

《发现孩子的潜能》

图书基本信息

《发现孩子的潜能》

内容概要

蒙台梭利在总结了卢梭等人自然主义教育思想的基础上，利用第一手观察资料和“儿童之家”的实验，提出了一系列有关儿童发展的规律。她认为儿童有一种与生俱来的“内在生命力”，这种生命力是一种积极的、活动的、发展着的存在，具有无穷无尽的潜能。教育的任务就是激发和促进儿童“内在潜能”的发挥，使其按自身规律获得自然的和自由的发展。

《发现孩子的潜能》

作者简介

玛丽亚·蒙台梭利（1870年8月31日 - 1952年5月6日），意大利幼儿教育学家，蒙台梭利教育法的创始人，20世纪享誉全球的幼儿教育家。她所创立的、独特的幼儿教育法，风靡了整个西方世界，深刻地影响着世界各国，特别是欧美先进国家的教育水平和社会发展。《西方教育史》称她是二十世纪赢得欧洲和世界承认的最伟大的科学与进步的教育家。

她在实验、观察和研究基础上形成的《蒙台梭利早期教育法》《蒙台梭利儿童教育手册》《童年的秘密》、《发现孩子的潜能》《有吸收力的心灵》等，被译成37种语言文字在世界各地出版。

书籍目录

第一章 挖掘孩子潜能的科学教育法	
28	
第二章 方法（论）溯源	
46	
第三章 “儿童之家”使用的教育方法	
70	
第四章 儿童应该回归大自然	
96	
第五章 运动教育	
110	
第六章 感官训练工具	
135	
第七章 用感官训练工具训练儿童	
143	
第八章 感官训练概论	
190	
第九章 教师授课的原则	
196	
第十章 教师需要掌握的授课技巧	
201	
第十一章 对偏见的研究	151
第十二章 增强儿童的感官能力	
160	
第十三章 教儿童学习书面语言	
170	
第十四章 对书写机能的分析	
185	
第十五章 教儿童如何阅读	
208	
第十六章 提高儿童的语言能力	
220	
第十七章 数数：算术入门	
238	
第十八章 绘画与表现艺术	
253	
第十九章 音乐入门	
258	
第二十章 “儿童之家”的纪律	
265	
第二十一章 结论与印象	
280	
第二十二章 胜利的战车	
283	
附录1 工具呈现的等级与顺序	
383	
附录2 1907年在第二所“儿童之家”成立典礼上的就职演说	
386	

《发现孩子的潜能》

《发现孩子的潜能》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com