

《学会解决问题》

图书基本信息

书名：《学会解决问题》

13位ISBN编号：9787567535092

出版时间：2015-11-1

作者：乔纳森

页数：425

译者：刘名卓

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《学会解决问题》

内容概要

《学会解决问题：支持问题解决的学习环境设计手册》对15年来关于问题解决的研究与实践做了全面、**的探讨。

章描述了不同的问题类型、问题解决者之间的个体差异以及解决问题时所处的情境。部分描述了6种不同的问题类型以及解决它们的方式方法。第二部分超越案例设计的传统探讨，介绍了7种不同的案例应用目的或者说7种不同的功能，以及问题解决学习环境的基本构成，还描述了为支持问题解决而需建构案例的方法。第三部分介绍了多种解决问题和研究案例时所需的认知技能。*后，第四部分描述了几种评估问题解决的方法。

《学会解决问题》

作者简介

戴维·H·乔纳森(David H. Jonassen,1947-2012)，国际教育技术领域著名学者，美国密苏里大学教育心理与学习技术学院荣誉教授。曾在美国宾夕法尼亚州立大学、科罗拉多大学、北卡罗来纳大学等大学任教，还曾先后在新加坡南洋理工大学、挪威卑尔根大学、奥地利格拉茨大学信息处理研究所以及英格兰赫瑞瓦特大学计算机支持学习研究所等多所大学或国际研究机构任教或访问。他还曾在美国教育传播与技术协会、美国教育研究协会学习与教学部、基于计算机的教学系统开发委员会等多家专业协会和研究机构任职

书籍目录

图录	
致读者	
前言	
致谢	
缩写词表	
**章 有哪些类型的问题？	7
什么是问题？	7
什么是问题解决？	8
问题解决的因素有哪些？	9
影响问题解决的外因	9
什么是问题结构？	10
什么是问题语境/背景？	11
什么是问题的复杂性？	11
什么是问题的动态性？	12
什么是问题领域（范围）和语境（环境）特异性？	12
有哪几种不同的问题类型？	13
什么是逻辑问题？	14
什么是运算问题？	14
什么是故事问题？	15
什么是规则应用/规则归纳问题？	15
什么是决策问题？	15
什么是故障排除问题？	16
什么是诊断问题？	16
什么是策略绩效问题？	16
什么是政策问题？	17
什么是设计问题？	17
什么是两难问题？	17
分散问题如何聚合？	18
问题解决者有何不一样？	18
专业知识对问题解决的影响	19
先前经验对问题解决的影响	19
影响问题解决的思考/推理技能	19
认知发展对问题解决的影响	20
各类问题的设计模型	21
**章 故事问题	22
学生是如何解决故事问题的？	22
学生应该如何解决故事问题？	23
如何支持故事问题的解决？	24
什么是问题分类和分类学？	24
问题的概念模型是如何工作的？	25
如何利用工作实例解决故事问题？	28
如何利用训练项目解决故事问题？	29
故事问题学习环境有哪些组成部分？	30
我们如何评价故事问题的解决技能？	32
我们如何评价问题解决技能的迁移？	33
第三章 决策问题	34
为什么要研究决策？	34

决策和其它问题的关系	35
应该如何做出决策？	36
人们是如何利用赌博的心态进行决策的？	37
人们在日常生活和职业环境中是如何做出理性决策的？	38
人们能真正地做出理性选择吗？	43
人们现实情况下是如何做出决策的？	44
内容和情境在决策中扮演什么角色？	44
故事在决策中扮演什么角色？	45
因果在决策中扮演什么角色？	46
论证在决策中扮演什么角色？	49
关于决策我们学到了什么？	50
决策学习环境的组件有哪些？	50
如何表征需解决的决策问题？	52
第四章 诊断与故障排除问题	54
什么是故障排除问题？	54
故障排除需要什么样的知识与技能？	55
什么样的知识状态支持故障排除？	55
需要具备什么程度的领域知识？	56
需要具备哪些类型的系统或设备知识？	56
需要具备哪些绩效或过程性知识？	58
需要具备什么样的策略性知识？	58
体验性知识与故障排除的关联关系	59
什么样的心理能力支持故障排除？	59
工作记忆与故障排除是如何关联的？	60
因果推理与故障排除是如何关联的？	60
分析推理与故障排除是如何关联的？	60
以往大家是如何教授故障排除问题的？	60
程序演示是如何被应用的？	61
概念（内容）教学是如何被应用的？	61
基于规则的方法是如何被应用的？	62
仿真系统是如何被应用的？	62
智能导师系统是如何被应用的？	63
人们应如何进行故障排除？	63
如何建构一个故障排除的问题空间？	64
如何识别故障症状？	65
如何诊断故障？	65
我们是如何生成和验证解决方案的？	66
我们应该记住故障排除经验吗？	67
故障排除学习环境有哪些组成部分？	67
什么是系统模型？	68
模拟器是如何运作的？	69
案例库是什么？它有何帮助？	70
故障排除学习环境（TLE）中有什么样的学习支持？	71
如何使用工作案例？	71
需要什么样的实践？	71
TLE的有效度是怎样的？	72
第5章 策略绩效问题	73
什么是策略绩效问题？	73
人们是如何解决策略绩效问题的？	74

《学会解决问题》

我们如何分析策略绩效问题？ 76

如何执行关键决策？ 77

1. 引出事件 78

2. 时间表核查与决策点识别 78

3. 逐渐深化，找出故事背后的故事 78

策略绩效问题的学习环境有哪些组成部分？ 79

如何将模拟应用在策略绩效问题解决中？ 80

第六章 政策问题 82

什么是政策问题？ 82

如何解决政策问题？ 83

第七章 设计问题解决 94

《学会解决问题》

精彩短评

- 1、算是《怎样解题》的注解版，但可读性、易读性都不如前者。一句话总结全书：使用ER图、专家系统等建模工具定义问题，通过实例深化理解问题，运用类比、对比、因果等推理方式解决问题，最后对实效进行评估。PS：对问题分类真是细化到头大啊！
- 2、人说看不懂的书是……。这本书真的没有太理解。原本以为是《问题解决心理学》展开的书籍，但实际上不是。作者乔布森是教育技术的，因此问题分类后，用的是教育技术来解决的教学活动问题。学会的也是在技术环境中的问题，有些问题甚至不是纯粹的生活问题，只是为了训练问题解决而出现的问题。感觉到读起来有吃力的地方，可能需要看原版了。160519
- 3、不错的一本书，对问题解决这个领域进行了梳理。

《学会解决问题》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com