

《别以为你懂孩子的心》

图书基本信息

书名：《别以为你懂孩子的心》

13位ISBN编号：9787302285823

10位ISBN编号：7302285829

出版时间：2012-6

出版社：宁馨 清华大学出版社 (2012-06出版)

作者：宁馨

页数：163

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《别以为你懂孩子的心》

前言

别误读了孩子的心 教育是一门艺术，教育也是一个难题。无论人生经验多么丰富的父母，在面对顽皮难懂的孩子时也会一筹莫展。成人成熟的大脑，居然无法破译稚嫩孩子的心灵密码！也有一些成人不以为然，他们认为孩子的大脑是一张白纸，你给他输入什么就是什么，孩子的心灵是一颗水晶，从内到外晶莹剔透，什么心事都藏不住，有什么难懂？单纯是孩子的特征，但这并不表示复杂的成人对单纯的心灵就能了如指掌。不信，你可以问自己下面几个问题。你给孩子买了一个高级电动摩托玩具，孩子高兴万分，但没过几天就玩腻了，他转手就把摩托玩具送人了，换回一堆破叠纸，你会怎么做？孩子考了个一百分回来，你是否会问他，班里有几个得一百分的？你是第几名？做完作业后，孩子兴致勃勃地拿起课本读起课文来，可是他磕磕绊绊，读错了很多字词，你是否会插嘴为孩子纠正错误？你带着孩子出去，遇到邻居或者朋友，当对方称赞你的孩子时，你是否会表示谦虚，说自己的孩子很淘气、顽皮，或者有很多缺点？孩子灰头土脸、带着伤痕从外面回来了，你的第一反应是什么？你的第一句话又是什么？面对上面几个问题，我们都想当然地这样做：一堆破纸换一个摩托玩具，这太不划算了！不由自主地问孩子，如果不是第一名，就有点失望。自然会为孩子纠正。一定谦虚。孩子受伤回来，父母会震惊，心疼，进而恼怒，也有人会口不择言地问：“你干什么了？闯祸了？”而就上面几个问题，孩子的心理是这样的：叠纸对我来说比摩托玩具更重要。爸爸妈妈，我努力了，而且取得了好成绩，你们光看我不就行了。好玩我才读，你强迫我就没意思了。我在我妈妈眼里就是坏孩子。妈妈根本就不疼我。成人的思维是受成人规则决定的固式思维，当我们圆通世事时，也就脱离了纯洁的孩童思想世界。面对孩子的问题，我们会想得很复杂、很长远，却也很世俗，但其实孩子的逻辑很简单，孩子的思维很直接，孩子的感情很敏锐。两种不同思维情感对撞的结果，自然就是矛盾，无法沟通。我们总是抱怨孩子：为什么不听话？为什么我们费尽心机帮助孩子，孩子却不进反退？为什么孩子有那么多的逆反心理？为什么孩子宁肯把心里话告诉给陌生人，也不愿意对我们说？我们委屈，因为我们以牺牲自己为代价，全心全意为孩子服务，但孩子并不领情，不接受我们的正确引导，正确的教育方针难以实施，我们做家长的事业也就与成功失之交臂。的确，很多父母的教育目标并不短浅，教育方法也堪称经典，但唯一差的就是不能去聆听孩子的心声。如果我们只从自己的角度出发看待孩子的事，那么又怎能说我们所做的事是为了孩子好呢？如果孩子的心声引不起父母的共鸣，他又如何能心甘情愿接受父母的教育？教育要以懂孩子的心为出发点，否则，再好的教育也要打折扣！作为一名教育工作者，我见证了很多误读孩子心灵的案例。有一个孩子曾说：“天下最远的距离就是我和我爸妈的心的距离。我们相对而坐，心却相隔万里。”为了让父母和孩子不再有这种“对面不相识”的尴尬，我写作了此书，希望它能够为父母们敲响警钟：不要以为你们懂孩子的心。本书收集了52个话题，都是当代中国家长最典型的教育方式，也是误解孩子最深的教育方式。每个话题，我都分了几种不同的教育形态，为的是让父母们能够深入思考，而不是只停留在某个教育理论的表面。对于现代的家长来说，教育理论并不是难题，真正难的是不会思考着做教育。孩子在想什么，这应该是每个家长每时每刻都要思索的问题，不要怠慢了孩子，怠慢了教育。祝愿所有的父母都能够和孩子心心相印！由于写作时间仓促，加之笔者水平有限，书中难免有失误和疏漏之处，请读者朋友多多指正！欢迎与作者交流、探讨一切关于孩子的问题。

宁馨

《别以为你懂孩子的心》

内容概要

《别以为你懂孩子的心:一个心理辅导员12年的辅导手记》针对当前青少年教育中一些日趋严重的现实问题，深入浅出地剖析了孩子成长过程中的各种心理问题及解决方法，具体包括孩子健康心理的重要性、培养孩子的教育方式、发现和解决孩子在生活和学习过程中遇到的心理问题、帮助孩子应对自私自卑等问题以及引导孩子改掉不良习惯、形成良好性格等内容。

《别以为你懂孩子的心》

作者简介

宁馨，原名张玉霞，教育学原理专业硕士，国家二级注册心理咨询师，家庭教育指导师，专注于青少年成长教育、家庭和亲子教育的研究与写作。曾从事学生心理健康教育、儿童早期教育及家庭教育工作近十年，积累了丰富的教育实战经验。已发表散文、杂文、教育论文等作品三十余篇，创作、出版家庭教育类书籍十余部。

《别以为你懂孩子的心》

书籍目录

第一章 孩子的思维还很稚嫩——怎能用成人规则要求孩子1 妈妈，别再说“多大点儿事”了——认真看待孩子当做大事的事2 我讨厌妈妈说我磨蹭——耐心等待孩子提高能力4 我就在墙上画才有感觉——成人规则可破，孩子兴趣不可毁7 妈妈总在别人面前嘲笑我——维护孩子的面子和隐私10 梦想总在变，难道就错了——孩子的每种梦想都值得赞许12第二章 成长总是伴随着错误——别错读了孩子的正向之心17 妈妈，你太霸道了——孩子犯错，先听听他的解释18 谁说我是撒谎的坏孩子——尝试进入孩子虚构的世界21 我可以放弃自己的选择吗——别消极看待孩子的放弃23 我玩游戏不对，可也用电电脑学习——敢给孩子用电脑的机会26 追星有什么不好——善用明星对孩子的正面影响28第三章 父母越叮咛，孩子越犯错——让孩子自己承担成长责任33 反正有妈妈提醒我——给孩子独立的机会34 说那么多，真烦，不听——别做不停唠叨的父母36 我也想负责，可我该对啥负责——让孩子自己承担后果39 我做什么事妈妈都插嘴——给孩子错的自由也是爱孩子42 我没接触过怎么知道——给孩子环境让他自己去感受45 你总是这样说，我却不懂啥意思——负责指导孩子不懂的事47第四章 孩子一懂事就逆反——不能和有逆反心理的孩子较劲51 我已经大了，都懂了——肯定孩子长大的意识52 大人就是想控制孩子——尊重孩子，给孩子民主54 为什么非得让我成最好——别用过高期望给孩子制造压力57 你要求我做可你却做不到——以身作则孩子才会听从60 从来不说我好，干吗要听——给孩子自信的环境63第五章 看懂孩子的晴雨表——做个细心观察员，感受孩子的情绪67 真难过，不想说话——孩子不快时要能让他说出感受68 我很委屈，为啥不让哭——别强迫孩子忍住眼泪70 懂事的孩子也会无理取闹——父母要理解孩子的坏脾气73 妈妈别让我出头，我害怕——给孩子一个舒服的挑战空间76 我高兴时，爸妈就让我扫兴——主动分享孩子的快乐79第六章 让“坏”孩子早点回归无邪——捕捉孩子异常的行为心理83 我就不想分享我的东西——陪孩子一起做无偿奉献84 他就是不能比我强——积极疏导孩子的嫉妒心理87 我喜欢一个人的世界——给自闭孤独的孩子更多温暖89 爸爸批评我，我就不让他好过——肯定孩子尚未丧失的爱92 你不满足我，就离家出走——反省教育漏洞，不断弥补过失94 我不满意就想伸拳头——制造和谐环境，给孩子和谐的意识96第七章 男孩女孩不一样——给男孩空间，和女孩交流101 妈妈，别只让我老实待着——给好动男孩活动、“破坏”的空间102 我不喜欢教室和老师——男孩大脑发育晚，让他晚点上学104 不和我聊天，是不喜欢我吗——女孩爱说，多和她交流106 女孩天生数学差，我有啥办法——给女孩鼓励，给女孩信心109 我到底是男孩还是女孩——早让孩子确定自己的性别特征112第八章 天底下没有不喜欢学习的孩子——给孩子兴趣，治疗他的厌学117 我干吗要学习好——给孩子好好学习的动机118 学习枯燥不喜欢——多准备游戏，让孩子喜欢上学习120 我最害怕爸妈说起分数——不能用成绩来衡量孩子123 不喜欢数学老师，就不喜欢数学——引导孩子为自己负责125 难道只有课堂知识才是知识——别限制孩子广泛涉猎的欲望128第九章 青春期孩子的心理不难读——陪孩子安全度过多事之秋133 我怎么变成这样了——早点让孩子了解青春期的变化134 对面的女孩真好看——孩子喜欢异性，不要大惊小怪136 不让谈恋爱，我偏谈——疏导而不是强迫孩子不早恋138 黄色的东西怎么那么有诱惑力——给孩子了解性知识的机会141 男女搭配，干活不累——允许孩子与异性交往144第十章 小心点，孩子能听懂父母的心——做孩子的健康心理榜样149 妈妈，我能听到你的心在说话——在孩子面前永远乐观150 世界是阴暗的，大人是虚伪的——引导孩子正确认识社会的阴暗面152 妈妈说，这个世界是有钱人的——别给孩子传递错误的财富观155 要得好处，得讨好爸妈才行——无条件爱孩子，但规则不能随便改157 让爸妈吵架我才安全——教育一致，孩子才不会钻空子160

《别以为你懂孩子的心》

章节摘录

版权页：插图：妈妈，别再说“多大点儿事”了——认真看待孩子当做大事的事“别拿叠纸不当实物！别拿积木不当建筑！”这是我做母亲后感触非常深的一句话。我的孩子冠冠小时候喜欢用纸片叠东西，叠完后他就举到我面前告诉我他叠的是什么，什么大象、小狗，但这些东西在我看来，都不过是一些乱七八糟的纸团。我不想打击冠冠的积极性，毕竟男孩子需要动手尝试，所以每次都夸他做得好。冠冠更爱叠了，但他随叠随扔，书桌有、床边有、墙角有，甚至厨房里也会有。我每次收拾房间都会捡到很多，通常，我随手就扔进了垃圾桶。我以为，冠冠既然已经扔了，肯定就没有什么用了，但我错了。那天晚上吃完饭，我和我爱人海河在书房商量一件事，就听客厅里的冠冠大声嚷起来。我们连忙跑出来看怎么回事。只见冠冠站在垃圾桶前，手指着一个纸团，说：“那是我刚刚叠好的米老鼠，谁给我扔了？”实话说，我甚至没有看出那是冠冠的叠纸，它大概混在饭粒里，被我当垃圾扔进了垃圾桶。本来，一张废纸，被揉搓成两个小团，谁都不会把它当成重要的东西。海河不以为然地说：“我当什么事呢？不就是一团废纸吗？谁叫你叠得一点也不像，而且还乱扔。”这一句话可伤了冠冠，他号啕大哭起来，一边哭还一边嚷着：“谁说那是一团废纸，那是我用一下午才折成的。我要是把你的文件都扔到垃圾桶，你愿不愿意？”海河伸手想要抱冠冠安慰他，但冠冠打了海河的手，继续哭。我忽然意识到，我眼中的这一小团废纸，其实是冠冠心里的一个世界。我连忙把那个纸团拣出来，认真处理好，还给冠冠，并郑重其事地向冠冠道了歉。很多在成人看来微不足道的小事，对于孩子而言其实有着很重要的意义。作为家长，一定要学会珍爱孩子所爱。在我做青少年心理咨询工作时，遇到一个叫萌萌的11岁小女孩。萌萌叛逆心理特别严重，妈妈说东她偏说西，即便她知道妈妈是对的，也会选择错的去做，甚至不惜以伤害自己为代价。前几天萌萌感冒，妈妈心疼她，给她买了药，她居然当着妈妈的面把药全倒进了马桶，而且，上学的时候还故意穿得很薄，冻得瑟瑟发抖，也不愿意接妈妈递过来的衣服。妈妈无可奈何，只好来咨询我。我做心理咨询通常都是先和孩子聊天。我和萌萌天南海北地聊了几天，我还请她陪我去逛街买衣服。她很有欣赏眼光，帮我挑的衣服我特别满意。我夸赞了她，她激动得涨红了脸，眼睛快乐得放光，却满是疑问地看着我，似乎不相信我真的是在夸赞她。看得出来，这是一个缺少赞美的女孩子，可能问题就出在这。我试探着问：“你这么优秀，妈妈平时肯定经常夸你吧？”这一问不打紧，萌萌开始哭起来。我用双手拥抱她，轻轻拍着她的后背。好半天，她才停下来，慢慢挣脱开我。这个孩子大概觉得在我面前失控有些不好意思，她用探询的目光看着我，说：“我有点不懂事了，这么大了还哭。”我连忙说：“我这么大了也会哭啊，你妈妈伤心的时候也会哭，只不过大人不会表现出来。”萌萌摇摇头说：“我从来没见过我妈哭过。她经常对我说‘多大点儿事就哭，要是我的女儿，就得给我坚强点。’前几天，我被选为语文小组长，我告诉她，谁知她说‘一个破小组长，值得显摆！’我就哭了，她就这样训了我。”我找到了萌萌和她妈妈对抗的原因：总是用大人的眼光看待孩子，用成人的要求去对待孩子，却没有给予孩子成人式的尊重。孩子用稚嫩的心感受的是对立，是破坏，是忽视。这样，孩子的潜意识里会产生对抗心理。一天早晨，我接到了薇薇的电话。她是我过去的一个学生，现在读初三。初三学习非常紧张，我没有想到能接到她的电话，我更加没想到，她第一句话就是：“宁老师，我不想活了。”我吓了一跳，连忙问怎么回事。“其实也不是什么大事……”薇薇大概感觉到我紧张了，连忙安慰我说，“我就是觉得我妈妈不尊重我，好像要抹掉我这个人似的。你知道吗？她居然在整理我的旧物品时，把我以前得的小红花给扔了，就是上课时你奖励我的。”我松了口气，还以为什么大不了的事呢，但我马上意识到，我又犯了不重视孩子心理的毛病。我连忙说：“能找到吗？不能的话，老师这有你的上课记录，我可以再重给你颁发一次，好不好？”我这样做绝不是小题大做。对于成人来说，小学时的奖励不算什么值得炫耀的事情，但对孩子来说，那就是他保持自信心的源泉。他需要保存这段历史，需要用这个来回忆过去，激励现在，展望未来。尊重孩子，首先得能读懂孩子的心理，不管孩子的行为在成人看来是多么幼稚可笑，父母都不要嘲笑孩子、打击孩子，因为当孩子发自内心地关注着一件小事的时候，他是非常认真的，甚至是神圣的，他在挖掘他的天赋力量。

《别以为你懂孩子的心》

编辑推荐

《别以为你懂孩子的心:一个心理辅导员12年的辅导手记》收集了52个话题，都是当代中国家长最典型的教育方式，也是误解孩子最深的教育方式。每个话题，作者都分了几种不同的教育形态，为的是让父母们能够深入思考，而不是只停留在某个教育理论的表面。对于现代的家长来说，教育理论并不是难题，真正难的是不会思考着做教育。

《别以为你懂孩子的心》

精彩短评

- 1、看得很舒服，例子很贴近生活，有兴趣的看看不错
- 2、拿到书就迫不及待地翻了几页，感觉真是很贴近生活，似乎就是发生在自己孩子身上的事情。看这本书能让你重新认识孩子，了解孩子，推荐爸爸妈妈们都看看。
- 3、我感觉编造的痕迹太重。退一步来讲，如果没有编造，那就是说谎太多。比如：14页，某家长婆媳关系不好，作者一说，半个月后，婆婆对儿媳特别好；34页，作者给三个孩子的家长写封口条，今天保持沉默，不要提醒孩子做任何事。家长很听话，学生今天没家长提醒也都做得很好；35页，作者舍友特能睡，有一次竟然耽误了一场重要考试。难道作者不提醒她吗？44页，小孩特爱说话，海青喜欢打断她，作者说这样不好，别插嘴，要认真听小孩说话。海青听从了作者的建议，小孩思维流畅了很多；53页，小男孩拉着小女孩跑，女孩妈妈追上用笤帚打了男孩一顿。62页，孩子挑食，父母一鼓励，孩子不挑食了；94页，太妹不合群，作者一番措施，一个月后，太妹合群了。我学心理学的，我知道改变一个人有多难，而作者总是靠几句话就能改变一个人。大师啊！我一朋友，小学老师，也说书是编的。
- 4、这本书写的案例不错。
- 5、我感觉编造的痕迹太重。退一步来讲，如果没有编造，那就是说谎太多。详见书评
- 6、案例很联系实际，似乎就是儿子身边发生的事，看后很受启发

《别以为你懂孩子的心》

精彩书评

1、我感觉编造的痕迹太重。退一步来讲，如果没有编造，那就是说谎太多。比如：14页，某家长婆媳关系不好，作者一说，半个月后，婆婆对儿媳特别好；34页，作者给三个孩子的家长写封口条，今天保持沉默，不要提醒孩子做任何事。家长很听话，学生今天没家长提醒也都做得很好；35页，作者舍友特能睡，有一次竟然耽误了一场重要考试。难道作者不提醒她吗？44页，小孩特爱说话，海青喜欢打断她，作者说这样不好，别插嘴，要认真听小孩说话。海青听从了作者的已经，小孩思维流畅了很多；53页，小男孩拉着小女孩跑，女孩妈妈追上用笤帚打了男孩一顿。62页，孩子挑食，父母一鼓励，孩子不挑食了；94页，太妹不合群，作者一番措施，一个月后，太妹合群了。我学心理学的，我知道改变一个人有多难，而作者总是靠几句话就能改变一个人。大师啊！我一朋友，小学老师，也说书是编的。

2、文 / 喇克 这是一本“一个心理辅导师12年的辅导手记。” 一本教育孩子的“碎碎念”。作者宁馨针对当前青少年教育中一些日趋严重的现实问题，分十个章节52个话题用N多的个例显现的教育形态深入浅出地剖析了孩子成长过程中的各种心理问题及解决方法，具体包括孩子健康心理的重要性、培养孩子的教育方式、发现和解决孩子在生活和学习过程中遇到的心理问题、帮助孩子应对自私自卑等问题以及引导孩子改掉不良习惯、形成良好性格等内容。读来如醍醐灌顶，受益良多。这十个章节是：1、孩子的思维还能稚嫩——怎能用成人规则要求孩子；2、成长总是伴随着错误——别错读了孩子的正向之心；3、父母越叮咛，孩子越犯错——让孩子自己承担成长责任；4、孩子一懂事就逆反——不能和有逆反心理的孩子较劲；5、看懂孩子的晴雨表——做个细心观察员，感受孩子的情绪；6、让“坏”孩子早点回归无邪——捕捉孩子异常的行为心理；7、男孩女孩不一样——给男孩空间，和女孩交流；8、天底下没有不喜欢学习的孩子——给孩子兴趣，治疗他的厌学；9、青春期孩子的心理不难读——陪孩子安全度过多各之秋；10、小心点，孩子能听懂父母的心——做孩子的健康心理榜样。书里的52个话题如果全部显示太占文章篇幅，所以只在这里列举几个我目前关注的话题：我讨厌妈妈说我磨蹭——耐心等待孩子提高能力；我可以放弃自己的选择吗？——别消极看待孩子的放弃；懂事的孩子也会无理取闹——父母要理解孩子的坏脾气；妈妈别让我出头，我害怕——给孩子一个舒服的挑战空间；我就不想分享我的东西——陪孩子一起做无偿奉献；他就是不能比我强——积极疏导孩子的嫉妒心理。讲讲第一个我所关注的话题，妞的磨蹭。也许在妞看来，她并不磨蹭；可在我看来，她动作太慢，就是间接的磨蹭。小妞每天回到家，写作业比较自觉，把学校布置的作业一样一样挨着做，写字一笔一划，工工整整，看她的作业视觉上是比较舒服的。以前舒服不舒服也没有比较，但是，因为现在加入了8孩儿俱乐部，从漂流书每次传过来的读书笔记上就能显现出来了，有的男生写得确实非常潦草，我才知道她们的作业字面差距竟然还挺大！书上提到了“治磨会”，讲有的妈妈像“扳手”一样，扳正孩子的注意力。我觉得还蛮好玩的。因为小妞她不用扳，就是存在写字速度的问题（还有合理分配时间的问题——这个能力尚待训练）。现在为了慢慢加快她的作业速度我采取的办法是每天记录她作业完成的时间，在几点前完成的，为A；在几点前完成的，为B；在几点前完成的，为C。A表示好。一学期下来，达到A多少次的，我给她重奖。达到B多少次的，也奖励。至于等次的具体时间和达到A和B的数量，目前也正在摸索中。书上作者针对每种现象都有应对的办法，所以，这本书感觉就格外实用。比如针对磨蹭，书上是这么说的：孩子磨蹭是有原因的，改掉这一毛病，父母先要从提高孩子的各方面能力入手，加强孩子的时间观念，帮助孩子集中注意力，提高孩子的自控能力，改善孩子处理问题的方式。在等待孩子提高能力时要有耐心，不要拔苗助长，给孩子布置过高的任务。由此看来，我的方法还是可行的，我正在着手加强孩子的时间观念。可能在某些方面还确实需要进行专门的训练。比如针对小妞每次写作文容易出现漏字的现象，也许可以专门来个“捉虫”游戏，把漏掉的字当“虫子”让她捉出来。针对小妞起床穿衣洗漱慢，也许可以来个这方面的专项训练等等，通过训练让孩子的能力一点一点地提高。感想很多，不能一一提到。我对这本书是很满意的，纸质好，个例呈现的教育形态生活中也很常见，很有针对性和实用性。书上提到有一个孩子曾说：“天下最远的距离就是我和我爸妈的心的距离。我们相对而坐，心却相隔万里”。这样“对面不相识”的状态是我们每个家长都不愿意看到的局面。著名教育家康斯坦丁诺夫说“有效的教育，必须掌握儿童的生理和精神的本性的发展规律”，我希望通过学习，多多了解孩童心理，能够“艺术”地处理孩子成长过程中的各种教育问题，对我既是种成长，也能成就孩子完美的人生！

《别以为你懂孩子的心》

《别以为你懂孩子的心》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com