

# 《大学生军事学概论》

## 图书基本信息

书名：《大学生军事学概论》

13位ISBN编号：9787564707767

10位ISBN编号：7564707763

出版时间：2012-9

出版社：电子科技大学出版社

页数：529

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《大学生军事学概论》

## 内容概要

《大学生军事学概论》在概述中国国防、中国历代军事思想的基础上，对当代世界军事形势、国际战略格局、中国周边安全战略格局和中国国家安全进行了全面的分析论述；并结合当代高技术条件下的军事技术的发展，介绍了高科技条件下的现代高技术武器、现代高技术战争。《大学生军事学概论》既是对军事学进行学习、探索和学术研究的成果，又是大学生学习军事理论和军事训练的理想教材。

## 书籍目录

### 绪论

- 一、军事与战争
- 二、军事与国防
- 三、国防与教育

### 第一章 中国国防

#### 第一节 中国国防精神

- 一、国防精神的含义
- 二、国防的主要类型
- 三、国防精神的内容

#### 第二节 中国国防动员

- 一、国防动员的作用
- 二、国防动员的要求
- 三、国防动员的体系

#### 第三节 中国国防教育

- 一、国防教育的作用
- 二、国防教育的原则
- 三、国防教育的形式

#### 第四节 中国国防体制

- 一、中国现行国防体系
- 二、中国现行国防政策
- 三、中国现行国防法规

#### 第五节 中国国防科技

- 一、中国国防科技发展意义

.....

### 第二章 中国军事思想

### 第三章 世界军事形势

### 第四章 国际战略格局

### 第五章 中国周边安全战略格局

### 第六章 现代军事高技术

### 第七章 现代军事高技术武器

### 第八章 现代军事高技术战争

### 第九章 中国武装力量

### 第十章 户外生存

### 参考文献

### 后记

## 章节摘录

版权页：（3）坚持三结合的军事体制 毛泽东在中国人民革命战争中，创造了三结合的武装力量体制。土地革命时期，实行主力红军、地方红军和赤卫队三结合体制；抗日战争期间，实行主力兵团、地方兵团和人民自卫军三结合体制；解放战争时期和新中国成立后一段时间，采用野战军、地方军和民兵三结合体制；新的历史时期，我国实行人民解放军、人民武装警察部队和民兵、预备役三结合体制。毛泽东认为，三种武装力量的正确划分和相互配合，可以形成强大的武装力量体系。在三结合的武装力量体制中，人民军队是实行人民战争的骨干力量。毛泽东说：“没有一个人民的军队，便没有人民的一切。”（4）坚持以武装斗争为主 中国人民革命斗争的主要形式是武装斗争。毛泽东指出：“革命的中心任务和最高形式是武装夺取政权，是战争解决问题。这个马克思列宁主义的革命原则是普遍地对的，不论在中国在外国，一概都是对的。”“在中国，离开了武装斗争，就没有无产阶级和共产党的地位，就不能完成任何的革命任务。”因此，中国革命的中心任务和最高形式是发动人民群众武装夺取政权。为了战胜强大的敌人，仅靠武装斗争还不够，还必须开展其他战线的斗争，与武装斗争相配合，发挥对敌斗争的整体效应；必须开展协同于战争的政治的、经济的、文化的多种战线的斗争，包括与敌人的政治谈判斗争和争取敌军、瓦解敌军的斗争。（5）建立巩固的革命根据地 毛泽东关于革命根据地的理论是在批判和纠正红军队伍中存在的流寇主义的基础上提出来的，阐明了革命根据地是“工农武装割据”路线的必要条件，并在抗日游击战争中加以重申和系统化。革命根据地是实行人民战争的依托，是进行人民战争的战略基地。毛泽东把根据地比作执行战略任务的战略基地，“没有这种战略基地，一切战略任务的执行和战争目的的实现就失掉了依托。”在解放战争中，又进一步告诫全党：“革命根据地是进行革命战争的依托和战略基地，是实行人民战争的必要条件。”因此，建立巩固的革命根据地，军队就有备战和训练的基地，就能提供必要的人力、物力、财力以利于长期作战，同时也能广泛地组织人民群众开展多种形式的对敌斗争。

# 《大学生军事学概论》

## 编辑推荐

《大学生军事学概论》为便于当代大学生及各类军事爱好者阅读、参考，在编写时力求做到军事理论科学体系完整，军事技术知识内容新颖，符合大学生知识和能力水平，适合军事理论教学及军事技能训练需求，有较强的可读性、知识性和实用性。

# 《大学生军事学概论》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)