

《塑造灵魂的小学语文教育》

图书基本信息

书名：《塑造灵魂的小学语文教育》

13位ISBN编号：9787500094760

出版时间：2014-12-1

作者：陈延军

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《塑造灵魂的小学语文教育》

内容概要

本书是《当代教育家丛书》中的一本，分为《我的现代教师观》《我的语文教育观》《我的现代学生观》和《我的教学特色观》四个部分。同时，还附有9篇*秀的课堂教学设计和其他*秀教师撰写的关于他们心中的陈老师的文章。

《塑造灵魂的小学语文教育》

作者简介

陈延军
北京师范大学实验小学语文教师
中国青少年写作研究会副秘书长
全国模范教师
全国中小学教材审查专家库学科审查专家
全国基础教育科研先进个人
教育部“国培计划”专家
北京师范大学“国培计划”小学语文项目首席专家
中国首都名师
北京市特级教师
北京市优秀教师
北京市语文学科带头人
北京市海淀区优秀教师
北京市海淀区名师工作站小学语文组组长

《塑造灵魂的小学语文教育》

书籍目录

第一编 我的现代教师观

伟大而神圣平凡而崇高

党和人民满意是最好的褒奖

学为人师行为世范

做经师更做人师

严爱相济严爱结合

“四有”是好老师的特质

现代小学语文教师的基本素养

我的语文教育情愫

做语文教育的追梦人

第二编 我的语文教育观

践行核心价值观在语文教学中的落实

寓核心价值观于小学语文教育中

挖掘教材中核心价值观的基本培植点

信息时代对教育与人才培养的要求

现行小学语文教育的忧思录

语文教学要实实在在地让学生落下“干货”

小学语文教学不等于语文教学小学化

变知识为主的课堂为文化味浓的课堂

为我所用的有影响的重要语文教育观点

远离匠气十足的小学语文教师

跳出小学语文课堂教学的院墙

从沉重的作业负担中解放出来

学会多角度欣赏一节好的语文课

培养搜集和处理信息的能力

建立全面开放的小学语文教育新体系

“大语文观”思想的自我塑造

大部头书阅读指导在课堂

搭建言语实践的平台

省时高效教语文

加强元认知的备课

吃透教材的小秘密

培养语文学习兴趣比教知识更重要

课堂上的“装疯”与“卖傻”

培养学生的表现力最要紧

培养读写能力是语文最为基础的本领

培养读写能力实施的基本途径

培养读写能力要双管齐下，双赢发展

培养学生读写能力注重形式多样的适时训练

尊重学生独特的语文感受

课内“精读”与课外的“涉猎”

素质教育以人为本

精心设问是提高课堂效率的重要诱因

以发展形象思维为主线的小学创新作文体系

精心设计板书的技巧

减量不减质的作业设计

第三编 我的现代学生观

《塑造灵魂的小学语文教育》

培养健全的一代新人
多给学生一把发展的尺子
不以学习状况论高低
用赏花的眼光欣赏学生
让每一个孩子都享受成功的喜悦
慈爱、友善、温情地关爱学生
尊重、体谅、理解学生
用接地气的语言和学生交流
做学生的贴心人和好朋友
眼中要有每一个学生
教育过程中多些等待
允许孩子在这方面出小错
让“差生”从脑中消失
第四编 我的教学特色观
我的慧性教学思想的出台
我的课堂阅读教学基本观点
我的课堂教学风格
附录一 优秀课堂教学设计
《我想和你做朋友》(口语交际课)教学设计
《欲速则不达》教学设计
《乡下人家》教学设计
《西门豹治邺》教学设计
《落花生》教学设计
《凡卡》教学设计
《伊索寓言》(经典阅读指导)教学设计
冥想文习作教学指导——《由古诗编写小故事》教学设计
写实文习作指导训『练——《一份——的礼物》教学设计
附录二 他人眼中的陈老师
我们身边的好老师——全国模范教师三十余年坚守一线
陈延军老师印象
谈陈延军老师独具风采的语文教育
学校教科研的引路人
我眼中的陈老师
一位语文人的情怀
我心中的陈延军老师
谦虚做人踏实做事
德艺双馨的陈延军老师
我在你身边
为语文而来的“正能量”的代言人
为教育而生的教育人
在名师引领下成长
我心中的“陈特”
书写爱的舞者
精神的领航者教师的引路人
永远激情四溢的陈延军老师
诗情画意——感悟陈延军老师二三言
名师引路茅塞顿开——听特级教师陈延军执教《乡下人家》
进步来自学习
真正的舞者——听特级教师陈延军《乡下人家》及语文教坛

《塑造灵魂的小学语文教育》

永远的舞者”有感

一粒沙里见世界半瓣花里说“慧性”——观陈延军老师

《落花生》有感

后记

《塑造灵魂的小学语文教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com