

# 《企业初级会计核算与报告》

## 图书基本信息

书名：《企业初级会计核算与报告》

13位ISBN编号：9787564073527

10位ISBN编号：7564073527

出版时间：2013-1

出版社：北京理工大学出版社

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《企业初级会计核算与报告》

## 书籍目录

能力单元一河段企业货币资金 任务一核算库存现金 任务二核算银行存款 任务三核算其他货币资金 能力单元二核算往来结算 任务一核算应收票据 任务二核算应收账款 任务三核算预付及其他应收款 任务四核算应收款项减值 任务五核算应付账款、应付票据及预收账款 任务六核算应付职工薪酬 任务七核算应交税费 能力单元三核算存货 任务一认知存货 任务二核算原材料 任务三核算周转材料 任务四核算委托加工物资 任务五核算库存商品 任务六核算盈亏及毁损存货 任务七核算存货减值 能力单元四核算固定资产及投资住房地产 任务一核算固定资产 任务二核算在建工程 任务三核算投资性房地产 能力单元五核算无形资产 任务一认知无形资产 任务二核算无形资产 任务三其他资产核算 能力单元六核算投资 任务一认知投资 任务二核算交易性金融资产 任务三核算持有至到期投资 任务四核算长期股权投资 能力单元七核算负债 任务一认知负债 任务二核算流动负债 任务三核算非流动负债 能力单元八核算所有者权益 任务一核算实收资本 任务二核算资本公积 任务三核算留存收益 能力单元九核算收入、费用和利润 任务一核算收入 任务二核算费用 任务三核算利润 能力单元十编制企业财务报告 任务一认知企业财务报告 任务二编制资产负债表 任务三编制利润表 任务四编制现金流量表 参考文献

## 章节摘录

版权页：插图：一、认细浮货清查 实际工作中，为了掌握存货的实际情况，需要定期或不定期地对存货进行清查。存货清查是指通过对存货的实地盘点，确定存货的实有数量，并与账面结存数核对，从而确定存货实存数与账面结存数是否相符的一种专门方法。按照不同标准，存货清查可分为不同种类。按清查范围可分为全面清查和局部清查。全面清查，是在年终结账前和企业关停并转、开展清产核资时，对企业全部存货所进行的盘点和核对；局部清查，是根据需要对企业的部分存货所进行的盘点和核对。按清查时间可分为定期清查和不定期清查。定期清查，是指按预先确定的或制度要求的时间对存货所进行的盘点和核对；不定期清查，是指根据需要对存货所进行的临时性的盘点和核对。由于存货种类繁多、收发频繁，在日常收发过程中可能发生计量错误、计算错误、自然损耗，还可能发生损坏变质以及贪污、盗窃等情况，造成账实不符，形成存货的盘盈或盘亏。对于存货的盘盈或盘亏，应填写存货盘点报告（如实存账存对比表），及时查明原因，按照规定程序报批处理。为了核算和监督存货盘盈、盘亏的发生及处理情况，需要专设“待处理财产损益”账户，其明细账户为“待处理流动资产损益”。该账户借方反映流动资产盘亏、毁损或按照规定程序批准转销的盘盈数额，贷方反映流动资产的盘盈和按照规定转销的盘亏数额；期末余额若在借方，表示尚未处理的流动资产的净损失，若在贷方，表示尚未处理的流动资产的净溢余。年终报经批准后，本科目一般应无余额。

二、核算盘盈的存货 1.职业规范 存货盘盈，意味着实物数量比账面数量多，按照可靠性质量要求，应将多余的数量和金额反映到账簿中去。因此，应增加“原材料”、“库存商品”、“周转材料”等。但还得查明原因进行处理，在没有处理时，先对应地增加“待处理财产损益——待处理流动资产损益”，待查明原因后，再从该账户中转出。如果是多收客户的，则应退回；如果是少发，则应补发给客户；如果是自然升溢、收发计量误差或无法查明原因，在按管理权限批准后，冲减当期“管理费用”。

2.职业判断与操作 [任务3—23] 重庆机械制造有限公司9月12日盘盈C材料50千克，计划成本为558元，材料成本差异率为—1.43%。当日查明原因，属于材料收发计量方面的错误。要求为该公司进行账务处理。

# 《企业初级会计核算与报告》

## 编辑推荐

《企业初级会计核算与报告》材从繁杂的课程内容中去芜存精，便于学生消化吸收，能提高学习效率。《企业初级会计核算与报告》既依据新的会计准则，又结合初级会计职称考试大纲，从而适合高等院校会计、财务、审计等专业以及其他相关专业教学使用，也可供成人教育和广大财经从业人员学习使用。

# 《企业初级会计核算与报告》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)