

《一張紙+一個象限圖讓問題變簡單》

图书基本信息

书名：《一張紙+一個象限圖讓問題變簡單》

13位ISBN编号：9789862485795

出版时间：2016-8-4

作者：吉山勇樹

页数：200

译者：劉愛菱

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《一張紙+一個象限圖讓問題變簡》

內容概要

1. 針對職場常見問題，對症下藥，為上班族提供最實用的建議。
2. 利用象限圖，列出縱軸／橫軸，呈現真實情況，幫助讀者迅速找出問題癥結。
3. 活用步驟圖，不只點出問題，依循圖示的引導，可看見解決問題的明確方法。

簡單象限圖X高效步驟圖

快速搞定工作中的大小事

提供明確方法、步驟、建議

化繁為簡，輕鬆突破職場盲點+排除工作難題

社會新鮮人到職場老鳥都必學的高效工作整理術

在工作中，你常面臨以下狀況嗎？

「事情堆積如山，卻不知道從何做起……」

「明明有更緊急的案子要完成，但光處理雜務，時間就不夠了！」

「上司與客戶各說各話，到底該聽誰的？」

在資訊日新月異的時代，工作中要應變處理的事務也變得愈來愈複雜，上班族每天繃緊神經，一邊處理繁雜的工作事務，一邊擔心犯錯、做不好、沒效率。日本知名企業顧問吉山勇樹特別針對各樣職場問題及狀況，精心整理、分門別類，歸納出利用「一張紙」與一個「象限圖」就能讓工作變簡單的「象限圖思考整理術」！

橫軸X縱軸，象限圖讓工作變簡單

不同於一般「象限圖」只透過四個象限劃分事物，本書的「象限圖思考整理術」利用橫／縱雙軸明確標示軸線代表的工作方向或對象，並利用各象限中精心設計的對話框，進一步引導讀者思考面臨的現況或目標。因此，只需要一張紙及一個象限圖，運用兩個有效切線，就能輕鬆完成整理思緒的三大步驟：「把握現狀」、「設定目標」、「解決問題」，從此培養「思考行動」的習慣，迅速掌握工作重點、突破問題癥結、找出解決方法。

象限圖思考術，幫你解決五大職場問題

看似簡單的象限圖，只要巧妙運用，可發揮意想不到的功效！舉凡時間管理、人際關係、職涯發展、談判交涉、團隊合作都可派上用場。全書收錄各種實例、情境及應用表格，為你設想工作中不同的狀況，提供各式象限圖讓你參考。比方說，以象限圖結合步驟圖的概念，教你有效利用時間，迅速掌握工作輕重緩急；面對出包問題時，獨家提供兩大預防法寶；增進工作能力，提供必備的雙效進修法... 廣泛應用在職場各領域，為你減輕工作負擔，提升效率。

此外，本書的「象限圖思考整理術」不只幫你「了解」問題，更有效歸納出「解決」問題的關鍵方法，讓棘手的工作難題瞬間變簡單。

管理時間+提高工作效率 一個象限X三步驟，讓你有效掌控工作效率與計畫，並學會如何分配時間、妥善安排工作順序，如期完成上司交辦的任務！

將人際關係化繁為簡 從四大象限圖檢視自己的：「主張」與「提問」、理性與感性、常理與不合常理、待人的態度.....找到合宜的待人處事方法，活絡職場人際關係。

找回工作幹勁、設定目標 日復一日的工作讓你逐漸失去熱忱？或是安逸的工作環境使你安於現狀、不想突破嗎？利用象限圖重新分類「你想做的事」，重燃工作熱情！

順利與客戶達成共識 藉由象限圖重新檢視：雙方滿意度、客戶的需求順位、分析交涉對象，重新與客戶釐清需求重點，讓你交涉順利零糾紛，共創雙贏局面。

加強工作團隊效率 要幫助團隊提升工作效率，可利用象限圖，依序檢視員工潛力、出包原因、改善方法、個人能力等，一一提供重要建議，精準調整團隊體質。

任何職場及生活上的大小難題，只需要隨手拿起一張紙，找到相對應的象限圖+步驟圖，就知道「該做什麼？」、「問題出在哪裡？」更有效突破盲點、理出頭緒、加速決策，達到事半功倍！

《一張紙+一個象限圖讓問題變簡》

作者簡介

吉山勇樹

Hybrid商業顧問股份有限公司董事長兼執行長，每年有超過兩百天在處理企業顧問案件，內容包括組織開發、企劃立案、策略實踐、業務改善等，並舉辦相關研修、演講活動。目前推出多本暢銷書籍，二十一部著作中，有四部作品已在國外翻譯出版；在電視節目、報章雜誌等媒體上，經常能見到他的身影。平時亦擔任「日本教育再興聯盟」、「.JP」、「奈良東洋祭典」等多數非營利團體的理事、顧問，積極推廣教育文化的復興活動。同時身兼GMO Culture Incubation股份有限公司董事長兼總經理、法國香檳騎士團（Ordre des Conteaux de Champagne）騎士 / 金刀會（La Confrerie du Sabre d'Or）會員等職務。

《一張紙+一個象限圖讓問題變簡》

書籍目錄

《一張紙+一個象限圖讓問題變簡》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com