

《学校、家庭和社区合作伙伴：行动》

图书基本信息

书名：《学校、家庭和社区合作伙伴：行动手册》

13位ISBN编号：9787539268093

出版时间：2012-10

作者：Joyce L. Epstein, Mavis G. Sanders, Steven B. Sheldon

页数：341

译者：吴重涵, 薛惠娟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《学校、家庭和社区合作伙伴：行动》

内容概要

本书是Epstein教授研究和指导家校合作工作的代表作和集大成之作。“家校合作”是国内的提法，在国外（以及在本书中）对应的概念是“学校、家庭（和社区）合作伙伴关系”（School, Family, and Community Partnerships）。

这是一本写给美国教师、家长、校长、和各级教育行政领导阅读的关于家校合作的经典工具书。无疑，从书名就可以看出，这是一本指导学校如何开展家校合作活动的行动指南，是按照家校合作的行动者的实践逻辑展开的，提供了详尽的、一步一步的家校合作行动策略。书中详细描述了美国、加拿大大家校合作的实践框架，组织架构，制定计划与实施，对活动组织参与者的专业培训，分幼、小、初、高各学段和学校、学区和州各个行政层次的行动和责任特点，教师必须具备的有关专业知识、能力和工作内容，如何评估和选择有效的家校合作活动等等，具有很强的、系统的实践指导性。由于本书的形成经过了30年的不断积累，已经修订到了第三版，所以全书的体系和内容是相当成熟的。

这也是一本写给研究者研读的经典学术著作。本书的学术性，不仅在于家校合作的总体行动框架，建立在突破传统观念的“交叠影响域”理论（Overlapping Spheres of Influence）的基础之上；不仅在于重要的章节之后，都会列有详细的参考文献索引（正是因为本书中列有大量的参考文献，书中人名一律使用原文拼写而不翻译成中文，以方便读者在将本书作为研究资料索引时，对照正文和参考资料的研究者名字），使读者可以以此来考证书中相关内容和成果的出处、研究过程和研究结果的细节；而且更在于，本书提供的家校合作的行动指南，都是“以研究为基础的（research-based）”而制定的。至今，我们还很少发现有哪一方面的学校政策、实践，可以和美国的家校合作领域相比，是如此依赖于研究工作，几乎全部都是出自于研究者的研究、对政策的影响和对实践的指导。

《学校、家庭和社区合作伙伴：行动》

作者简介

《学校、家庭和社区合作伙伴：行动》

书籍目录

从国际视野重新审视家校合作——中文版序
缩略词中英文对照表
常用词组中英文对照表
作者致谢
引言
第一章总框架
第一节学校、家庭和社区合作伙伴关系： 关心我们共同的孩子
第二节社区参与学校改进工作： 额外小努力造就大不同
第三节利用学校家庭社区合作伙伴关系提高学生学习成绩： 研究综述
第二章应用六种参与类型框架实现学校目标 ——真实的案例
通过六种类型参与活动改善学校气氛和促进学生成功
学校故事：类型1——当好家长
学校故事：类型2——相互交流
学校故事：类型3——志愿服务
学校故事：类型4——在家学习
学校故事：类型5——决策
学校故事：类型6——与社区协作
第三章组织合作伙伴行动小组(ATP)
组织有效的ATP：问题与答案
十步抵达成功：以学校为基础的 学校家庭和社区合作伙伴计划
工作起点清单：你准备好了吗？
ATP成员
ATP委员会结构和领导者
学年第一次ATP会议
沟通基本原则
成功的ATP做什么？
ATP工作进展年度评估
第四章组织培训
一天团队培训
一天团队培训主要步骤与内容
年终总结表彰会
预先筹划年终总结表彰会
第五章选择培训材料
讲解和讲稿
家庭与社区参与学生教育： 我们从美国和国际研究中学到了什么？
理论模型：交叠影响域
成功的家庭、学校和社区合作伙伴关系之钥匙
六种参与类型概要：实践、挑战与结果
学生所获结果
一年行动计划小学实例
ATP结构

《学校、家庭和社区合作伙伴：行动》

ATP成员

ATP与校务委员会（SC）的区别

培训中的团队活动

培训热身活动

确定工作起点：

学校、家庭和社区合作伙伴关系当前做法的清单

克服障碍

通过六种类型参与活动实现学生成功的目标

全组讨论：学校如何组织ATP？

年度合作伙伴行动计划：目标（G）形式

年度合作伙伴行动计划：类型（T）形式

培训评估

第六章加强中学合作伙伴计划

改善中学的学校、家庭和社区合作伙伴关系

高中阶段家庭参与的预测与效果

制定中学合作伙伴计划的目标导向方法

年度行动计划中学实例

为何合作伙伴关系在中学如此重要

初高中需要特别注意点

第七章学区和州对发展合作伙伴关系的领导责任

学区和州对学校、家庭和社区合作伙伴工作的领导

学区领导资源

领导与成功：学区对合作伙伴计划的领导与促进策略清单

学区领导职责

学区领导清单

学校、家庭和社区合作伙伴工作学区领导行动计划范例

计划推广员做什么？

计划推广员在学年初的任务

州领导资源

州领导与成功：合作伙伴计划领导清单

州领导职责

州领导清单

学校、家庭和社区合作伙伴工作州领导行动计划范例

学区和州领导资源

学区和州模板：合作伙伴关系领导行动计划

学区和州领导人对合作伙伴工作的领导和促进策略

誓约、协议或合同范例

卓越合作伙伴计划标准

第八章教师让家长参与学校工作(TIPS)

教师如何让家长参与学校工作

1.TIPS互动式家庭作业

家庭作业十大目的

TIPS互动式家庭作业活动范例

2.TIPS社会研究和艺术课程志愿者

社会研究和艺术课程TIPS讲座范例

第九章评估合作伙伴计划

评估合作伙伴计划：批判性思考

本手册提供的评估工具

评估合作伙伴计划和实际做法

《学校、家庭和社区合作伙伴：行动》

学校、家庭和社区合作伙伴计划调查
学校、家庭和社区合作伙伴计划评测工具
活动年度评估—目标(G)形式
活动年度评估—类型(T)形式
第十章欢迎加入国家合作伙伴学校联盟(NNPS)
NNPS
NNPS网站

《学校、家庭和社区合作伙伴：行动》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com