

《闽台特殊教育》

图书基本信息

书名：《闽台特殊教育》

13位ISBN编号：9787561545782

10位ISBN编号：7561545789

出版时间：2013-4

出版社：厦门大学出版社

作者：甘昭良

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《闽台特殊教育》

内容概要

概述闽台特殊教育的历史、相关法规、安置形式、教育课程、职业教育、师资培养、学校概况和两地交流合作及其前景展望。

《闽台特殊教育》

作者简介

甘昭良，男，1968年生，湖南江华人。泉州师范学院副教授，泉州市特教研究会理事，曾任特殊教育教研室主任、特殊教育系主任。1994年毕业于华中师大特殊教育专业，1995年北京师大课程进修，1999-2002年厦门大学研究生课程进修，2008-2009年华东师大访问学者。主要从事特殊教育专业的教学与研究王作，出版著作2部，主编教材1部，参编教材4部。主持省级课题2项、校级课题5项，参与省级课题多项。在《中国特殊教育》、《中国职业技术教育》等刊物发表学术论文50篇。曾被评为泉州市优秀青年特殊教育工作者、泉州市优秀班主任和优秀教师等。

尤志添，男，1972年生，福建南安人。泉州市残联副主席，南安市特殊教育学校校长兼书记。1992年毕业于泉州师范学校特殊教育专业，1998-2001年厦门大学进修，2007-2010年中央党校学习。1995年创办南安市特殊教育学校。曾被评为福建省特殊教育优秀教师、泉州市先进教育工作者和南安市先进德育工作者，2011年荣获交通银行特教园丁奖。

书籍目录

第一章 绪论

第一节 福建特殊教育概况

- 一、福建教育概况
- 二、福建残疾人概况
- 三、福建特殊教育概况

第二节 台湾特殊教育概况

- 一、台湾教育概况
- 二、台湾身心障碍者概况
- 三、台湾特殊教育概况

第二章 谁是特殊儿童

第一节 特殊儿童的定义

- 一、残疾儿童
- 二、特殊儿童
- 三、特殊教育需要儿童

第二节 特殊儿童的分类

- 一、关于分类的争论
- 二、关于分类的方法
- 三、特殊儿童的分类

第三节 特殊儿童的分级

- 一、视力残疾分级
- 二、听力残疾分级
- 三、言语残疾分级
- 四、肢体残疾分级
- 五、智力残疾分级
- 六、精神残疾分级

第三章 什么是特殊教育

第一节 特殊教育含义

- 一、特殊教育界定
- 二、特殊教育对象

第二节 特殊教育目的

- 一、特殊教育方针
- 二、特殊教育目的
- 三、特殊学校培养目标
- 四、特殊教育发展目标

第三节 特殊教育原则

- 一、补偿性原则
- 二、早期性原则
- 三、个别化原则
- 四、系统性原则

第四节 特殊教育意义

- 一、促进特殊儿童的发展
- 二、促进社会的和谐发展

第四章 闽台特殊教育史

第一节 福建特殊教育史

- 一、视障教育史
- 二、听障教育史
- 三、智障教育史

第二节 台湾特殊教育史

一、视障教育史

二、听障教育史

.....

第五章 闽台特殊教育法规

第六章 闽台特殊儿童教育安置形式

第七章 闽台特殊教育课程

第八章 闽台特殊学生职业教育

第九章 闽台特殊教育师资培养

第十章 闽台高等特殊师范教育

第十一章 闽台特殊教育学校

第十二章 闽台特殊教育交流与合作

第十三章 闽台特殊教育展望

参考资料

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com