

# 《苏文2015年教师招聘考试专用教材》

## 图书基本信息

书名：《苏文2015年教师招聘考试专用教材 教师招聘考试一本通》

13位ISBN编号：9787214062550

出版时间：2014-8

作者：刘宇荣

页数：478

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 书籍目录

### 第一部分 教育学

#### 第一章 教育学概论

#### 第二章 学校与学制

#### 第三章 教育与社会和个人的发展

#### 第四章 教育目的

#### 第五章 教师与学生

#### 第六章 课程

#### 第七章 教学（上）

#### 第七章 教学（下）

#### 第八章 德育

#### 第九章 智育、美育、体育和劳动技术教育

#### 第十章 班级管理与班主任工作

##### 第一节 班级管理

##### 第二节 班级活动组织（2009年考点）

##### 第三节 班主任工作（2006年、2008年考点）

##### 第四节 课堂管理（2006年考点）

#### 第十一章 课外、校外教育

### 第二部分 普通心理学

#### 第一章 绪论

#### 第二章 感觉和知觉

#### 第三章 注意

#### 第四章 记忆

#### 第五章 思维

#### 第六章 情绪与情感

#### 第七章 需要与动机

## 第八章 能力

## 第九章 气质与性格

## 第十章 态度与行为

## 第十一章 心理健康教育

## 第三部分 教育心理学

### 第一章 教育心理学概论

### 第二章 学习和学习理论概述

### 第三章 知识的性质、分类与学习

### 第四章 动作技能的学习

### 第五章 态度和品德的学习

### 第六章 学习者自身的因素

### 第七章 影响学习的环境因素

### 第八章 教师心理

## 第四部分 基础教育课程改革

### 第一章 基础教育课程改革概述

### 第二章 新课程目标与新课程结构

### 第三章 国家课程标准

### 第四章 新课程的学习方式

### 第五章 新课程的评价

### 第六章 课程资源的开发与利用

### 第七章 三级课程管理体制的确立

### 第八章 校本课程开发

### 第九章 综合实践活动课程

### 第十章 新课程改革与教师专业发展

## 第十一章 新课程改革与素质教育

### 第一节 素质教育

### 第二节 新的教育观念

## 第十二章 基础教育课程改革纲要（试行）

## 第五部分 教师职业道德与教育法规

### 第一章 教师职业道德及其特点、意义

#### 第一节 教师职业道德概述

#### 第二节 教师职业道德的作用及其强化的意义

### 第二章 新课程背景下的教师职业道德素质发展

### 第三章 中华人名共和国教师法

### 第四章 中华人名共和国义务教育法

### 第五章 未成年人保护法

#### 第一节 总则

#### 第二节 家庭保护

#### 第三节 学校保护

#### 第四节 社会保护

#### 第五节 司法保护

#### 第六节 法律责任

## 第六部分 真题及模拟试卷

2010年南京六城区招聘新教师公共知识真题试题

2011年南京六城区招聘新教师公共知识真题试题

2012年南京六城区招聘新教师公共知识真题试题

2013年南京六城区招聘新教师公共知识真题试题

2014年南京六城区招聘新教师公共知识真题试题

练习答案

# 《苏文2015年教师招聘考试专用教材》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)