

《青少年国学课》

图书基本信息

书名：《青少年国学课》

13位ISBN编号：9787548428901

出版时间：2016-11-30

作者：金鸿儒

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《青少年国学课》

内容概要

与经典同行，与圣贤为友！

感悟中华五千年的国学精髓，开启道德与文化之旅！

提升思想境界与培养道德情操并举；普及国学知识与提高文化品位并重。

青少年了解传统文化的必读书，中小学生课外知识拓展读物。

《青少年国学课》以通俗、易懂的语言来剖析、解读传统国粹，并且将仁、义、礼、智、信等中华民族优良的传统美德融于其间，非常适合青少年阅读。通过阅读《青少年国学课》，青少年不仅能对国学有一个系统化的认识，而且能从中汲取很多为人处世的智慧，重拾中华民族的传统美德，无形中将真、善、美扎根于心间。

《青少年国学课》

作者简介

金鸿儒，擅长历史国学类的写作与研究，文笔深邃而灵动，内容深刻而动人，常常在不经意间触动内心最柔软的心弦。曾供职于中国散文学会、百花洲文艺出版社，现专职写作。2013年出版《轻松学国学》后，连续加印十余次，名列全国历史类畅销榜前五名，新世界出版社2013年畅销榜第一名，成为2013年度畅销书之一。

书籍目录

第一章 立身篇：有志者，事竟成

- 1.孔子在《论语》中倡导了哪些人生志向？ / 002
- 2.《大学》对修身提出了哪些要求？ / 004
- 3.儒家为什么把立身看作为人处世的基础？ / 006
- 4.道家和儒家关于立身的观点有哪些异同？ / 008
- 5.“生于忧患，死于安乐”对立身有什么启示？ / 010
- 6.为什么说立身要以立学为先？ / 012
- 7.人贵立志，为什么会“欲速则不达”？ / 014
- 8.“过犹不及”体现了孔子怎样的立身原则？ / 016
- 9.孔子为什么耻“恶衣恶食者”？ / 018

第二章 敬事篇：貌思恭，事思敬

- 1.儒家的“敬事观”是如何要求的？ / 022
- 2.儒家的“敏行观”都有哪些体现？ / 023
- 3.《弟子规》最重要的价值是什么？ / 025
- 4.《弟子职》中“以生为本”的思想是如何体现的？ / 027
- 5.“恭敬不如从命”属于愚忠吗？ / 028
- 6.儒家的“尚贤”只是尊重人才的意思吗？ / 030
- 7.《三字经》只是一本识字读本吗？ / 031
- 8.“敬事”与“敏行”哪个更重要？ / 033

第三章 诚信篇：立于诚，成于信

- 1.为什么说“人无信不立”？ / 036
- 2.为什么说“至诚，圣人也”？ / 037
- 3.儒家和佛家的“心诚则灵”有何不同？ / 039
- 4.“诚信就是金钱”是源于儒家思想吗？ / 040
- 5.诚信品质只是一种自我约束吗？ / 041
- 6.儒家的诚信思想有什么政治目的性？ / 042
- 7.为什么诚信具有道德至上性？ / 044

第四章 谦让篇：成由谦，败由奢

- 1.谦让是儒家仁爱思想的延伸吗？ / 048
- 2.谦敬有哪些思想内涵？ / 049
- 3.谦让和“当仁不让”矛盾吗？ / 050
- 4.儒家倡导的谦让是无原则地讨好退让吗？ / 052
- 5.如何正确处理谦让和竞争之间的关系？ / 053
- 6.谦让对我们的成长有什么意义？ / 055
- 7.谦让对个人修养有什么影响？ / 056
- 8.怎样做到“严己宽人”？ / 057

第五章 仁爱篇：爱人者，人恒爱

- 1.“杀身成仁”是儒家仁爱思想的体现吗？ / 060
- 2.儒家的“仁爱”与墨家的“兼爱”有什么异同？ / 061
- 3.孟子是怎样继承孔子的仁爱思想的？ / 064
- 4.儒家的仁爱与佛家的慈悲观念有哪些区别？ / 066
- 5.儒家的仁爱思想是一种人道主义思想吗？ / 068
- 6.儒家的仁爱思想在践行上有哪些要求？ / 070
- 7.儒家的仁爱思想对后世产生了哪些影响？ / 072
- 8.儒家的仁爱思想是如何改善人性的？ / 074

第六章 道义篇：行以道，仗以义

- 1.孔孟之道的精髓有哪些？ / 078

- 2.中庸之道是一种为人处世的哲学吗？ / 080
 - 3.道家的“道”与儒家的“道”之间有传承关系吗？ / 082
 - 4.孟子“舍生取义”的主张对后世产生了哪些积极影响？ / 084
 - 5.孟子的“穷不失义，达不离道”有什么积极作用？ / 086
 - 6.“从道不从君，从义不从父”与儒家的忠孝观相违背吗？ / 088
 - 7.“铁肩担道义”体现了儒家的什么精神？ / 090
 - 8.儒家的义利观是怎样对待义与利的？ / 092
- 第七章 省己篇：省乎己，迁于善
- 1.儒家的“省己”就是“为己”吗？ / 096
 - 2.荀子的“性恶论”是儒家“省己”的缘由吗？ / 098
 - 3.孟子的“性善论”与儒家的“省己”有冲突吗？ / 100
 - 4.儒家的“省己”属于修身的范畴吗？ / 101
 - 5.儒家的“内圣外王”是个什么样的概念？ / 103
 - 6.《礼记》中提出了哪些日常行为规范？ / 106
 - 7.儒家的“仁”与“善”有什么关联？ / 108
 - 8.“上善若水”和“绝仁弃义”之间有矛盾吗？ / 109
- 第八章 勤俭篇：勤于勤，荒于嬉
- 1.《春秋》中记载了哪些荒嬉的故事？ / 114
 - 2.儒家勤政观念的归宿是什么？ / 115
 - 3.《诗经》中有哪些勤劳的典故？ / 117
 - 4.孔子的节俭思想体现在哪些方面？ / 119
 - 5.墨家的节用观点有哪些体现？ / 121
 - 6.老子“少私寡欲”的背后有何良苦用心？ / 122
 - 7.“克勤于邦，克俭于家”出自何处？ / 124
 - 8.大唐盛世有哪些清俭的贤人？ / 125
 - 9.勤俭透射出什么样的精神本色？ / 126
- 第九章 勇毅篇：勇无惧，毅乃久
- 1.“勇者不惧”和“仁者无敌”之间有冲突吗？ / 130
 - 2.《孙子兵法》中对“勇”有哪些要求？ / 132
 - 3.《三十六计》中有哪些表现“毅”的计谋？ / 134
 - 4.儒家的“勇”是侧重人的内心锤炼还是外在行为？ / 136
 - 5.儒家为什么要求“士不可以不弘毅”？ / 138
 - 6.墨家比儒家更提倡勇毅精神吗？ / 140
 - 7.墨家的勇毅精神为什么更值得推崇与褒扬？ / 142
 - 8.为什么说大义凛然是勇毅精神的最佳体现？ / 145
- 第十章 练达篇：练于阻，达于道
- 1.儒家的练达思想有哪些内涵？ / 150
 - 2.孔子是如何践行练达思想的？ / 151
 - 3.练达思想和《中庸》有什么关系？ / 152
 - 4.练达体现的是儒家经世致用的思想吗？ / 154
 - 5.练达是儒家修身的必然结果吗？ / 155
 - 6.练达与儒家的诚信观相违背吗？ / 157
 - 7.练达在儒家教育中是如何体现的？ / 158
- 第十一章 明礼篇：不学礼，无以立
- 1.为什么要将“礼义廉耻”放在一起提？ / 162
 - 2.《论语》中记载了孔子的哪些行为礼仪？ / 164
 - 3.儒家是怎样看待礼与法的关系的？ / 166
 - 4.为什么称中国为礼仪之邦？ / 168
 - 5.《周礼》和《礼记》有什么区别？ / 170

6. 儒家认为礼具有哪些作用？ / 172
7. 《礼记》中有关人的行为规范主要涉及哪些方面？ / 175
8. 孔子礼的观念是从哪里来的？ / 177

第十二章 好学篇：人不学，不知道

1. “少壮不努力，老大徒伤悲”反映了什么样的学习观？ / 182
2. 《论语》中提出了哪些学习方法？ / 183
3. 《庄子》中的“吾生也有涯，而知也无涯”是什么意思？ / 184
4. 荀子的《劝学》有哪些启迪和指导意义？ / 186
5. 子思在《中庸》中的读书方法对我们有什么启示？ / 187
6. 《三字经》中有哪些勤奋学习的故事？ / 188

《青少年国学课》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com