

《河馬教授說故事》

图书基本信息

书名：《河馬教授說故事》

13位ISBN编号：9789862417625

出版时间：2013-9-10

作者：張文亮

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

內容概要

「金鼎獎」、「好書大家讀」暢銷作者，在臺灣大學開設最受學生歡迎的自然科學通識課。台大第一屆優良導師，人稱「教育工程師」的「河馬教授」張文亮，以科學人之眼，教育人之心，娓娓細訴根植於綠色大地的生命體悟。在台大設備最好的博雅大樓103教室中，有一門配備了5名助教的自然科學通識課，授課大綱雖是以「植物」為主角，課程內容卻不僅僅止於介紹植物分類分佈、根莖葉物理構造、或空氣的光合作用而已。

被學生昵稱為「河馬教授」的台大第一屆優良導師張文亮，是位極會說自然科學故事的教育與人文關懷者。透過日常生活經常「遇見」、卻不曾真正用心「看見」的16種植物，不僅讓修課學生、旁聽人士重新體會到植物的自然與人文之美，更讓身邊的一花一草一木，成為連結「生命教育」的重要媒介。無論是省視「自我」成長歷程，瞭解鄉土「人民」生活，關切文明社會中如何保有自然「環境」，或是如何與逆境中的「生命」真誠對話……原來，在生命與生命的交會裡，植物，是我們最好的老師。

《河馬教授說故事：大自然裡的生命教育》是在大學殿堂中備受學生肯定的教授，禮贊大自然神奇與抒發教育關懷的肺腑之作，不僅成人、親師讀來深有感觸，作者流暢幽默的筆觸，也總是能吸引學生讀者在渾然未覺中踏入自然科學殿堂。尤其作者長年于《國語日報》撰寫專欄，其連載集結的「草上飛」系列故事，受到無數小讀者喜愛，可說是科學童書領域的長青樹。讓我們跟著河馬教授張文亮，一同走進豐富的植物世界，探索它們的生命故事，帶著孩子接近你我習以為常的大自然，培養對生命的尊重與愛，使我們的一生過得更豐富、有趣且有意義！

植物會說話。

他們也有迷人的生命故事。

你不信？蹲下來，路旁的葉子看仔細，

你，就會發現這個秘密。

打開這《河馬教授說故事：大自然裡的生命教育》，猶如進入最精彩的自然科學課堂，讓你聽見植物的故事。

你或許看過雞蛋花，但你可知道原來雞蛋花竟然可防頭蝨？作者張文亮教授細訴母親的兒時回憶：「將雞蛋花采下，放在水中揉一揉。等花浸入水中一陣子，用這水洗頭髮，就不會長頭蝨，頭髮也會散發出淡淡的香味。」後來他讀了《人文植物學》，方知母親說法正確，因雞蛋花的白色乳汁有輕微毒性，能抑制頭蝨的蟲卵與蚊子幼蟲。

每年七月便盛開的鳳凰木，你或許知道也被稱為「火樹」或「畢業樹」；但你可知道，鳳凰花是大地的溫度計，每年開花季都稍有不同，只要天氣一轉熱，花朵就盛開；而且鳳凰葉對空氣中的酸性氣體非常敏感，遇到酸雨便落葉，可說是讓廠家自我檢視工廠排氣的大自然指標。

《河馬教授說故事：大自然裡的生命教育》細述臺灣常見植物所蘊藏的自然生活智慧。原來，從大王椰子、杜鵑、木麻黃、樟樹、白千層到朴樹、阿勃勒等十餘種花草樹木身上，我們可以學習的事情是這麼多。

學生曾問：「校園裡為什麼要種許多的植物？」

河馬教授說：「因為，植物是教育無聲的教具。」

學生又問：「為什麼人要認識植物呢？」

河馬教授又說：「因為，植物能說明人認識自己。」

《河馬教授說故事：大自然裡的生命教育》在細數植物風華的同時，作者更不吝於分享他從一花、一草、一木中所習得的人生智慧。

「觀察植物的空間，可以成為個人檢查生活病態與否的溫度計……喜愛植物的人，較不會有一張難看的臉……親近大自然，就是最佳的美容術。」

「我最喜歡大王椰子葉子的葉尖下垂，下垂幅度剛好可承受到黃昏的余暉，連落日前的光照，他都要珍惜，取來進行光合作用。大王椰子擁有這些好本領，卻不喧嚷，默默的被人當做行道樹看待，具有這種謙遜的個性，更配稱『大王』。」張文亮教授讚歎：「真正的感動，不在大聲疾呼，而在默默站立；真正的持守，不再揮動高崗頂的軍旗，而是紮根到土壤的深處。」

從鳥類愛吃卻不易消化的茄苳種子，也教了他做為一位傳遞知識的老師，有時課程內容不一定要煮得

《河馬教授說故事》

稀爛，因為「學生一時不易消化，卻能引發思考，讓人帶著問題去成長。」

還有，作者也回憶在1979年秋天，跟著指導教授徐玉標老師南下開會時所說，影響他一生的一句話：「一個念科學的人，要把做火車，視為觀察自然環境最好的機會之一。」因為觀察遠山能分辨天氣，看各地土壤顏色可推測土地形成，看河川水流，可知上游的水土保持……「看火車窗外的景致，收穫往往超過一張火車票的價值！」

熱愛大自然的「植物詩人」張文亮教授，透過一則又一則的故事提醒我們：「大自然就是最好的教材，所有的知識與智慧，就寫在植物上。」

作者簡介

小學的時候，
父母給我一個外號，叫「津津有味」。
因為學校的功課，讀的不怎麼樣，
課外的芝麻小事，倒可以講的津津有味。
初中的時候，
同學給我的外號，叫「呆子」，
因為呆子的功課，讀的不太好，
課堂上還與老師衝突，幾乎被學校開除。
高中的時候，自己給自己取個外號，叫「笨三」，
這是愚昧加est，
笨三長的粗壯，還被學校抓去當糾察隊員。
大學的時候，
又有新的外號，叫「小花弟兄」，
因為剛剛信了主，只盼望能像小花一樣地單純，
不過別人說，沒看過這麼大棵的小花。
研究所的時候，
朋友都稱我是「哭泣的蚯蚓」，
暗戀、單戀、失戀，接踵而至，
才開口禱告「主耶穌啊！」，眼淚已流一大灘。
出國唸博士班的時候，
妻子都叫我「阿夫」，
我遇到難處，沮喪自責的時候，
妻子就說：「不准你罵我阿夫」，給我重新思考與提醒。
回來任教的時候，
我要學生叫我「河馬教授」，
因為上帝曾吩咐約伯，你且觀看河馬。
河水氾濫，即使漲到口邊，上帝保守使他安然。
「呆子」有時，「笨三」有時，
「小花弟兄」有時，「哭泣的蚯蚓」有時，
已經不再羨慕什麼「長」，只想靠著上帝
一生做個好家長，與盡責的師長，
這一切，實在是津津有味。

書籍目錄

推薦序

作者序 在自然科學的教室，體會愛的故事

篇章一 喜愛大自然的一門課

篇章二 世界上的植物為什麼這麼多種？

篇章三 校園種植大王椰子的祕密

篇章四 杜鵑教我愛的本質

篇章五 本領高強，卻不多佔空間的流蘇

篇章六 了解雞蛋花的智慧

篇章七 小明媽媽喜歡的台灣欒樹

篇章八 當蒲桃果子放香時

篇章九 台灣丘陵地，樟樹情

篇章十 用木麻黃保衛台灣的海岸線

篇章十一 優質的生活是觀察九芎

篇章十二 讓空氣清新的白千層

篇章十三 來自摩頓海灘的肯氏南洋杉

篇章十四 與學生相約在鳳凰木下

篇章十五 茶裡的玉堂春

篇章十六 耐颱風、抗淹水的茄冬

篇章十七 守住海陸交界的朴樹

篇章十八 美麗與戰爭的阿勃勒

結語 認識植物，真好

參考文獻與延伸閱讀

《河馬教授說故事》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com