

《亲子整理术》

图书基本信息

书名：《亲子整理术》

13位ISBN编号：9787535462374

10位ISBN编号：7535462375

出版时间：2013-1

出版社：长江文艺出版社

作者：[日]辰巳渚

页数：144

译者：高雅诗

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《亲子整理术》

内容概要

《亲子整理术》

作者简介

辰巳渚，日本亲子教育专家，儿童环境咨询顾问，2000年出版《丢弃的艺术》畅销百万册，成为“过剩时代新生活哲学”的首倡者。

《亲子整理术》

书籍目录

《亲子整理术》

精彩短评

- 1、日本人的整理观真是从娃娃抓起的.....
- 2、读完part1发现自己拥有很多好习惯。从此书学到的1分类时先避免简单地一分为二。2我需要致力于优化“放回原处”这个动作的简洁有效性。3孩子的房间是从妈妈向外在世界的过度。
- 3、日本人写的书就是整洁好看简单易懂。总的体会，生活断舍离，并且讲究因果，整理前要为放回去做准备
- 4、非常实用，从小朋友的角度来看整理这件事情，真的是变得简单而有趣多了。
- 5、#书单#514《亲子整理术》带领孩子一起学整理，原本不难，难在家长能乐意拿起这本书接受思维改变，能突破舒适区以及自恋心态踏实耐心的接受书里建议。读书过程不禁想起，当初父母在家务上对我的各种影响，凡事都是最好的安排。以前太顺我也不会走向这个职业道路。接受、珍惜、传递，正念。是我要做的。

1、自从@萧秋水老师推荐了几本整理术的书籍作为个人知识管理的入门书籍以后，我很快行动起来，看了不少关于整理术的书籍，并一直在思考《整理术》和知识管理之间的区别与联系。发现整理术的确是很好个人知识管理入门教材。古人说“一屋不扫，何以扫天下”，当你能把身边物品整理的井井有条的时候，如果能把整理物品的原则、技巧嫁接到信息资料的整理上来，自然就成为了一套非常行之有效的个人知识管理体系，更何况，几乎所有的整理术都涉及到整理你的文档/信息之类的内容，——除了这本《亲子整理术》。整理对孩子的意义书中扉页就提及到整理对孩子有多大的意义，认为整理是人生的基础，能做好整理就能做好一切。学好整理术，能全面提高孩子的：生活能力：有选择合适物品的判断力，坚持自己事情自己做的独立性，使用物品的统筹力。交际能力：自动自发的自律能力，制定收纳规则的社会性，表达询问意见的沟通能力。生存能力：用自己的方式去理解吸收的思考力，用自己的方式去维护秩序的掌控能力，立即开始行动的执行力用充满创意的整理练习，即学即用的整理技巧和日常生活秩序化的规则以及自我空间管理的中肯建议，逐步培养孩子喜欢整理，建立规则意识，走向自我管理的成长期。为什么适合个人知识管理这本书是我打算和孩子一起看并实践，用来培养孩子整理自己房间和玩具的书籍，想不到先睹为快之后竟然爱不释手。我看过或在看的很多关于整理术的书籍比如《整理的艺术》、《让人怦然心动的人生整理魔法》、《超级整理术》、《人生断舍离》等，几乎大多数书籍都有关于信息整理方面的内容，而感觉反倒是没有这方面内容的书籍给我在知识管理方面的帮助最大，因为它重点在教你原则和方法，对于具体怎么去整理用什么去整理的那些因人而异或因国情不同，不好复制的器物层次的东西不多涉及——这样的书，一本是《断舍离》，另一本则是这本《亲子整理术》。简而言之，因为它是面向孩子的书，所以足够简单初级，因此更加便于理解，而我在知识管理系统构建过程中，几乎也是白纸一张的小孩子整理从分类开始对于孩子来说，整理自己的房间，得先从分类开始，先分清楚哪些是玩具，哪些是画书，哪些是自己的衣服等等，然后才能收纳到合适的地方去。对于个人知识管理领域，同样是先从分类开始，不建立一个分类有序的知识管理框架体系，你就不知道收集到的信息应该归类到哪里，那么全部堆在一个文件夹中的后果，当然是密密麻麻你自己用的时候都找不到，甚至根本想不起来收集过这个，那么信息在自己的电脑上和在互联网上又有什么区别呢？遵守法则，从一而终全书对于整理术的法则，其实最关键的就归纳了一句话：当妈妈说“快整理一下”就马上“放回原处”，对孩子来说，越简单明确的规则越容易理解和遵守。对于知识管理来说，其实也是如此。本书一个简洁的整理公式，套用在个人知识管理上面，简直妙不可言：整理=放回原位=固定位置+固定量+丢弃同样，个人知识管理=信息内化知识并归档=信息内化到个人知识体系的合适位置+有针对性的定性计量+果断的屏蔽无用信息收集归类如何把信息内化到自己个人知识管理体系中去，主要是先建立自己知识管理体系的框架，把自己所有的知识管理工具，进行统一的分类，设为一级分类和二级分类，对于需要进入系统的信息，先判断是否有价值，然后规整内化到自己的知识管理体系中去，作为电子化的信息，还可以根据属性的不同归类到不同文件夹。坚持所有信息，在未进行归类收集之前，都不能叫做知识。内化定量有针对性的收集到系统中来，并不一定能用得上，还需进行定性定量分析，我的感觉这一步就是一个高度提炼总结规律的过程，关于阅读，写出你的感悟，提炼出可以实践的经验则是内化定量的行为，对于碎片化信息，整理成可以使用的素材则是定性的行为。对于工作中的资料 and 材料，不仅要收集归纳好，还要提炼出流程化框架化的东西，才算是内化成自己的知识和经验。屏蔽无用信息对于没有价值的信息和资料，要果断的丢弃，特别是对实体的东西，除非需要原件，比如发票、重要签字文件等等，否则尽可能的电子化然后归档即可。让一切规矩现形遵守法则的基础上，孩子整理房间也有一些规矩，比如注意剪刀等容易伤害孩子的物品如何放置，比如和小伙伴一起玩完以后一定要孩子自己负责收拾残局等等。这些规矩如何能落实好，很重要的一点就是让它们“现形”。让规矩现形的意思就是让你的要求变成明确的行动指示。你不能说：“这个东西很危险”，而是“这个东西很锋利，所以要放到XX地方，不能随便拿”。甚至，一些规矩可以书面的写下来，配上可爱的漫画贴在孩子房间明显的位置，可以更加容易让孩子理解。对于个人知识管理系统，让你的“规矩”现身则更简单明了——形成书面的东西。虽然很多隐性知识在没有深刻理解的时候会让人以为是那种只可意会不可言传的经验积累，而实际上，只要方法得当，很容易形成列表清单或行动指南，当自己把自己的隐性知识显性化的时候，就是自己的知识管理升华的过程。

《亲子整理术》

1、《亲子整理术》的笔记-第27页

这书虽然是给孩子看的，其实大人看也挺有收获的。书上说训练孩子们整理东西的时候，特征明显的玩具小孩子比较好区分，但是有一些玩具你不知道放在哪一类，那么这一类难以区分的东西，作者建议小孩子分在“随意箱”里。

前段时间我手机上下载了80多个app，为了便于管理，使页面减少到三页，我很动了一番脑筋。起初我想按照经常使用的频率分，但这样的问题是，当我偶尔需要用那些不常用的软件时，我会点开好多个文件，才能找到。由于我下载的比较多，那么找到那个软件要费的时间也挺多。后来我便已功能来分，我分为社交类、游戏类、工具类、阅读学习类、图片影音类。这样的分法比上面那种好一点，但是依然有很多App是兼有两种类别的属性。为此我纠结了好几次，并且把他们在几个类别之间换来换去。后来我干脆把他们划分到其他类别里。这样的做法反而便于问题解决，很快当我使用其他类的app之后，我找到了正确的分类。这些具有多重特点的东西，你短期不可能区分出他们更倾向于哪种功能，那么你没有彻底搞清楚之前，为了正确分类而分类就会带来麻烦。

所以这种随意箱的思路，实际上有助于我们解决日常生活很多细节问题，这也许是一种实用生活哲学。

《亲子整理术》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com