

《现代体育教育技术》

图书基本信息

书名：《现代体育教育技术》

13位ISBN编号：9787562530329

10位ISBN编号：7562530327

出版社：蒋立兵、易名农 中国地质大学出版社 (2012-12出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

第一章 现代体育教育技术概述 第一节 教育技术基本概念 一、技术与教育技术 二、教育技术 AECT'94定义 三、教育技术 AECT'2005定义 四、AECT'94与 AECT'2005比较 第二节 现代体育教育技术含义 一、现代体育教育技术概念 二、现代体育教育技术的研究任务与研究内容 第三节 教育技术与教师专业化发展 一、教师教育技术素养 二、教师专业化发展 三、教育技术与教师专业化发展

第二章 现代体育教育技术理论基础 第一节 系统科学理论 一、系统科学的基本原理 二、系统方法的一般步骤 第二节 传播理论 一、教育传播 二、教育传播基本过程 第三节 学习理论 一、行为主义学习理论 二、认知主义学习理论 三、建构主义学习理论 四、人本主义学习理论 第四节 教学理论 一、布鲁——发现教学法 二、布卢姆——掌握学习模式 三、加涅——指导教学模式 四、克拉夫基——范例教学 五、巴班斯基——最优化教学 六、加德纳——多元智能理论 第五节 运动训练理论 一、运动训练及特点 二、项群训练理论 三、运动训练基本原则 四、运动训练基本方法 五、运动员体能训练 六、运动员技术能力训练 七、运动员战术能力训练 八、运动员心理能力与运动智能训练

第三章 现代体育教育技术发展历史 第一节 国外教育技术发展历史 一、视听教育的发展 二、个别化教学的发展 三、教学系统方法的发展 第二节 我国教育技术的发展 一、从电化教育到教育技术 二、我国教育技术发展困惑 三、我国教育技术发展趋势 第三节 现代体育教育技术发展历史 一、直观媒体阶段 二、视觉媒体阶段 三、视听媒体阶段 四、超媒体阶段

第四章 体育教学资源与体育教学媒体 第一节 教学资源概述 一、教学资源的定义 二、教学资源的类型 第二节 教学媒体 一、教学媒体的含义 二、教学媒体的分类 三、教学媒体的特性 四、常用教学媒体特性比较 五、教学媒体的选择依据 第三节 体育教学常用媒体 一、体育教学特点 二、体育教学媒体的作用 三、体育教学常用媒体

第五章 体育教学过程与运动训练过程 第一节 学习过程 一、学习过程的含义 二、学习目标的分类 三、学习过程模型 四、影响学习过程的主要因素 第二节 教学过程 一、教学过程的含义 二、教学过程的基本阶段 三、教学组织形式 四、教学规律 五、教学策略与教学方法 六、教学结构 第三节 体育教学过程 一、体育教学特点 二、体育微格教学 第四节 运动训练过程 一、运动训练过程概述 二、运动训练过程分期 三、训练周期及分类 四、体育微格训练

第六章 体育教学系统设计 第一节 教学系统设计概述 一、教学系统 二、教学设计含义 三、教学系统设计层次 第二节 “以教为主”的体育教学设计 一、“史密斯-雷根”模式 二、“以教为主”教学系统设计模式 第三节 “以学为主”的体育教学设计 一、“以学为主”教学系统设计模式 二、“以学为主”教学系统设计原则 三、“以学为主”教学系统设计常见误区 第四节 “学教并重”的体育教学设计

第七章 体育教学资源制作与运动训练辅助系统应用 第一节 体育多媒体素材制作 一、多媒体素材的分类 二、文本素材制作 三、音频素材制作 四、图形图像素材制作 五、视频素材制作 第二节 体育多媒体CAI课件开发 一、体育多媒体CAI课件的概念 二、体育多媒体CAI课件的作用 三、体育多媒体CAI课件制作的基本步骤 第三节 体育电视教材编导与制作 一、体育电视教材概述 二、体育电视教材分类 三、体育电视教材制作 第四节 体育网络课程设计与制作 一、体育网络课程开发基本过程 二、课程教学大纲 三、选择教学内容 四、总体设计与原型实现 五、脚本编写 六、素材采集 七、课程整合 八、教学活动设计 第五节 运动训练辅助系统应用 一、运动训练与运动训练辅助系统的特点 二、运动训练辅助系统的实际应用

第八章 体育教学资源与体育学习过程评价 第一节 教育评价概述 一、关于教育评价 二、教育评价分类 第二节 体育教学资源评价 一、体育教学资源评价原则 二、体育教学资源评价过程 第三节 体育学习过程评价 一、学习过程评价类型 二、学习过程评价原则 三、学习过程评价方法

第九章 教育技术研究新方向 第一节 绩效技术应用 一、绩效技术概念及绩效技术模型 二、绩效技术领域与教育领域的比较分析 三、教育领域中绩效技术的新含义 四、教师培训中绩效技术的运用 第二节 教育知识管理 一、知识管理的概念 二、教育知识管理的定义与组成 三、教育知识管理的现实意义 第三节 移动学习 一、移动学习的概念 二、移动学习发展现状 三、移动学习模式 四、移动学习的特点 第四节 混合式学习 一、混合式学习的概念 二、混合式学习的三个层面 三、混合式学习的混合形式 四、混合式学习的设计模型 第五节 虚拟现实与虚拟仿真 一、虚拟现实与虚拟现实技术 二、虚拟仿真与虚拟仿真技术 三、虚拟现实与虚拟仿真在教育教学中的应用 第六节 数字校园与数字教室 一、数字校园 二、数字教室 第七节 教育游戏与游戏化教学 一、教育游戏 二、游戏化教学 三、游戏化教学与教育游戏的比较

参考文献

《现代体育教育技术》

编辑推荐

《现代体育教育技术》主要特点是把现代教育技术理论及技术于体育教学和运动训练紧密结合，并且穿插了供学习者参考的案例，可帮助学生理解“体育教育技术”学科体系。同时本教材介绍了教育技术学科的一些前沿知识和研究领域，方便学生了解本专业发展趋势，为进一步深造奠定基础。本书由武汉体育学院、天津体育学院和山东体育学院教育技术学专业教师蒋立兵、易名农共同编写。

《现代体育教育技术》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com