

《“天使”教师》

图书基本信息

书名：《“天使”教师》

13位ISBN编号：9787305126322

出版时间：2013-12-1

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《“天使”教师》

内容概要

苏州十大教育人物、优秀班主任、“昆山好人”于洁被学生称为“天使”教师。

“天使”教师于洁用她的“天使”气质、“天使”才情、“天使”慧心、“天使”仁心和“天使”宽容心打动了一颗颗躁动的少年心。她“导演”了一个个充满温情和智慧的故事，用十年如一日的恒心和毅力一字一行地记录下教育生活的点点滴滴，以记述下来的形式保留了“历史”，给看似平凡、普通、单调、重复的活动赋予独特的韵味。

她写下一封封傅雷式“家书”。没有独断专行，没有冷语相讥，做好了悉心观察，细腻分析等功课，于洁找准每个学生的“最近发展区”，用商量的、鼓励的语气，用一句句贴心的话语打动学生的心灵，以柔化刚、以情动人。

本书集中对于洁的教育故事及教育书信进行了提炼和升华，无论是故事还是书信，都体现了于洁的教育艺术：用人格魅力感染学生、用宽阔胸怀包容学生、用换位思考理解学生、用方法创新激励学生；都体现了于洁的教育信念：让学生、让自己过一种幸福完整的教育生活。

《“天使”教师》

作者简介

《“天使”教师》

书籍目录

序：中国教育需要“天使”教师

“天使”印象

你就是我的“天使”

每个孩子遇到你之后，都在发生改变：有的变得乐观向上，有的变得积极好学，有的变得更有责任心了，还有的变得乐于助人了……连他们自己也说不清楚怎么就变成“好学生”了。

有“魔法”的“天使” / 给我依赖 给我力量

接地气的“天使”

出众的气质是于洁“天使”教师魅力的外在表露，而她的才情、仁心、慧心和宽容心则是她“天使”教师魅力的核心内在，她能够不怒而威，用人格魅力感化轻狂的少年，征服一颗颗躁动的心。

“天使”才情 / “天使”仁心 / “天使”慧心 / “天使”宽容心

“天使”故事

如水润泽无声

任何一个教育过程，学生其中越是感受不到教育者的意图，它的教育效果也就越好越持久。没有无教育的教学。成功的教育应让学生在不知不觉中获取真知，学会做人。

柿子熟了 / 他们，终将会成为我们 / 我上物理课

教育是慢艺术

教育是慢的艺术。慢，需要平和的态度；慢，需要细致的捕捉；慢，需要长足的耐心；慢，需要如水的包容。

孩子，还有我们爱你 / 大熊的故事 / 装在套子里的人 / 为什么总要重默单词

心中每天开出一朵花

每个学生都是独一无二的，都有自己的优势和劣势。作为教师，应树立“人人都能成功”的观念，将学生看做是立体的人，而不是学习的机器，尽力去发现学生的智能优势，使学生扬长避短，人尽其才。

笛声里，我走进你的心 / 每一棵草儿都会开花 / 孤独不是错

情绪是一种教育资源

教育就是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。老师、学生身上发生的一切，都可以作为教育资源。青少年学生正处在一个心理成长期，个性心理品质还不够成熟，情绪情感相对比较丰富多变，巧妙转化情绪情感为教育资源是一种智慧。

孩子，我们来看烟花 / 我受委屈了 / 我们都不要失落了

新意无非是心意

教师用心用情，才能做到与学生心灵相通，才能让学生感受到爱，享受到爱，学会爱；才能做到用新的眼光、标准、方法，观察、分析、评价、处理各种问题；才能让学生在情感、态度、价值观上得到熏陶。

同舟共济，相濡以沫 / 家校联系单的前世今生

我把课堂搬到操场上了 / 给班级发展加点“油”

为师者的幸福

好教师就是一所好学校。真正爱学生、为学生的老师自然会受到学生的爱戴和感恩。学生对老师的爱单纯透明，这无瑕的爱带给予洁满满的幸福感。师生互动带来的幸福感成为于洁教师职业生涯不断创新出新的源头活水。

温暖直达心底 / 重回旧时光 / 我流泪了 / 教育是一种享受

“天使”来信

让心灵站立

于洁创造适宜的教育情境，适时抓住教育契机，通过书信的形式进行循循善诱的教导，她告诉学生要学会感恩，要善解人意，要正视挫折，要孝顺父母，要尊重别人，要意志坚定……她立情育人，动人

《“天使”教师》

心弦的话语，饱含着包容和理解，通过情感的溪流淌进学生的心里，让学生的心灵站立。

我们都要希望你好 / 让心灵充满阳光 / 一切顺其自然 / 有障碍才有生活

做最好的自己 / 做个孝顺的孩子，好吗？ / 人生是条充满挑战的路

自觉心是进步之母

对待自律性较差的学生，于洁首先肯定该生的长处和潜力，晓之以理，动之以情，打通学生心理上的关键环节，然后对学生提出具有针对性、个性化的改变方法，真正做到了因材施教。

去掉过多的玩心 / 记住你给我的诺言

一分耕耘，一分收获 / 你能辉煌再现吗？

最重要的是前进的方向

于洁帮学生分析成绩不理想的原因，肯定学生的长处，指出学生的不足，提出改正的方法，事无巨细，鼓励学生通过努力，朝着前进的方向有目标地慢慢地进步，而不是苛求学生一步到位，她有足够的耐心，也给学生进步的信心。

你学习上的春天一定会到来 / 孩子，你慢慢来 / 你需要加速度

只要坚持下去就会有奇迹 / 向低级错误说再见 / 你会有更神速的进步吗？

刷新纵坐标

于洁认为对尖子生的培养要有节奏，不是一劳永逸的。她用亲切有力的话语指出学生的提升空间，鼓励学生不断超越，刷新自己的纵坐标。她对学生的了解和爱，直达学生的心底。

再大胆一点，好吗？ / 你可以更上一层楼 / 静下心来

就这样做自己 / 要是有冒尖学科就更好了

哪壶不开不提哪壶

于洁通过细致的观察和全面的分析，指出偏科学生的问题所在，分析可能的原因，为学生纠正偏科指出可行的方法，书信的形式委婉细腻，于洁处处换位思考，使学生从中受到启发。

做一根积极思考的芦苇 / 你有非凡的能量

要有打持久战的准备 / 要是你的英语也能这样就好了

把脚印留在身后

于洁作为班主任，运用敏锐的洞察力及时发现察觉学生退步的状况，对学生的整体状态做一个全面的分析，督促学生以积极踏实的态度面对，尽快地调整自己的状态。她告诉学生，老师会不遗余力地提供帮助，但内因起决定作用，关键还是自己，要变“要我学”为“我要学”。

学如逆水行舟，不进则退 / 变“要我学”为“我要学”

/ 内因起决定作用

高处有更美的风景

于洁在班主任工作中没有忽略中等生，她仔细分析中等生的知识构架、认知结构及个性心理，她“旁敲侧击”，运用不同的方法鼓励中等生发挥自身的优势，扬长避短，争取更上一层楼。她始终相信占大多数的中等生受到的关注和尊重越多，整个班级的学习氛围和风气才会越好。

其实你有很大的潜力 / 要让自己的思维活跃起来

你是一根好材料 / 稍一认真，你就会脱颖而出

你让我默默感动

“教学相长，这应该是教育的最高境界，学生向老师学习，老师向学生学习，在教与学的过程中，互相促进，共同进步。我想说，同学们，我和你们，真的是教学相长呢。所以，除了被你们感动，还有一种心情我要告诉你们，和你们在一起，我很幸福。”于洁如是说。

你让我默默感动 / 你是这样有责任心 / 有你，真好

永远保持下去 / 你是如此优秀

一个灵魂唤醒另一个灵魂

于洁拥有天使般的仁心，她从不吝啬传授自己的经验，对向她请教的同行，她都耐心解答，这些信件集中体现了她的班主任工作艺术，如何向学生传递正能量，如何面对学生对自己不尊重，如何处理学生无理的回嘴，如何树立自己的威信等等，其中的要义在于唤醒、激励和鼓舞。

一个灵魂唤醒另一个灵魂 / 举重若轻，坦诚宽容 / 无声胜有声

先冷一下 / 有时候就要兴师动众

《“天使”教师》

擦亮心灵的窗户

如何对待尖子生和天才学生，于洁自身的成长经历和工作经历使她对此深有感触，从中不难发现于洁班主任工作成功的秘诀：人格魅力、宽阔胸怀、换位思考、创新方法。

暗示是一种坚强的牵引力 / 当与未来的“三毛”相遇

陌生人，我为你祝福

作为一名具有影响力的班主任，于洁的教书育人事迹被全国的媒体广泛报道，于洁收到了很多慕名而来的求助信，这其中有焦急的母亲、无奈的父亲，甚至还有劳教人员……对他们而言，于洁就是“天使”。

对症才能下药 / 学习成绩仅是一个方面

人生，其实是自己一个人的事

“天使”感悟

遇见教育，遇见幸福

在这个充斥着职业倦怠的社会里，有爱，有理想，有坚持的于洁过着一种完整幸福的教育生活，她在教育的大地上诗意地栖居，是真正的灵魂工程师。她的教育道路越走越宽，花开一路，风雨一路，爱满一路，“天使”教师于洁收获了人生的幸福。

教育 你让我如此幸福 / 世界上最幸福的人

做经师人师，渡人也渡己

于洁认为教育的目的是渡人渡己。于洁的教育生活不是苦行僧式的，她在素质教育和应试教育之间、在教育和生活之间找到了一种平衡，在诗意和草根之间、天和地之间找到了一个契合点：她能扎根土地，过一种世俗的生活；她也能够到天堂，触摸远方，过一种诗意的生活。

教知识，教做人，发现自己 / 见自己，见天地，见众生

《“天使”教师》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com