

《家庭学校与社区》

图书基本信息

书名：《家庭学校与社区》

13位ISBN编号：9787549926947

10位ISBN编号：7549926948

出版时间：2013-1

页数：488

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《家庭学校与社区》

内容概要

在美国，“合作”的观念已被各个与教育工作相关的机构所认同，其中最显著的表现是争取家庭、学校与社区等更多合作者参与到儿童教育中去。学校必须积极建立和引领合作关系，而一些教育性的合作项目也被当作有效合作的桥梁。

钱德勒·巴伯、尼塔·H.巴伯、帕特丽夏·史高利所著的《家庭学校与社区(建立儿童教育的合作关系第4版)》共十二章，从家庭、学校与社区在儿童生活中的各种影响谈起，介绍了各方力量在儿童教育中的责任演变，回顾了美国复杂多样的家庭模式。说明了父母角色及经历与家庭教养的关系，介绍了专门化的保教机构的发展史、政府方案及高质量机构的特点与资质，关注了残障儿童的融合教育并阐述了家庭、学校与社区的支持计划、方案和策略，审视了社会对家庭、学校与社区对于儿童保教的责任要求和期望，详尽论述了以上三类教育环境中的课程问题及其间合作的各种可能性，并提出了具体实用的建议和可供选择的合作模式。

《家庭学校与社区(建立儿童教育的合作关系第4版)》是第四版，新增了一些如社会发展中的教育热点、新的政策、大众媒体的教育影响、社区和家庭的多样性、残障儿童的教育合作、合作的模式与方案等内容。书中每个章节都加入了鲜活生动的案例，提出了思考问题和行动建议，还给出了各种实用的方案和模式以及用于延伸学习的各种资源，有较强的实用性。

《家庭学校与社区》

精彩短评

1、京东买的，觉得不适合我这类非专业人士，匆匆翻阅过，将家庭责任部分做了笔记，就去退了。京东照单全收，服务真好。希望张先生也能够对我如此包容。：)

《家庭学校与社区》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com