

《普林斯顿大学最受欢迎的思维课》

图书基本信息

书名：《普林斯顿大学最受欢迎的思维课》

13位ISBN编号：9787513903484

出版时间：2014-7-1

作者：刘彦章

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《普林斯顿大学最受欢迎的思维课》

内容概要

人们常说，性格决定命运，思维决定成败。思维控制着人的思想和行动，决定了人的视野和成就。正确的思维方式，让你事半功倍，青云直上；错误的思维方式，让你茫无头绪，劳而无功。然而正确的思维方式并非是与生俱来的，它可以通过后天的锻炼提高。

《普林斯顿大学最受欢迎的思维课》概括总结了12种思维方式、精选了54道思维名题，多角度、多层次地引导你如何正确地思考和选择，让你在一筹莫展中找到突破，在乱七八糟中理出头绪，在山穷水尽时峰回路转，从而增强你的思维能力，激发你的大脑潜能，在现代社会中脱颖而出。

《普林斯顿大学最受欢迎的思维课》

作者简介

刘彦章，80后，毕业于西北大学，西语爱好者，编辑、自由撰稿人，长期致力于心理励志类书稿的撰写，渴望在词语的巢房里种下愿望的丛林。有作品《你可以选择你想要的生活》《影响你想影响的人》等。

书籍目录

第一章 良好的思维方式需要付出努力

对许多人而言，在大部分情况下，他们都是自己思维方式的受害者，传统固化的思维方式常常让他们的利益不同程度地受损。

如何做一个卓越的思考者

人类大脑的记忆功能

直觉和演绎思维方法

如何培养你的创造性思维

测一测：你有创造性思维能力吗？

第二章 逆向思维--从问题的另一个方向找答案

任何事物都具有正反两个对立面。在解决问题的时候，如果从事物的正面得不到答案，不妨从反面试试，或许会有意想不到的收获。

将复杂问题简单化

改变问题本身，找到有效的解决办法

尝试从另一扇门进入

秀才巧捞石狮子

养成逆向思维的习惯

第三章 发散思维--一个问题可以有多种答案

事物的存在和运行必然遵循一定的规律，即使是两个看似毫无相干的物体之间也存在着某种联系，只有了解如何运用思维找出这些隐含的关系，找到它们的联系，我们思想的源头才能打开。

寻找深度，积极发散思维

经验主义其实并不可靠

拆除经验里面的“框框”

从多个角度去认识事物

第四章 目标思维--你要对未来有个清晰的规划

生活中，我们经常会发现自己或是周围的人总是在抱怨前途的迷茫、理想的无法触及或是人生的不如意。这个时候，我们有必要重新审视一下自己，看看自己的人生目标，并想象一下成功实现这些目标后的样子。

爱因斯坦发现相对论

目标思维要以知识为基础

在目标思维中建立正确的目标

牛顿发现万有引力定律

第五章 创新思维--创新是思想进步的不竭动力

创新思维是一个不断向前发展，不断进行自我完善的过程，它能够自我提出问题，又自我解答题。

要解决问题，首先就应该不断发现问题、提出问题。一个问题的提出，也是要经过仔细考量、反复酝酿的。

创新思维源于解决问题

创新思维要遵循的原则

进行创新思维活动的方法

把鞋卖给没穿过鞋的人

消除“否定之声”，提高创新能力

第六章 分解思维--让你的思考更全面具体

工作中，任务有时会很重，目标不容易实现。这时，你可以对目标进行分解。分解目标要做到纵向、横向、时间上进行细致的分解，再量化到各层次、各单位，甚至量化到每一个人。

分解思维的妙用

山田本一是如何获得冠军的

人类思维具有分解性

分解思维的强大功能

《普林斯顿大学最受欢迎的思维课》

第七章 批判性思维--带你走出思维的误区

批判性思维根据自身的动机变化而变化，它并不存在于所有人身上，每个人都会因为训练不足而受到思维的蒙蔽混淆，所以，我们要学会批判性地看待问题，批判性地提出为什么，最终提高自身的批判性思维能力。

学会批判性地问“为什么”

摆脱惯性思维的怪圈

增强批判性思维，提高实践创新能力

第八章 想象思维--想象力就是创造力

爱因斯坦说：“想象力是一种特殊的创造力，人类的发展过程离不开想象思维的参与。”缺乏想象力的人对科学本质和自然界的事物都难以理解，在时间与空间的构架上往往具有障碍。

打破思维定式，想象空间才会无限扩大

想象思维源于开拓想象空间

通过想象，在潜移默化中脱颖而出

为梦想插上翅膀

深入思考，你会发现更多信息

第九章 归纳思维--在逻辑思维中形成归纳的习惯

归纳思维可以帮助人们将生活中的问题和条件进行整理，从而求得答案。事物的判别和归类，也需要归纳思维的帮助，可以看出，归纳思维是人类思索的一个常量，几乎所有的人都在无意识间运用着归纳思维。

人类思索的常量

在逻辑思维中形成归纳的习惯

归纳演绎的对立面

和社会同步保证信息的充足与更新

第十章 聚合思维--从收集的信息中找出你想要的

聚合思维与发散思维之间存在对立关系，但只有经过了发散思维广泛收集素材，运用聚合思维的时候才能在众多繁杂的信息中找出自己需要的。如果从一开始不进行发散思维活动，那么在本身信息含量小的情况下，聚合思维是根本无法使用的。

聚合思维在解决实际问题中的作用

方法制胜--聚合思维的特性

聚合思维是解决问题的高效方法

以发散思维的形式聚合

第十一章 移植思维--他山之石，可以攻玉

思维主体应该有意识地对某一事物进行移植思维训练，将这一事物尝试着移植到另一事物之中。尊重客观事实是移植思维的基础，思维主体应当努力寻找事物之间的联系，充分联想，进而进行移植，让思维更加活跃。

移植思维在人类生产生活中的应用

企业经营管理中的移植思维

教学中培养学生的移植思维

正向移植和负向移植的运用

教学中应消除负移植，创设正移植情境

第十二章 形象思维--把你的所思所想形象化

形象思维离不开形象，它是通过“象”来构成思维流程的，就是所谓的神与物游。形象思维始终伴随着感情形象思维，依靠想象和联想得以实现。

生活离不开形象思维

形象思维是可以训练出来的

兴趣是进行形象思维的源泉

第十三章 博弈思维--根据对方的选择，确定自己的最优选择

博弈思维需要借助于一定的心理分析。博弈的双方，其观念中的多元选择要绝对保密，各自最后方案的决定又要依赖于对对手的分析、估测。估计对手的实力固然很重要，但根据双方以往交手的情况，

《普林斯顿大学最受欢迎的思维课》

揣摩对方现在的心理更为重要。这是一场心理的较量。

思维综合实力的比拼

减少食物投放，改变踏板位置

印度人的最优策略

参考答案

《普林斯顿大学最受欢迎的思维课》

精彩短评

1、现在看二三十页，感觉作者不知所云。

举例说吧，第一章中第二小节第一段中原文：

“众所周知，爱因斯坦是20世纪最伟大的科学家。他的思维相当活跃，他在思考问题时，通常不进行语言运用的思考，而是借用自由活动的跳跃形象进行思考。当这种思考在大脑里完成之后，会将其转换成可以表达的语言。我们能很清楚地看出，爱因斯坦正是由于左右大脑进行的协同工作，才让自身的思维变得与众不同，并具有超凡的创造力。”

举的例子，真的是不知所云，牵强附会，至少我看到的都是这样，后面的已弃，烂书一本，浪费时间。

2、适合做教材，只是打着普大的名字也是让人醉了。

《普林斯顿大学最受欢迎的思维课》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com