关键术语

## 第12章法律问题与测验的未来

### 主题12a心理测验与法律

12a.1法律问题的来源与性质

12a.2学校系统的测验与法律

12a.3残障评估与法律

12a.4雇用测验中的法律问题

案例12-1在员工筛选中不明智地使用测验

小结

关键术语

### 主题12b计算机化评估与测验的未来

12b.1计算机化心理测验：回顾与历史

12b.2计算机化测验解释：目前状况

12b.3高解析度图像与虚拟现实：capa的新领域

12b.4对计算机化测验解释的评价

案例12-2盲目依赖计算机化的mmpi报告

12b.5计算机化自适应测验

12b.6测验的未来

小结

关键术语

附录a心理测验历史上的主要里程碑

参考文献

# 《心理测量》

## 精彩短评

- 1、书的内容比较平常，没有想象中那么好！书的排版不好！
- 2、讲解深入浅出，知识点成体系又相对独立。
- 3、书的内容很好，但是书装订的那一侧被压断了，应该是只有一本运送的时候不注意，这一点很不满意。
- 4、中文版翻译的也很清楚 略微出现一些错误

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)