

《哲学评论》

图书基本信息

书名：《哲学评论》

13位ISBN编号：9787307104068

10位ISBN编号：7307104067

出版社：陈祖亮 武汉大学出版社 (2013-04出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

书籍目录

教学与人才培养我开的两类“四书”课程——作为通识教育与作为专业训练的国学经典课从问题学的角度看核心职业能力略论汤用彤先生的教学理念从教20周年感言宗教人类学在教学中的应用谈谈耶鲁大学本科哲学课程体系心理学实验方法教学的史学策略互动式教学的三个原则——以《游叙弗伦》篇的辩证法实践为例柏拉图论教育的奥秘：灵魂转向——柏拉图教育理念的现代启示论“三创”教育的根据与精神实质——兼答钱学森之问电子数据库嵌入本科生课堂教学的实验与思考心理学研究方法课程设计的几点思考现代西方哲学教学改革的若干思考如何给本科生上好逻辑课关于人格心理学双语教学的思考现代国学教育的新探索——武汉大学国学班的创建与实践武汉大学国学院《孟子》、《中庸》课程教学概述加强文献阅读报告训练培养大学生基本科研能力论马克思主义哲学史教学的过程控制——以何萍教授主持的“武汉大学马克思主义哲学史”精品课为例显著性检验的谬误与尝试性解决方案——“SPSS与高级统计”课程中的一个重要问题心理剧团体技术在教学中应用初探树立崇高美提高学生发言积极性以论坛方式促进博士生的学术成长——哲学学院博士生参加“南北五校哲学博士生论坛”总结学科与专业建设关于完善和改进宗教学课程体系与教学质量的思考试论宗教哲学课程的学科归属与教学内容现代职业发展心理学学科框架构建的几点思考加强多党合作政治哲学研究铸造社会主义政治文明坚强的理论基石职业健康心理学的发展现状及其未来课程建设展望女性心理学课程设置与教学方法初探推理心理学中的理性观分析略论《易道太极说》之立场及其运思德育与事务管理发展大学生学校归属感的必要性及培养建议武汉大学哲学学院研究生职业生涯辅导和就业指导实践(2005—2009)哲学学院硕士研究生就业情况分析及其对策——以近六年来硕士毕业生为例试论院系大学生柔性化教育模式的建立——以武汉大学哲学学院本科生学生思想政治工作模式为例从一个经济困难学生心理危机干预案例看高校经济困难大学生心理健康教育问题徐复观奖学金设立16年工作总结服务与行政管理浅议高校人力资源管理的现状与对策关于高等学校院系档案管理的认识与思考加快从教育大国向教育强国跨越的大政方略——学习全教会精神和《教育规划纲要》的几点体会浅谈激励机制在高校行政人员人力资源管理中的运用浅议以人为本核心价值观的提出及其制约因素记者群体与文化变迁浅谈高校管理人员应具备的素质与能力做好服务与管理——浅谈研究生教育秘书工作关于构建和谐高校办公室的理论思考

《哲学评论》

编辑推荐

《哲学评论哲学教育与管理论文专辑(2013)》呈现给读者的相关论文是哲学学院教师和行政办公人员近几年对工作总结反思的汇总，有教学方法的总结，有课程安排的设计，有课程过程或某一环节的反思，也有大学管理和 service 实践的经验提升。尽管可能相当不成熟，甚至没有多少普遍性，但是，对于哲学学院教职工自身能力的提高却具有一定的积极意义。与此同时，也相信本书对于从事相关教学、管理和 service 的人员来说，有一定的参考价值。本书由陈祖亮主编。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com