

《成為他自己》

图书基本信息

书名：《成為他自己》

13位ISBN编号：978986910939X

作者：劉若凡

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《成為他自己》

內容概要

這本書是關於一所另類學校從誕生、崩解、到重生的故事。

也是關於一群大人與小孩，如何以生命和成長為代價，展開一場教育實驗的故事。

給學生 如果有所學校讓你做自己，你想成為怎樣的自己？

給老師 如果你曾對教育充滿熱忱，卻被學生打敗，你該追尋理想，還是回歸現實？

給家長 如果你想把孩子送到另類學校，你期盼他可以長成什麼樣子？

給官員 如果你想改革教育，你該如何理解教育的另一種可能？

一九九四年四一 教改大遊行後，臺灣的教育改革沿著兩條路線展開，一條是體制內改革，由國家發動備受矚目，也飽受批評；另一條走體制外革命，沒有資源、不被國家承認也鮮為人知。兩條路線好比孿生兄弟，從同個父母的懷抱誕生，卻走上不同的人生旅程。如今大家紛紛談論哥哥的改革故事，探究改革的成敗功過，相對之下，弟弟的實踐卻常常被忽略，甚至被遺忘。

本書要談論的，就是教改當中，被遺忘的體制外革命。

一九九五年在教改浪潮下，苗栗卓蘭山上出現臺灣第一所體制外中學——全人。這是一所標榜自由、反對權威、反對填鴨考試的學校。作者是全人中學第一屆學生，為追尋自己成長的軌跡，重返全人中學展開研究，爬梳二十年來全人從違法辦校到合法立案，實踐自由教育的歷程。

作者探訪不同年代的校友與教師，追溯一群志同道合的人如何實踐心中理想的教育，創造出學生自動自發學習、自主管理生活的教育烏托邦，但這個烏托邦後來為何面臨崩解，學生不進教室上課，偷竊、欺負事件頻傳。從課程到生活，學生不斷挑戰教師的底線。當自由不再是靈丹妙藥，教育該如何可能？

本書揭露了理想教育的艱難，書中呈現的不是體制外教育的天堂，而是一群懷抱理想的教師，他們的挫折、矛盾與焦慮，以及一群在自由教育成長的學生，他們如何與大人衝撞，在說理、吵架與妥協的過程中，「成為他自己」。

隨著臺灣實驗教育的開放，有愈來愈多人選擇另類教育，「以學生為主體」也漸漸成為主流教育追求的目標。全人中學做為實驗教育的先行者，對於師生權力界線的拿捏、青少年同儕關係的影響，已有了深刻的經驗與反思，全人的故事或可對體制內外的教育改革產生重要啟發。

聯合推薦

作家 / 小野

《你的孩子不是你的孩子》作者 / 吳曉樂

臺大社會系副教授 / 林國明

《親子天下》總編輯 / 陳雅慧

政大教育系教授 / 馮朝霖

臺大數學系退休教授，教改重要論述者 / 黃武雄

清華大學通識教育中心教授 / 謝小芬

中研院社會所所長 / 謝國雄

「近二十年這塊桃花源裡的夢想與實踐，路線與人事，自由與秩序，知識與非知識，理性與感性，作者把這麼複雜的概念與現象，條理分明的編織成一節節好看的故事，每一節故事又處理一項引人深究的爭議。讀完這本書，確是一種知性與感性的享受與衝激，也會領悟生命中一些重要的啟示。」

- - 臺灣大學數學系退休教授 / 黃武雄

「如果學生與老師平起平坐；如果讓學生自己決定自己的學校生活；如果一個學校『沒有大人管』，那麼學生會變成什麼模樣？本書透過精彩的故事，報導了苗栗全人中學這場扣人心弦、驚心動魄的教育實驗，它提供的答案出乎意料，超越了上述選項。」

- - 中央研究院社會學研究所研究員兼所長，清華大學社會學研究所合聘教授 / 謝國雄

「在臺灣，研究全人中學這類『另類學校』或『體制外教育』的著作，不知凡幾，不過，少有著作像本書這樣，分析另類學校是如何「做」出來的。許多著作，或者探討政治、經濟、文化力量如何塑造另類學校的形成，而忽略學校內部的運作過程；有些分析學校運作的，則偏向於靜態的結構，很少關照學校裡老師和學生的實際互動、想法和作為。」

- - 臺灣大學社會學系副教授 / 林國明

「這是一本我等待了二十五年的書。當上個世紀的九十年代初，整個社會渴望教育改革的聲浪高漲之

《成為他自己》

後，『教育改革』這四個字很快就和『失敗』劃上了等號，所有的譏諷和責罵蜂湧而至。其實一句話解釋這一切，人的思想和價值觀沒有徹底改變，想在體制內進行改變就會改成把原本的善意全都變成了四不像的大妖怪。我們幾乎完全遺忘了另外一批極少數在體制外進行教育改革的那些老師和學生，他們才是在這一波教育改革的浪潮中真正的革命家。」

- - 作家 / 小野

「一群不滿體制的成年人，為了實踐理想，展開一場挑戰不斷、驚滔駭浪超出想像的青少年教育大冒險。作者以兼具局內人與局外人的獨特視角，為全人高中深情作傳，銘刻台灣另類教育實踐軌跡。」

- - 國立清華大學通識教育中心教授 / 謝小苓

「本書呈現了教改理想與現實的衝突。當我們高舉教改要以學生學習為主體；以啟發學習動機為最高目標時，都必須很殘忍的面對，若是學生的主體選擇偏食，若是學生對於學術課程沒有動機時，老師該怎麼辦？這些掙扎在書裡都有深刻的描繪。」

- - 《親子天下》總編輯 / 陳雅慧

「這本書討論的豈止是教育，也是愛，是人跟人之間可以為了彼此做出怎樣的進退，衡量出新的界線，確保在這界線之內，也許不是你我最舒適的狀態，但是『我們』最舒適的相處模式。書中時常描述到教師的為難，多少次舉夜深談，多少回的商量與退讓，從中我也尋得了，在臺灣寂靜多年的，師生相處的美好質地。」

- - 《你的孩子不是你的孩子》作者 / 吳曉樂

「本書基本上描寫全人實驗中學的誕生與成長，但是因為作者用心鋪陳學校創生的時代社會背景，讓讀者可以在學校與社會兩者的辯證關係中，更清晰理解一所另類學校建構創化的『系統圖像』，體認教育改革運動的人性動力與文化意義。」

- - 政治大學教育系教授 / 馮朝霖

《成為他自己》

作者簡介

書籍目錄

- 推薦序 / 自由的禁果 / 黃武雄
- 推薦序 / 尋找真實烏托邦的學校民族誌 / 林國明
- 推薦序 / 一場扣人心弦的教育實驗 / 謝國雄
- 推薦序 / 自由的魅惑與創造的勇氣 / 馮朝霖
- 推薦序 / 這是一本我等待了二十五年的書 / 小野
- 推薦序 / 觀看教改的新視角 / 陳雅慧
- 推薦序 / 教育，是人與人之間的事 / 吳曉樂
- 序幕 / 尋訪青春
- 1 不一樣的學校
- 2 兩所森小
- 3 打造一所青少年中學
- 4 自由的烏托邦
- 5 烏托邦的失序
- 6 改革、改革、再改革
- 7 折返體制
- 8 從非法到合法的路
- 9 運動中的另類學校
- 跋 / 成年
- 待續 / 全人校友說
- 謝誌 / 旅程
- 附錄一 / 研究方法：學校制度史
- 附錄二 / 田野資料
- 注釋
- 參考文獻

《成為他自己》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com