

图书基本信息

书名：《儿童心理学/新世纪心理与心理健康教育文库》

13位ISBN编号：9787513108546

10位ISBN编号：7513108544

出版时间：2012-10

出版社：开明出版社

作者：桑标

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

近年来儿童心理学领域内取得了引入注目的进展，需要有一本既充分反映现代儿童发展心理学领域的发展状况，又密切联系儿童发展心理学教学实践的书籍。《儿童心理学》正是基于这样的思考，并经多年来的教学实践而写就的。本书主要涵盖儿童心理发展的对象与任务、儿童心理发展的研究方法与设计、心理发展的基本理论、影响心理发展的遗传与环境因素，以及儿童在认知、智力、语言、情绪、人格、道德等各个领域的发展特点、趋势及影响因素等，全书计九章。在编写时，我们着重突出了以下的特色：

一是在内容的编排上，按照不同领域的发展来划分章节，这与大多数学术著作按年龄分章节有所区别。在按年龄还是按领域来编排本书内容的取舍上，我们认为按领域编排的优势在于能更好地帮助读者充分认识并思考不同领域心理发展的连续性。

二是在对传统发展心理学知识体系重新梳理后，充实了大量前沿成果与新近进展(包括理论与实验)介绍，如微观发生设计、生态系统理论、毕生发展观、行为遗传学对遗传与环境的看法、认知发展的领域一般性观点与领域特殊性观点、心理理论的研究、智力的PASS模型等方面的内容。我们认为，学术著作应“常编常新”，不断反映学科领域内的新发展。

三是在体例上由内容提要、学习目标、关键术语、正文、专栏、思考与实践等部分构成，既强调系统知识、突出重点问题，又关注研究者发现问题、解决问题的逻辑过程，使读者在学习儿童心理学知识的同时，受到一些方法论及具体研究方法的熏陶。此外，这样的体例也有助于引发读者的阅读兴趣。

四是与心理学研究的生态化趋向相一致，特别是考虑到儿童心理学的学科特点，本书强调理论与实际的结合，如“专栏”内引用的材料有不少反映的是现实中发展心理学领域内的实际问题，“问题与思考”则进一步引导学生对本书各章所学知识及相关问题作深入的思考，或将实践中的问题与课本知识进行系统的整合。这在一定程度上有助于改变过去轻视应用研究的倾向。

书籍目录

目录：

第一章 绪论

第一节 儿童心理学的研究对象与任务

第二节 儿童心理学的形成

第三节 儿童心理发展的主要特点

第四节 儿童心理学的基本研究方法

第五节 儿童心理学的常用研究设计

第六节 儿童心理研究中的伦理道德

第二章 儿童心理学的基本理论

第一节 成熟势力说

第二节 行为主义观

第三节 社会学习论

第四节 精神分析论

第五节 相互作用论

第六节 社会文化理论

第七节 生态系统理论

第八节 毕生发展观

第三章 心理发展的遗传与环境因素

第一节 遗传对心理发展的影响

第二节 环境对心理发展的影响

第三节 遗传与环境的辩证关系

第四章 认知发展

第一节 早期感知能力的发展

第二节 皮亚杰的认知发展理论

第三节 认知发展的信息加工观

第四节 领域特殊性研究：心理理论的发展

第五章 智力发展

第一节 智力与智力理论

第二节 智力的发展

第三节 智力发展评定

第六章 语言发展

第一节 前言语发展

第二节 语言的发展

第三节 语言获得理论

第七章 情绪发展

第一节 儿童情绪及其评定

第二节 情绪表达的发展

第三节 情绪理解的发展

第四节 情绪调节的发展

第八章 人格发展

第一节 生物学因素与人格形成

第二节 家庭因素与人格发展

第三节 同伴与人格发展

第四节 自我的发展

第九章 道德发展

第一节 道德发展的理论

第二节 亲社会行为及其发展

第三节 攻击行为及其发展
参考文献

编辑推荐

《儿童心理学/新世纪心理与心理健康教育文库》编著者桑标。一是在内容的编排上，按照不同领域的发展来划分章节，这与大多数学术著作按年龄分章节有所区别。在按年龄还是按领域来编排本书内容的取舍上，我们认为按领域编排的优势在于能更好地帮助读者充分认识并思考不同领域心理发展的连续性。二是在对传统发展心理学知识体系重新梳理后，充实了大量前沿成果与新近进展(包括理论与实验)介绍，如微观发生设计、生态系统理论、毕生发展观、行为遗传学对遗传与环境的看法、认知发展的领域一般性观点与领域特殊性观点、心理理论的研究、智力的PASS模型等方面的内容。我们认为，学术著作应“常编常新”，不断反映学科领域内的新发展。三是在体例上由内容提要、学习目标、关键术语、正文、专栏、思考与实践等部分构成，既强调系统知识、突出重点问题，又关注研究者发现问题、解决问题的逻辑过程，使读者在学习儿童心理学知识的同时，受到一些方法论及具体研究方法的熏陶。此外，这样的体例也有助于引发读者的阅读兴趣。四是与心理学研究的生态化趋向相一致，特别是考虑到儿童心理学的学科特点……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com