

# 《阅读探究与延伸/语文学习方程式》

## 图书基本信息

书名：《阅读探究与延伸/语文学习方程式》

13位ISBN编号：9787552200010

10位ISBN编号：7552200014

出版时间：2012-4

出版社：北京出版集团公司，北京教育出版社

作者：陈辉 编

页数：77

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《阅读探究与延伸/语文学习方程式》

## 内容概要

《语文学习方程式:阅读探究与延伸》将阅读探究与延伸题分为三种形式。一是观点式探究与延伸，二是鉴赏式探究与延伸，三是解证式探究与延伸。我们按照这三种形式来梳理答题思路，规范答题步骤，形成模式化、标准化的答题形式。在每一种形式的具体讲解中，又包含解题步骤、例题精析、和强化练习等内容。其中，解题步骤是关键，是答题的大方向和总原则。例题分析是题步骤在具体例题中的应用，包括分析解读和答案例两个内容。强化练习是对同一种类型题的巩固。三种答题形式的总结归纳，条理清晰，操作简单，教师易教，学生易学，具有很强的实用性。

# 《阅读探究与延伸/语文学习方程式》

## 书籍目录

考点解读第一节 观点式探究与延伸（一）古诗词阅读类例题精析强化练习一（二）文言文阅读类例题精析强化练习二（三）现代文阅读类例题精析强化练习三第二节 鉴赏式探究与延伸（一）艺术手法类例题精析强化练习四（二）情感主旨类例题精析强化练习五（三）语言风格类例题精析强化练习六（四）人物形象类之一例题精析强化练习七（五）人物形象类之二例题精析强化练习八第三节 解证式探究与延伸例题精析强化练习九参考答案。

## 章节摘录

8.阅读下面的文言文，回答问题。 范公讳仲淹，字希文，世家苏州。公生二岁而孤，母夫人贫无依，再适长山朱氏。既长，知其家世，感泣辞母去，之南都。入学舍，自刻益苦。居五年，大通六经之旨，为文章，论说必本于仁义。祥符八年，举进士，礼部选第一，为广德军司理参军，始归迎其母以养。公少有大节，于富贵贫贱毁誉欢戚，不动其心，而慨然有志于天下，常自诵曰：“士当先天下之忧而忧，后天下之乐而乐也。”其事上遇人，一以自信，不择利害为趋舍。元昊反河西，延州危。公请自守，乃知延州。公为将，务持重，不急近功小利。于延州筑青涧城，垦营田。于庆州城大顺，以据要害，又城胡芦，夺贼地而耕之。贼以骑三万来，公戒诸将：“战而贼走，追勿过河。”已而贼果走，追者不渡，而河外果有伏。贼既失计，乃引去。于是诸将皆服公。公待将吏，必使畏法而爱己。所得赐赉，皆以上意分赐诸将。公居三岁，士勇边实，恩信大洽，乃决策谋取横山，复灵武，而元昊数遣使称臣请和，上亦召公归矣。初，公既得熟羌为用，使以守边，因徙屯兵就食内地，而纾西人馈输之劳。其所设施，去而人德之。庆历三年春，召为枢密副使，五让不许。既至数月，以为参知政事。每进见，必以太平责之。公叹曰：“上之用我者至矣！然事有先后，而革弊于久安，非朝夕可也。”既而上再赐手诏，趣使条天下事。其知政事，才一岁而罢，有司悉奏罢公前所施行而复其故。言者遂以危事中之，赖上察其忠，不听。方公之病，上赐药存问。既薨，辍朝一日。以其遗表无所请，使就问其家所欲。赠以兵部尚书，所以哀恤之甚厚。公为人外和内刚，乐善泛爱。丧其母时尚贫，终身非宾客食不重肉，临财好施，意豁如也。（取材于欧阳修《文愆范公神道碑铭》）

文中说范仲淹“其事上遇人，一以自信，不择利害为趋舍，意思是“他侍奉皇帝、对待他人，完全按照自己的信条，不因对自己有利或有害而决定取舍”。这句话概括了范仲淹为人处世的原则，请从文中举一例加以说明，并结合现实生活谈谈自己对这一为人处世原则的领悟。

9.阅读下面的文言文，完成下题。 萧望之字长倩，东海兰陵人也，好学，治《齐诗》，京师诸儒称述焉。是时，大将军霍光秉政，长史丙吉荐儒生王仲翁与望之等数人，皆召见。先是，左将军上官桀谋杀光，光既诛桀等，后出入自备。吏民当见者，露索去刀兵，两吏挟持。望之独不肯听，自引出阁曰：“不愿见。”吏牵持匈匈。光闻之，告吏勿持。望之既至前，说光曰：“将军以功德辅幼主，将以流大化，致于洽平，是以天下之士延颈企踵，争愿自效，以辅高明。今士见者皆先露索挟持，恐非周公相成王躬吐握之礼，致白屋之意。”于是光独不除用望之，而仲翁等皆补大将军史。三岁间，仲翁至光禄大夫给事中，望之以射策甲科为郎，署小苑东门侯。仲翁出入从仓头庐儿，下车趋门，传呼甚宠，顾谓望之曰：“不肯录录，反抱关为？”望之曰：“各从其志。”……

# 《阅读探究与延伸/语文学习方程式》

## 编辑推荐

《语文学习方程式：阅读探究与延伸》是学大教育精品课程，陈辉语文课程中心。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)