

《顺势教养》

图书基本信息

书名：《顺势教养》

13位ISBN编号：9787511721915

出版时间：2014-7

作者：张淑芬

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《顺势教养》

内容概要

《顺势教养》

作者简介

张淑芬，台湾著名儿童心理学博士，著有《98%的孩子都可以是英才——从出生开始，培养孩子的灵活脑袋》《真心——我的成长》。大学老师，临床心理治疗师，并开设个人心理咨询诊所。现居美国，育有两个女儿。

书籍目录

序言 教孩子不必爆青筋

第1章 让孩子的“学习”迎头赶上的5大技巧

01 孩子“学习慢半拍”，不要催骂，要当他的“拉拉队”

02 该用什么样的标准来要求孩子的“聪明能力”

03 说话能力差，父母只需多一点耐心

04 孩子讨厌“读与写”，如何让他“喜欢功课”

05 用“课外班”填满孩子的时间，不如让他自在游戏

第2章 改掉孩子坏习气，父母必懂的5种教养方法

01 接纳孩子“拒绝上学”的事实，才能让他乖乖去上学

02 孩子喜欢“动粗”，就教他如何“与人相处”

03 孩子游戏时总是“独霸”怎么办

04 坚定地让“太顽皮”的孩子知道“不行就是不行”

05 “被欺负”却不愿告状时，给他一些时间去处理

第3章 5大诀窍，教出“认知正确”的孩子？

01 孩子在外面温和、在家跋扈，该如何纠正

02 孩子并无偷窃意识地拿走别人东西，父母该怎么管

03 尊重孩子的“顽固意志”，只在重要时刻插手

04 用“关心”转移孩子“爱陌生人”的心

05 孩子为了取悦父母而“说谎”，父母要自我检讨

第4章 教出“心地宽大”孩子的4个方法？

01 哥哥“欺负”妹妹背后的原因以及应对办法

02 孩子“吵架”，先让他们自己解决

03 孩子爱告状该怎么处理

04 让“恋家小宅男”安心，他才能自然地转移注意力

第5章 6个要领，教出“好性情”的孩子

01 “不理睬”孩子的“满口脏话”，就能让他自动停止

02 画“不”的底线，改掉孩子“贪得无厌”的毛病

03 孩子“听话”时多称赞，“不听话”时少责备

04 强迫受挫的孩子“勇敢”，只会让他更胆怯

05 尊重孩子需求是消除嫉妒心的良药

06 “充分关注”能改变“残忍”的毛病

第6章 拿捏管教上限的5个要诀？

01 如何让孩子不再“动作慢吞吞”

02 如何让孩子“主动”收拾他的东西

03 孩子习惯使用左手，父母怎么管最有益

04 如何让孩子变得比较有“生活应变能力”

05 孩子习惯性“尿床”，该如何处理

《顺势教养》

精彩书评

1、道家有个观点，叫做顺势而为。这一思想得到了中国人的认可，千百年来已深入文化血脉，不管做不做得得到，已成为国人的一句口头禅、一种向往。所以看到《顺势教养》这个书名，就觉得很顺心很入目，觉得有这样一种思维做指导，号称“比妈妈更懂孩子的心理学博士”的张淑芬女士，这部作品应该是可以在年轻父母教育孩子方面给出很多建设性指导。在现代社会，重视孩子教育成为风气和共识，但偏偏娇生惯养成长起来的80后一代父母，是没有多少耐心和经验养育孩子的。所以周围的朋友，对于如何养孩子无不茫然、无不叫苦。有些家长干脆把希望寄托给幼儿园、学校，但这是很危险和不负责任的。因为在任何时候，家教都是对孩子成长影响最大的，学校的教育，只是工厂化的运作，永远替代不了家庭教育。所以，家长们要想培养出优秀的孩子，必须掌握一定的教养方法。顺势教养，就是一种很值得借鉴的方法。不过，顺势二字，讲起来容易，做起来太难，容易让人望而生畏。但在张博士看来，顺势教养，其实一点儿都不难，只要父母能充分尊重一个简单的事实——每个孩子都是独立自主的个体；孩子自有孩子的天性。当然了，说到这里，顺势教养又不容易。因为教育有模仿和继承性，我们会不自觉的模仿我们的父母是如何教育我们的。这点我深有体会，比如我小时候挨过不少揍，于是尽量克制不揍自己的孩子，可有时不揍又找不到好的办法。因为我们这一代人，不缺乏父母的溺爱，但缺乏父母的独立教育和尊重。所以，我们要时刻提醒自己给孩子独立，这也是培养现代公民的途径。张博士建议我们，要克制住那种时时刻刻、大事小事都要管教的毛躁心里，因为孩子是独立的个体，你过多的干预、甚至想控制孩子一切的冲动，都是对于孩子独立人格的不尊重，甚至是扼杀。所以，我们在想干预孩子的时候，一定要三思而后行，这点，不妨多学学美国的家长们。当然了，尊重孩子的独立人格，不是偏激的让你放任自流，什么也不管。而是在尊重孩子的基础上，适当地、有针对性地给予科学、正确的教养。这种教养，不是把孩子当成你的附属品，而是平等的对待孩子，是平等的协商和建议，而不是居高临下的、统治式的干涉。张博士建议大家，父母的爱和教育，应该是孩子成长的阳光和雨露，而不是令孩子生畏的高压和桎梏。相信能够做到尊重孩子的独立人格，就能够把握住教育孩子的“势”，然后因事而谋、应势而动、顺势而为，孩子哪有教育不好的可能呢？

《顺势教养》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com