

# 《小学生认知与学习》

## 图书基本信息

书名：《小学生认知与学习》

13位ISBN编号：9787300222994

出版时间：2016-3-11

作者：李俊

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《小学生认知与学习》

## 内容概要

本书根据《教师教育课程标准（试行）》的精神，紧密结合教与学的实践，阐述了小学生的认知发展、言语发展、学习动机、学习策略等内容，有机融合了儿童心理学和教育心理学关于小学生认知与学习的最新理论和研究成果，形成了完整而清晰的理论体系和指导策略体系。本书不仅可以作为高等院校小学教师教育课程教材，也可以作为在职小学教师教育的培训资源，还可以作为关注小学生成长的家长及社会工作者的学习参考书。

# 《小学生认知与学习》

## 作者简介

李俊，曲靖师范学院教师教育学院副院长，长期从事儿童心理学的理论研究与教学工作，云南省心理学学会会员。公开发表学术论文10余篇，参编教材、著作2部。主讲课程有“教育学”“心理学”“教学设计”“教育科学研究方法”“班主任工作原理与技能训练”等。

## 书籍目录

### 第一章绪论

#### 第一节小学生的发展与小学教育

#### 第二节小学生的身心发展及学习活动特点

#### 本章小结

#### 思考与练习

#### 参考文献

### 第二章小学生的认知发展（上）

#### 第一节小学生的感知发展

#### 第二节小学生记忆的发展

#### 第三节小学生想象的发展

#### 本章小结

#### 思考与练习

#### 参考文献

### 第三章小学生的认知发展（下）

#### 第一节小学生的思维发展

#### 第二节小学生创造力的发展

#### 第三节小学生创造力的培养

#### 本章小结

#### 思考与练习

#### 参考文献

### 第四章小学生的注意

#### 第一节小学生注意的发展特点

#### 第二节小学生注意的培养

#### 第三节“多动症”及其成因

#### 本章小结

#### 思考与练习

#### 参考文献

### 第五章小学生的言语发展

#### 第一节小学生口头言语的发展

#### 第二节小学生书面言语的发展

#### 第三节小学生内部言语的发展

#### 本章小结

#### 思考与练习

#### 参考文献

### 第六章学习的理论观点

#### 第一节行为主义学习理论

#### 第二节认知学派学习理论

#### 第三节人本主义学习理论

#### 第四节建构主义学习理论

#### 本章小结

#### 思考与练习

#### 参考文献

### 第七章小学生的学习动机

#### 第一节学习动机概述

#### 第二节学习动机的理论

#### 第三节学习动机的培养与激发

#### 本章小结

思考与练习

参考文献

第八章小学生陈述性知识学习

第一节陈述性知识概述

第二节陈述性知识的理解

第三节陈述性知识的迁移

本章小结

思考与练习

参考文献

第九章小学生程序性知识学习

第一节程序性知识概述

第二节智慧技能的形成

第三节动作技能的形成

第四节认知策略的学习

本章小结

思考与练习

参考文献

第十章小学生学习策略

第一节学习策略概述

第二节小学生常见的认知学习策略

第三节小学生监控学习策略

第四节小学生学习策略的教学

本章小结

思考与练习

参考文献

第十一章小学生学习迁移

第一节学习迁移概述

第二节学习迁移的理论

第三节教学中如何促进小学生学习迁移

本章小结

思考与练习

参考文献

第十二章影响小学生学习的智力与非智力因素

第一节智力差异和小学生学习

第二节学习风格和小学生学习

第三节非智力差异和小学生学习

本章小结

思考与练习

参考文献

第十三章小学生社会认知与社会性发展

第一节小学生的社会认知

第二节小学生的社会行为

第三节小学生的人际关系

本章小结

思考与练习

参考文献

第十四章小学生学习常见障碍与辅导

第一节小学生学习障碍概述

第二节小学生学习障碍的辅导

# 《小学生认知与学习》

本章小结  
思考与练习  
参考文献

# 《小学生认知与学习》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)