

《關係的評估與修復：培養家庭治療師》

图书基本信息

书名：《關係的評估與修復：培養家庭治療師必備的核心能力》

13位ISBN编号：9789576937989

10位ISBN编号：9576937981

出版时间：2012-10-17

出版社：张老师文化事业股份有限公司

作者：赵文滔,许皓宣

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《關係的評估與修復：培養家庭治療師》

內容概要

能隨心所「御」的治療最省力，卻也最有力量！
家庭治療取向浩繁，常令初學者不知從何著手
究竟哪些知識與能力是家庭治療師必備的呢？
大師的治療歷程看起來出神入化
進階治療師要如何發展出自己獨特的治療風格？
本書帶您走進家庭治療師養成訓練殿堂，深入剖析：

- ．4大應用範疇
- ．5項基本任務
- ．6類核心能力
- ．7種重要關係動力
- ．9次詳細會談歷程

提供完整引導，讓您循序漸進，逐步成為有自信的家庭治療師。

各界推薦

本書的內容精簡扼要、分析鞭辟入裡、說理清晰明白、切中要點、舊學新知融會貫通，舉凡系統理論思維、Satir模式、人際溝通學派、結構學派、依附理論等都融合在一起，是新世代有興趣一窺家庭治療堂奧的最佳入門書。 陳登義（台中仁愛之家附設靜和醫院醫療院長）

個人從事「家族治療」二十多年，督導過許多專業人員，深深覺得此地需要出版一本引導手冊，好讓新人進入「家族治療」領域時，能夠認清道路；也讓舊手可以系統整理個人的經驗。這本書正好符合了我內心的期望。 陳謨（台灣大學社會工作系兼任臨床教師、馬偕醫院自殺防治中心兼任臨床督導）

王浩威（作家、精神科醫師）

陳冠宇（台北市立聯合醫院松德院區心身醫學科主任）

郭麗安（彰化師範大學婚姻與家族治療研究所教授）

楊國如（台北市信義國小校長）

鄭玉英（輔仁大學社會工作系兼任助理教授、懷仁全人發展中心諮商心理師）

《關係的評估與修復：培養家庭治療師》

作者簡介

趙文滔、許皓宜

趙文滔

香港大學婚姻及家庭治療博士，諮商心理師。曾任中國文化大學學生諮商中心主任，現任國立台北教育大學心理與諮商學系助理教授。專業興趣為伴侶諮商與家庭治療服務、訓練與督導，研究領域包含本地家庭治療專業發展、浪漫愛情流行文化（小說與偶像劇）對伴侶關係的影響，以及心理諮商中跨專業系統合作的歷程與效能。

許皓宜

臺灣師範大學諮商心理學博士，諮商心理師。曾任馬偕專校學生輔導中心主任，現任國立台中教育大學諮商與應用心理學系助理教授。專業興趣為家庭治療實務工作、訓練與督導，以及中小學、企業員工與社區民眾之家庭教育與家庭講座。研究領域偏好實務歷程研究，對治療師的語言和治療歷程中的關係改變深感興趣。

書籍目錄

- 推薦序1 致新世代的家庭治療（師） 陳登義
- 推薦序2 為「家族治療」錄像 陳 謙
- 作者序1 家庭治療這門功夫 趙文滔
- 作者序2 家庭治療的觀察學習法 許皓宜
- 第一章 成為家庭治療師
 - 一、透過家庭，理解一個人
 - 二、系統思維：症狀與系統脈絡的關聯
 - 何謂「系統觀點」
 - 重要性與其應用範圍
 - 三、家庭治療專業發展現況
 - 家庭治療有效嗎？
 - 實證研究結果解決不了的問題
 - 家庭治療這門專業：現況與未來發展
 - 實務發展的限制
 - 四、古典系統理論與其限制
 - 五、區分學派的教學訓練模式及其限制
 - 六、家庭治療師的核心能力
- 1 進入治療
- 2 評估與診斷
- 3 治療計畫及個案管理
- 4 治療介入
- 5 法律、倫理及規範
- 6 研究及方案評估
- 第二章 評估關係動力：培養對關係動力的敏感度
 - 一、人際相互性：彼此關聯、相互影響
 - 互補性：互為對比，實為一體，互相包含，互相依賴
 - 競爭
 - 循環因果：彼此互為因果
 - 案例：做女兒的軍師，不要做獄卒
 - 二、界限、分化與三角關係
 - 關係中的離與合
 - 界限：在「離」與「合」之間尋求平衡
 - 自我分化：維持自我的重要能力
 - 親子間的共生與共依附
 - 三角關係
 - (1) 跨代聯盟：孩子成為父母的「情緒配偶」
 - (2) 親職化：孩子變成「小媽媽」
 - (3) 代罪羔羊：孩子被視為「小惡魔」
 - (4) 支持型迂迴：孩子成為「小病人」
 - 案例：生病的兒子，分不開的母子
 - 三、人際溝通：層次與型態
 - 語意：語言的意義
 - 語法：語言的風格
 - 語用：語言的脈絡與功效
 - 從內容到歷程
 - 雙重束縛：溝通理論的臨床應用
 - 習慣性溝通姿態與一致性溝通

案例：淡定媽與激動女兒

四、依附關係

孩子長大不只需要營養

不同的依附關係型態

依附關係對兒童發展的驚人力量

依附型態的來源

治療依附創傷的孩子

案例：抱著母親感受過生活的孩子

五、關係模式的代間傳遞

情緒反應模式會代代相傳

暴力：可怕的代間傳遞

教養方式的代間傳遞

婚姻模式的代間傳遞

案例：代代相傳的「文化寡婦」

六、家庭韌力

信念體系：韌力之核心

能緩和衝擊的組織模式

有助適應的溝通過程

案例：不會擁抱的夫妻

七、進入語言與意義的世界

建構主義與社會建構

對話：詮釋與意義創造的美妙過程

敘事：解放與給力的一種過程

反思過程：治療歷程中的「留白」

反思團隊

治療隱喻（模型）的移轉

第三章 推動改變，修補關係：家庭治療師的五項基本任務

一、協助家人投入治療

從個人歸因，拓展到系統觀點

是家庭沒準備好，還是治療師？

一步步贏得家人的投入

有時需要一點堅持

二、探問與進入脈絡

探問的功夫

選擇探問的焦點

進入家人的位置發言

進入脈絡

從游刃有餘到出神入化

三、促發對話

讓家人自己交談起來

邀請對方回應

協助家人克服溝通阻礙

提煉和對焦

鼓舞家人繼續對話

四、處理衝突

新手家庭治療師的夢魘

家庭治療師如何面對衝突

在對立、緊張升高之前，化解掉張力

從衝突進入重要經驗脈絡，增進彼此親密感

五、促進關係

他們原本已經相愛，我們只需要幫他們把愛找回來

努力讓冰封之下的愛再次出土

看見華人文化裡的豐富情感

肢體接觸的溫柔力量，超乎想像

掌握要點，加以熟練，然後放下

第四章 會談歷程：開啟關係修復之旅

第一次會談

第二次會談

第三次會談

第四次會談

第五次會談

第六次會談

第七次會談

第八次會談

第九次會談

結語

第五章 系統 / 關係思維在不同場域的應用

系統思維在校園的發展

系統思維在職場的發展

系統思維在社區的發展

系統思維在醫療體系的發展

附錄一：美國婚姻與家庭治療協會（AAMFT）頒訂之核心能力（Core Competencies）

附錄二：教師用教學手冊

《關係的評估與修復：培養家庭治療師》

精彩短评

- 1、必须力荐的家庭治疗教科书
- 2、“系统观”带给我很大的启发。引导我去扩大视野，看见一个人的处境及ta背后的系统脉络，从个人的、行为的、症状的归因，转化成关系的、系统的理解。而“手电筒”的譬喻更像一粒火种般，擦亮我的心。

《關係的評估與修復：培養家庭治療師》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com