

《幽默教学》

图书基本信息

书名：《幽默教学》

13位ISBN编号：9787302359830

出版时间：2014-9

作者：陈国海

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《幽默教学》

内容概要

本书主要介绍了幽默与教学的关系，系统地介绍了国内外有关教学幽默研究的成果，探究在中国情境下，个性、思维风格、幽默风格与教师课堂幽默使用之间的关系，教师课堂幽默使用与教学效果之间的关系。本书最后也讨论了教师幽默感的培养、幽默教学的应用以及未来的研究方向。

本书结构严谨、方法科学、结论可靠，十分适合对幽默教学感兴趣的师生，或者作为师范院校师生教学法课程的读物和辅助教材。

书籍目录

第一章 导论

1

1.1 引言

1

1.2 研究问题

1

1.3 研究目的

2

1.4 研究的基本原理和意义

3

1.5 研究设计

4

1.6 本书结构

5

第二章 文献综述

6

2.1 引言

6

2.2 幽默在教学中的作用

7

2.2.1 幽默的定义

7

2.2.2 幽默使用

10

2.2.3 作为个性特征的幽默感和幽默风格

15

2.2.4 课堂幽默使用与学生评教之间关系的调节变量

19

2.2.5 中国的幽默研究

20

2.2.6 总结

22

2.3 教学效果

22

2.3.1 教学效果的定义

23

2.3.2 作为教学效果的指标之一的学生评教

24

2.3.3 学生评教的信效度

24

2.3.4 对学生评教的批评意见

24

2.3.5 学生评教的维度

25

2.3.6 学生评教的影响因素

26

2.4 研究空白

40	
2.5	理论框架：教师课堂幽默使用模型
41	
2.6	主要研究问题
42	
第三章	研究方法
43	
3.1	引言
43	
3.2	研究目标概观
43	
3.3	主要假设
44	
3.4	总体研究设计和背景
47	
3.4.1	总体研究设计
47	
3.4.2	主要研究背景
48	
3.5	模型拟合指数
50	
第四章	结果和讨论：研究一至四
52	
4.1	引言
52	
4.2	研究一：中西幽默定义差异研究
52	
4.2.1	目的
53	
4.2.2	被试和步骤
53	
4.2.3	数据分析
53	
4.2.4	结果
54	
4.2.5	讨论
56	
4.3	研究二：中文版幽默风格量表验证
57	
4.3.1	目的
57	
4.3.2	被试和步骤
57	
4.3.3	测量工具
58	
4.3.4	数据分析
58	
4.3.5	结果
59	

4.3.6 讨论	64
4.4 研究三：中文版幽默风格量表修订与教师课堂幽默使用量表编制	65
4.4.1 目的	65
4.4.2 被试和步骤	65
4.4.3 测量工具	66
4.4.4 数据分析	67
4.4.5 结果	68
4.4.6 修订版教师课堂使用量表效度的进一步检验	72
4.4.7 讨论	73
4.5 研究四：学生评教量表信效度检验	73
4.5.1 目的	73
4.5.2 被试和步骤	73
4.5.3 测量工具	73
4.5.4 数据分析	74
4.5.5 结果	74
4.6 总结	75
第五章 研究五：课堂幽默使用与学生评教关系研究	76
5.1 引言	76
5.2 目的	76
5.3 被试和步骤	76
5.4 测量工具	78
5.4.1 中文修订版幽默风格量表	78
5.4.2 修订版教师课堂幽默使用量表	79
5.4.3 教学思维风格量表	79
5.4.4 大五人格量表	

79	
5.5 数据分析	80
5.6 结果	80
5.6.1 教学思维风格量表和大五人格量表的信效度	80
5.6.2 测量工具在人口统计学特征上的差异	81
5.6.3 描述性统计	83
5.6.4 研究问题1：课堂幽默使用对学生评教是否有预测力	84
5.6.5 研究问题2：大学教师幽默风格对学生评教是否有预测力	86
5.6.6 研究问题3：大学教师幽默风格对课堂幽默使用和学生评教的关系是否具有调节作用	86
5.6.7 研究问题4：教师幽默风格、教学思维风格与人格特质对课堂幽默使用是否有预测力	89
5.6.8 研究问题5：大学教师教学思维风格与人格特质对学生评教是否有预测力	91
5.6.9 研究问题6：人格特质对大学教师幽默风格与教学思维风格是否有预测力	92
5.6.10 研究问题7：大学教师幽默风格与教学思维风格之间的相关性如何	96
5.6.11 结构方程模型	97
5.7 研究五的总结	101
5.7.1 相关系数分析和多元回归分析的总结	101
5.7.2 结构方程模型的建构总结：假设模型	101
第六章 讨论和结论	103
6.1 引言	103
6.2 假设模型	103
6.3 幽默在学生评教中的作用	105
6.3.1 课堂幽默使用对学生评教的影响	105
6.3.2 课堂幽默使用与学生评教之间的非线性关系	

106
6.3.3 幽默风格对学生评教的影响
106
6.4 课堂幽默使用与学生评教之间关系的调节变量
108
6.4.1 性别
108
6.4.2 嘲讽型幽默
109
6.4.3 自贬型幽默
110
6.5 课堂幽默使用的影响因素
110
6.5.1 性别
111
6.5.2 教学科目
111
6.5.3 幽默风格
112
6.5.4 教学思维风格
112
6.5.5 人格特征
113
6.6 学生评教的影响因素
113
6.6.1 教学科目
114
6.6.2 教学思维风格
114
6.6.3 人格特质
115
6.7 结论
115
6.8 对研究和实践的启示
117
6.8.1 对研究文献的启示
117
6.8.2 对教育实践的启示
119
6.9 本研究的局限及今后的研究方向
121
参考文献
125
附录
152

《幽默教学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com