

《文明·国家·大学》

图书基本信息

书名：《文明·国家·大学》

出版时间：2012-1

作者：甘阳

页数：524

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《文明·国家·大学》

内容概要

作者强调：21世纪的中国人必须树立的一个新观念便是：中国的“历史文明”是中国“现代国家”的最大资源。21世纪的中国能开创多大的格局，很大程度上将取决于中国人是否自觉地把“现代国家”置于中国源远流长的“历史文明”之源头活水中。做中国人意味着属于当今世界唯一有可能在西方主导下争取文化独立的文化民族，唯一有可能充分获得自我尊严的民族。一个完全被西方所笼罩的非西方民族是没有尊严的，因此，做中国人是非常值得骄傲的事情，因为你有历史的可能性。中国的软实力在于“儒家社会主义”，深入发掘“儒家社会主义”的深刻含义是21世纪的最伟大课题。近百年前胡适留美时曾言：“以数千年之古国，东亚文明之领袖，曾几何时，乃一变而北面受学，称弟子国，天下之大耻。”中国大学之真精神和真生命在于对这一大耻的自我意识中。

《文明·国家·大学》

作者简介

甘阳，杭州人，知青出身，曾先后在中国和美国求学。1999—2009年任教于香港大学。2009年起出任中山大学人文高等研究院院长。博雅学院院长，通识教育总监。

书籍目录

上编 中国道路

社会主义、保守主义、自由主义：关于中国的软实力

三种传统的融合与中华文明复兴

中国道路：三十年与六十年

再谈中国道路

文化中国与乡土中国：後冷战时代的中国前景及其文化

费孝通《江村经济》再认识

邹谠教授《中国革命再阐释》编者前言

汪晖教授《现代中国思想的兴起》评议

中国论述与亚洲论述

中编 第二次思想解放

从第一次思想解放到第二次思想解放

重新阅读西方（“西学源流”丛书总序）

古典西学在中国

文明对话：为什么？谈什么？怎么谈？

“反美世纪”与“新世界主义”

(1)新帝国与“反美世纪”

(2)美国走向“布什民族”

(3)中国的“新世界主义”

(4)“拿起你的鞭子！”

超越西方文化左派

细读《文化与社会》

下编 大学

从富强走向文雅

全球化时代的中国大学通识教育

中国大学人文教育面临的七个问题

大学通识教育的纲与目

大学通识教育的两个中心环节

(1)附文一《莎士比亚的政治哲学》：一次以经典细读和小班讨论为核心的通识课程试验（赵晓力、吴飞）

(2)附文二 作为文化事业的通识教育：“全国首届文化素质通识教育核心课程讲习班”综述（吴飞、赵晓力）

通识教育：美国与中国

通识教育在中国大学是否可能

中国通识教育的务实之道

大学改革四论

(1)大学改革的合法性与合理性

(2)华人大学理念与北大改革

(3)北京大学与中山大学改革的初步比较

(4)华人大学理念九十年

留学运动三十年

附录

附录一 十问甘阳

附录二 “我宁愿改革速度慢一点”

附录三 美育与通识教育（潘公凯、甘阳）

附录四 从第三届通识教育核心课程讲习班谈起

篇目说明

精彩短评

- 1、书的标题有着意味。以文明为追求，以国家为起点，以大学为基础。
- 2、朋友推荐阅读此书，适合社会学人士阅读。
- 3、我之所以给这本书打五星，并非想表达我对甘先生的敬仰之意。我只是在这书里充分地找到了我长期以来心结的缘由，并终于可以从他人的理论上来验证我曾有过的思考，并为我高考英语不及格作一个充满力量的辩护。并且，以此书向各种不以为中国人为荣者，翻一个白眼。
- 4、这本胡说八道的书豆瓣评分居然如此之高。如果仅仅是观点问题也就算了，前几篇报纸访谈，连语句都不通，信口开河。「性别、种族、同性恋、还有什么酷儿问题，这些问题对中国并不是最重要问题...不要讓雞毛蒜皮的問題來模糊自己的基本方向和主導性問題」...
- 5、因为社会的启示不单单是概念总和，所以经由理论构成的社会综合的性质以及由此派生出的社会发展的动因才会显得格外重要。作者撰写此书的目的即在于，从民族的角度唤起真正融合进现代化的文明、国家以及大学观念，无论其是否站在外围社会的对立面。
- 6、多重重复大而无当之话，远没有通三统那样犀利
- 7、讲大学部分重复内容较多。甘阳什么时候愿意好好的写本书出来呢？
- 8、作者的主张是明确而引人思考的，但因为本书收的是讲话和已经发表的文章，内容上不免有重复，有些啰嗦。
- 9、不赞同大部分观点，关于民族国家与文明的讨论倒有些价值。
- 10、书无甚可评论，但书的发布会那真是让人开眼了~
- 11、非常好读的一本专业书籍，有观点但不公知。最重要的是，看这一本书，可以提供许许多多索引和思路，从而找到更多其他有意思的学术书籍
- 12、这两天挖出好多国师黑材料:)12年我明明觉得这书中间一大段胡扯还是打了五星，年少无知，留作黑历史。
- 13、看甘阳老师的作品，是一种享受。它的作品诠释了什么叫清晰而有力的写作。刚看完导论就拍案叫绝，被其清晰的论证，体系的完备，语言的流畅，思想的深刻所吸引。同为中国思想界的精英，感觉甘阳的作品更朴实深刻，而刘小枫则故意用一些晦涩的辞藻来给自己添彩，后者的风格我一点儿都不喜欢。
- 14、缺汪晖。再看邹谠和费老
- 15、思路已经错了，写的再多也还是错的。
- 16、甘阳，久闻大名，名下无虚
- 17、给我开了思考问题的一个窗。
- 18、还不错，我关注的是甘阳讲通知教育，书中个别文章重复较多。
- 19、迷人的文明自觉宣传册。
- 20、给单位买的，领导喜欢。
- 21、2013
- 22、回想不起来书中的内容了，想来是因为论述太空泛了，正如书的题目（我就是被题目吸引的）。
- 23、旧文合集 观点基本在通三统里说了 真希望自己大一的时候就看到通识教育的部分
- 24、这是买了送人的。
- 25、读罢能够感受到读书人的关怀和使命。
- 26、大学是一个国家文明程度的镜子
- 27、甘阳的书每本都很经典，不过价格有些贵。送货很快，很满意！
- 28、Ladies and Gentlemen, You Are Floating in Space 真心觉得这钱花亏了。
- 29、看到一个自称的母语捍卫者蹦单词，即使偶尔，也令人不快
- 30、文风甚好！
- 31、你若研究，便可诵读
- 32、值得一读与思考
- 33、时间问题只看了前几页，关于土耳其的问题值得我们思考，在越来越多的人鼓吹着全盘西化、国企私有的时候，有没有想过我们与西方的分歧完全超越了意识形态等表面上的问题
- 34、不错。买了后不后悔。有思想。

- 35、不能说赞同观点，但近来读书确实是有种“不知天命在此还是在彼”的感觉，觉得中国的这两千年似乎更像一个常数。而如果要让它成为一个常数，甘所说的通三统就太过重要。但这是一种基于民族的行动？还是历史的深层？不过有一点我是同意的，没有文化认同和价值认同，我们即将面对的这个一百年会遭遇很大的不幸。全书就一个论点读完前三篇就可以了。
- 36、甘阳的书，错不了
- 37、虽然是多年的文章的汇编，但是还是有看点。但是这么一本集子而非专著，对读者而言有点失望。
- 38、真的有种成王败寇的口气，土耳其就是失败国家的典型了，香港、台湾也自我撕裂了，没救了。澳大利亚也自我撕裂了，想要脱欧如亚了。人家不过得挺好的么？
- 39、甘阳的书
- 40、身为中国人的幸运在于，我们拥有其他民族没有的历史可能性。天不能灭，地不能埋。
- 41、主要看了前两部分！
- 42、《文化与社会》的导读很好。PS，名人的便利就是访谈、会议发言、讲座录音整理、课堂录音整理就可以成书了。
- 43、大学这一部分，写的很好，其它的，大了
- 44、非常好，对现在我想做的事情很有帮助
- 45、人类在冲刺，中国的幸福在哪里，值得思考。中华文明该当一脉相承下去
- 46、最近特别喜欢看名学者写大学的书
- 47、还行。
- 48、非常认可甘阳中国的学者应该研究中国挖掘传统 中国的大学不应该成为留美预科学校 跑到美国研究中国又跑回来重复美国的理论是没用的 研究要接地气
- 49、最精彩的是对威廉斯《文化与社会》的“通三统”读法：面对工业化导致的社会瓦解的局面，“文化”及其依托的历史共同体成为19世纪英国左派、保守派和自由派共同捍卫的价值。
- 50、这书名起得忒大了，不过内容大体不差，大部分观点还是很有道理的。特别是文明对话和博雅教育之类的，简直是给杜维明打脸
- 51、通识教育好，通识教育好，通识教育就是好
- 52、很好的很值得一读
- 53、甘阳的书，喜欢有思想和个性的文人
- 54、太浪费纸张了，难怪徐友渔不待见他。
- 55、通三统确实有新意，但总觉得怪怪的，缺乏理论基础
- 56、这部书也是作者的论文集，但可看性强。
- 57、希望国内能更多涌现像甘阳这样的学者
- 58、甘老师，牛人，知识太渊博。希望多写些，这样才有系统，演讲材料多了，难免有重复。
- 59、随笔性质的杂文集，种类丰富，应有尽有。甚至里面提出的任何一个概念，都至少要同行消化好几年（甘大师自称非常清楚别人在哪里会跟不上）。涉世未深的小朋友一定要特别谨慎。。。另：不得不说，书名一如既往的高深莫测。
- 60、读的甘阳先生的第二本书，很好，虽然还没读完，但是就读完了的几章而言，很好很强大，发人深省。
- 61、这部书中提出的文明自觉问题，仍旧是整部书的重心所在，他提出的都是大问题，但是整部书看不出细节，也就是他只负责立法者的角色，至于执行，还要等待后王。
- 62、已经忘了书中讲的什么，对80年代到90年代的中国知识分子有了了解。
- 63、拿来消遣可以
- 64、通万国统
- 65、印的不好。字小、排版不好、印刷不好
- 66、为什么比较文学是个鸡肋学科？因为到头它也没搞明白比较何为。所谓“贯通中西”、“东海西海、心理悠同”、“文明对话”云云都是痴人说梦。《文明·国家·大学》对搞西学的人未尝不是一个提醒：我们怎样研究西方？我们的立场是什么？我们研究的目的是么？以文化民族主义者的姿态，甘阳大言炎炎，使我确信研究之基，不妨视为所谓“文化主题性”，心怀着中国问题，才是研究西学的目的所在，因而要反思的是，怎样在西方的范畴、言辞、理论、构架中突围而出，反诸自身。收录

《文明·国家·大学》

的文章大多都极为感兴趣，对《文化与社会》的细读真功夫确凿，受益良多。

67、在美国因为英语不好拿不到博士学位的人怀恨美国，呵呵

68、改革与大学

69、希望快递能善待书啊。

看这书 比听教授讲座还好哩

70、阅读中 . . .

71、甘阳的文章很有深度！

72、甘阳是当代中国最有气魄的思想者和实践者！

73、甘老师的书，最大的特点就是含金量高。不过此书是由很多文章编辑而成的，问题涉及面广，需要一点基础。其中关于启蒙和教育的部分非常好。书质量不错。

74、书名就已经说明了甘阳的思考路径了

75、甘大师其实在概括梳理陈述上是和不错的，故而本书第三部分谈大学的文章，能将常识说清楚，最有价值。但一旦涉及到“政治哲学”或“现实政治”，就基本上脑子不清爽了，但又不大会说玄妙的话，于是相比起丰饶而含混（abundant and ambiguous）的汪大师，或精微而高远（esoteric and ambitious）的刘子，这些大白话就太容易让人看破了。甘大师本可以做一个好的教授老儒，但志在做国师，实在是可惜可叹啊！

76、院长的书原来这么受推崇啊

77、文明和国家部分，不怎么喜欢新左派，3星，对大学建设的看法很先进，赞同，4星

78、翻《文明 国家 大学》。甘阳是个优秀的学术活动家（而不是一流的学者），他的感觉极为敏锐，总能领风气之先，引进和提出了很多影响颇大的理念：通识教育，通三统，华人大学，等等。

79、喜欢甘阳的书

80、对于文明的一种全新解读

81、再启蒙

82、不如通三统

83、把中大吹的天花乱坠的。

84、总算遇到一本把何为通识教育讲明白的书，加一星

85、G64/G167

86、历史性的观点

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com