

《像冠军一样教学》

图书基本信息

书名：《像冠军一样教学》

13位ISBN编号：9787515343486

作者：[美]道格·莱莫夫

页数：440

译者：丁浩,赵婕

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《像冠军一样教学》

内容概要

《像冠军一样教学》，被誉为美国的“教学圣经”，作者多年来观察教学成效出色、稳定的冠军教师，从他们的教学技巧中，整理归纳出一套使用教学手册，清楚易懂又容易上手，帮助新手教师更快进入状况，快速提升教学成效；帮助老教师直达教育本质，沉淀教学精华；帮助学生发挥最大潜力，在未来拥有更多机会。

全书在一个个引人入胜的教学案例中为教师提供了62个高效、详细、具体、极易操作的教学技巧，以帮助教师成为课堂上的冠军。每章末尾处都提供切实可行的培训练习，帮助教师进一步理解和反思他们的教学行为。

《像冠军一样教学》

作者简介

书籍目录

目录

前言：教学的艺术和方法

第一部分 检查理解

第一章 为学生的掌握情况收集信息

技巧1 摒弃自我汇报：让学生在问题中高效学习

技巧2 针对性提问：快速评估学生的理解程度

技巧3 统一课堂练习格式：第一时间掌控学生学习状况

技巧4 追踪学生进度，主动发现问题（排版不一致，搜不到）

技巧5 让学生积极主动地向教师展示所学知识

技巧6 积极检查：为学生给出及时反馈

第二章 基于信息采取行动，建立犯错文化

技巧7 预备错误：更好地掌控课堂

技巧8 建立让学生敢于犯错的文化

技巧9 挖掘错误：迅速找到最佳解决方法

技巧10 让学生自主学习：防止学生将错误的例子记得更牢

第二部分 学术精神

第三章 设定高学术期望

技巧11 鼓励学生“不放弃”

技巧12 正确就是100%正确

技巧13 延展知识：让学生勇于迎接挑战

技巧14 形式很重要

技巧15 不要找借口

第四章 为成功规划

技巧16 从结束的地方开始

技巧17 四大课程目标准则

技巧18 张贴课程目标

技巧19 双重规划的6个关键目标

第五章 课程结构

技巧20 勾起学生的学习兴趣

技巧21 为步骤命名

技巧22 教会学生准确、快速地记课堂笔记

技巧23 掌控游戏：让学生大声朗读以增强对知识的理解

技巧24 四处走动：以温和的方式建立对教室的掌控

技巧25 教导学生反复练习，直至娴熟

技巧26 出站验票：明确评估教学目标，保证学生学习效果

第六章 课堂节奏

技巧27 改变课堂节奏：让课堂在“快”“慢”起伏中充满新鲜感

技巧28 明确界限：让每一项课堂活动的开始和结束变得更加清晰

技巧29 全部举手：快速活跃课堂节奏

技巧30 计算时间：改变学生在课堂上的体验

技巧31 分秒必争：确保每分钟都得到充分利用

第三部分 提高课堂参与度和思考度

第七章 正确提问，高效教学

技巧32 等待时间：让学生充分思考，提高学习效率

技巧33 冷不防提问：让学生高度集中精力

技巧34 提问与回答：提高学生参与度，形成课堂积极氛围

技巧35 分解问题：恰到好处地帮助学生获取正确知识

技巧36 热身投击游戏：在较短的时间内快速带领学生复习

第八章 让学生勤动笔

技巧37 全班动笔：让学生在写作中培养思考力

技巧38 句子的艺术：磨练学生审慎的创新思维

技巧39 演示提问：实时演示学生答案，给予及时反馈

技巧40 培养耐力：教会学生耐心对待一切对学习有价值的事情

技巧41 写作前置：留足时间，确保学生思考的严密度

第九章 通过讨论形成比率

技巧42 讨论的习惯：让讨论富有成效和乐趣

技巧43 转身讨论：提高学生参与课堂的积极性

技巧44 分批流程

第四部分 课堂文化的五大原则

第十章 课堂系统和课堂惯例

技巧45 进门规则

技巧46 开个好头：建立高效的惯例，让学生马上进入上课状态

技巧47 行为教导：让学生更加专心、专注

技巧48 管理效率：教导学生简单、快捷地完成课堂任务

技巧49 战略性投资：从程序到惯例

技巧50 再来一遍：不断练习是把事情做到最好的唯一途径

第十一章 高标准行为要求

技巧51 雷达扫视与看得见的观察

技巧52 彰显学生的遵从：增强教师指令的趣味性和触知性

技巧53 最低侵扰干预：最大化教学时间、最小化课堂矛盾

技巧54 坚定沉着：巧妙避免冲突，增强课堂掌控力

技巧55 惩戒的艺术

技巧56 强有力的声音

技巧57 该做什么

第十二章 培养个性和信任

技巧58 积极架构：用建设性的反馈激励学生

技巧59 准确表扬：区别对待感谢与表扬给学生最实质最真诚的反馈

技巧60 亲切兼顾严厉：一切为了学生，他们值得最好的关心与尊重

技巧61 心平气和：教师管理好自己的情绪，是课堂成功的关键

技巧62 快乐因素：五类吸引学生的趣味课堂游戏

结语 结束意味着开始

《像冠军一样教学》

精彩短评

1、拿来就用，效果很好，嘿嘿

《像冠军一样教学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com