

《教育社會學》

图书基本信息

书名：《教育社會學》

13位ISBN编号：9789867840704

出版时间：2010-9

作者：譚光鼎

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育社會學》

內容概要

教育是一種社會制度，教育和社會之間互動關聯密切，因此教育的功能、實務與變遷需要運用社會學觀點予以詮釋分析。教育社會學是教師不可或缺的一種基本素養和觀點，也是教育研究的重要途徑之一。本書分別從鉅觀與微觀兩種層面探討教育現象，鉅觀層面包括社會化、政治、經濟、家庭、階級、全球化與社會變遷等議題，微觀層面則包括學校文化、教師、學生、教育專業、課程、教學等議題。本書主要宗旨是探討教育在社會脈絡中的功能，解析教育運作過程中的問題與原因，並討論教育如何促進社會的變革。

《教育社會學》

作者簡介

譚光鼎

學歷：臺灣師範大學教育研究所博士

主要經歷：新竹師範學院初等教育學系講師、花蓮師範學院多元文化教育研究所副教授、臺灣師範大學教育學系副教授、教授

主要著作：教育行政學（空中行專）、原住民教育研究、臺灣原住民教育—廢墟與重建、多元文化教育（與劉美慧、游美惠合著）、教育社會學—人物與思想（與王麗雲共同主編）

書籍目錄

自序	iii
第一章 緒論	1
第一節 教育社會學的基本概念	2
第二節 教育與社會的關聯	4
第三節 教育社會學的研究範圍	10
第四節 教育社會學的鳥瞰	14
第五節 結語 教育社會學的社會學	22
重要名詞	23
思考問題	24
參考文獻	25
第二章 教育社會學的理论基礎	27
第一節 前言	28
第二節 功能理論	29
第三節 衝突理論	37
第四節 詮釋學派	53
第五節 新興議題與發展趨勢	62
重要名詞	68
思考問題	69
參考文獻	70
第三章 社會化與教育	77
第一節 前言	78
第二節 社會化的基本概念	78
第三節 社會化的類型	82
第四節 社會化理論	84
第五節 社會化與自我發展	88
第六節 社會化機構	95
第七節 結語	102
重要名詞	105
思考問題	105
參考文獻	106
第四章 教育與政治社會化	109
第一節 緒言	111
第二節 國家和教育的關係	111
第三節 政治和教育的關係	116
第四節 學校的政治社會化功能	125
第五節 結語	132
重要名詞	133
思考問題與活動	134
參考文獻	135
第五章 教育與經濟發展	137
第一節 前言	138
第二節 教育的經濟功能	139
第三節 經濟發展影響教育制度	144
第四節 人力資本理論	150
第五節 人力資本理論的檢討	162
第六節 知識經濟與教育	169
第七節 結語	179

重要名詞	182
思考問題與活動	182
參考文獻	184
第六章 家庭、階級與教育成就	191
第一節 社會階級的基本概念	192
第二節 社會階級的理論	193
第三節 教育與社會流動	202
第四節 家庭對學校教育的影響	209
第五節 學校對家庭社經地位的影響	228
第六節 結語 反思與建議	231
重要名詞	235
思考問題	235
參考文獻	237
第七章 教育均等	243
第一節 前言 教育均等的時代背景	244
第二節 教育均等的基本概念	246
第三節 教育不均等的原因	253
第四節 族群教育不均等問題	263
第五節 性別教育不均等問題	268
第六節 結語 推動教育均等的反思	277
重要名詞	283
思考問題	283
參考文獻	285
第八章 學校文化與組織革新	289
第一節 前言	290
第二節 學校文化的基本概念	291
第三節 學校文化的層面	296
第四節 學校文化的影響因素	301
第五節 學校文化的社會學意義	305
第六節 學校文化類型 校校大不同	309
第七節 學校文化革新	313
第八節 結語 創造優質的學校文化	319
重要名詞	321
思考問題	321
參考文獻	322
第九章 青少年次文化	327
第一節 前言	328
第二節 基本概念	329
第三節 青少年次文化的內涵與功能	332
第四節 青少年次文化的理論發展	337
第五節 青少年次文化的問題	344
第六節 結語	356
重要名詞	357
思考問題	358
參考文獻	358
第十章 教師社會學	365
第一節 教師角色	367
第二節 教師的社會地位	369
第三節 教育專業	379

第四節 教師承諾	386
第五節 教師專業社會化	390
第六節 教師專業社會化的發展趨勢	396
第七節 結語	397
重要名詞	399
思考問題	399
參考文獻	400
第十一章 教學社會學	405
第一節 教師特質的分析	406
第二節 教師知識	414
第三節 教學文化	420
第四節 教師倦怠	423
第五節 結語	430
重要名詞	432
思考問題	432
參考文獻	433
第十二章 課程的社會學分析	439
第一節 課程的基本概念	440
第二節 知識社會學與課程政治	442
第三節 正式課程	449
第四節 潛在課程	455
第五節 課程的發展趨勢	460
重要名詞	469
思考問題	469
參考文獻	470
第十三章 全球化與教育改革	475
第一節 全球化趨勢	477
第二節 全球化與教育改革之關連	485
第三節 教育全球化	487
第四節 教育改革趨勢	491
第五節 負面影響與問題	505
第六節 結語	509
重要名詞	511
思考問題	512
參考文獻	514
索引	519

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com