

# 《爸爸妈妈应该这样做》

## 图书基本信息

书名：《爸爸妈妈应该这样做》

13位ISBN编号：9787511720078

10位ISBN编号：7511720072

出版社：中央编译出版社

作者：刘晓娜

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《爸爸妈妈应该这样做》

## 内容概要

66封情真意切的信 66条切实可行的好建议

资深幼儿园老师言辞恳切 坦率犀利

帮助父母进行孩子入园准备

解决孩子在幼儿园遇到的大大小小的问题

有人以为现在的幼儿园老师都会给家长写信，那是不对的。现在的幼儿园老师给家长写的叫家园联系册，类似于我们小时候期末考试通知书上的评语，很表面的几句话。

而这本书里的66封信，是幼儿园老师包括校长通常都不敢写给家长的，信里的很多内容家长一般不会听到和看到，但这些其实才是对家长帮助孩子最有效的内容。

宝贝快上幼儿园了，家长需要做些什么准备，孩子心理上、能力上、物质上需要怎么来帮助他准备，家长自己需要有怎样的心理调适，等等。小刘老师的信中会告诉你。

宝贝上幼儿园后，家长们往往牵肠挂肚，不知道宝贝在幼儿园过得怎么样，吃饱没有，有没有受欺负，表现怎么样，过得是否快乐，学到东西没有。是啊，一个完全陌生的环境，宝贝会遇上各种问题：不适应幼儿园的生活，不会独立吃饭、不会穿脱衣服、不爱喝水、动作缓慢，也许宝贝还会呈现一些不好的习惯：爱说谎、不爱讲幼儿园的事情、粗鲁、脾气暴躁、攻击性强，自私霸道、花钱大手大脚、不爱劳动，怎么办？

本书中小刘老师对症下药，66封信情真意切、坦率诚恳，针对平时孩子在幼儿园可能会出现各种问题，条分缕析，找出原因，给出切实可行的建议和解决办法。

刘晓娜老师坚信：“每个孩子都是天才！”，家长必须和幼儿园老师紧密配合，关注孩子生活的点点滴滴，发现问题，找到原因，帮助孩子完成在幼儿园阶段必须得到的成长和进步，让孩子拥有一个坚实的人生起点。

# 《爸爸妈妈应该这样做》

## 作者简介

刘晓娜，幼儿园教师，热爱幼教工作，善于学习和运用新的教育理念和方法，深爱孩子，并家长评为“最受孩子喜爱的老师妈妈”。

作者推崇游戏教学法，并努力通过各种渠道传授给家长朋友，收到意想不到的教育效果，2007年，荣获市级游戏教学教具大赛二等奖。

## 书籍目录

自序光有爱还不够

1父母怎么做，孩子才能尽快适应幼儿园

第1封信 “妈妈告诉我，世界很危险。”

第2封信 必须学会一句话：“老师，我要喝水。”

第3封信 重点培养孩子的几种自理能力

第4封信 培养孩子适应环境的能力

第5封信 轻率的指令：“不要脱衣服。”

第6封信 晚睡习惯必须改

第7封信 如何克服分离焦虑

第8封信 隔代抚养需要注意的问题

第9封信 工作忙，没空教育孩子怎么办？

第10封信 鼓励孩子做家务

第11封信 如何培养孩子养成勤俭节约的好习惯

2吃饭是个大问题

第12封信 如何让孩子学会自己吃饭？

第13封信 边吃边玩害处多

第14封信 大人无形中影响孩子养成挑食的习惯

第15封信 给孩子一个自由的就餐空间

第16封信 把吃饭变成一件愉快的事

第17封信 吃饭切不可讲条件

第18封信 饭菜不要单调，也不能过于丰盛

3学会读懂孩子的心思

第19封信 妈妈，我只是生病了

第20封信 宝宝很想说：能让我哭一会儿吗？

第21封信 说谎是因为想得到

第22封信 说谎是为了逃避惩罚

第23封信 您在做他在学

第24封信 面对孩子的虚荣心

第25封信 孩子的心思要慢慢想

第26封信 孩子为什么要装病？

第27封信 孩子为什么会“恋物”？

第28封信 孩子爱打小报告是怎么回事？

第29封信 孩子爱搞破坏都有原因

4如何说孩子才愿意听

第30封信 宝宝不爱讲幼儿园的事

第31封信 为什么宝宝入园后性情大变？

第32封信 要引导，不要发号施令

第33封信 妈妈要做“引导者”，不做“灌输者”

第34封信 不问“封闭式”问题

第35封信 妈妈该怎样和孩子沟通

第36封信 您是不是也这样批评孩子？

第37封信 孩子被欺负了是否鼓励打回去

5别以成人的思维伤害孩子

第38封信 孩子的画不是看的，是听的

第39封信 色彩中有孩子的内心世界

第40封信 您需要如何对孩子谈老师？

第41封信 分享不是强迫来的

## 《爸爸妈妈应该这样做》

- 第42封信 大的必须让着小的吗？
- 第43封信 您内心深处相信您的孩子吗？
- 第44封信 真正做到尊重孩子并不容易
- 第45封信 处罚孩子须慎行
- 第46封信 您会为孩子保守秘密吗？
- 第47封信 小孩子还没有“偷东西”的概念
- 第48封信 别无形中打击孩子自信心
- 6玩得快乐才能学得好
- 第49封信 快乐识字，每个孩子都是天才
- 第50封信 字不离词，词不离句，句不离篇
- 第51封信 学算术也可以很快乐
- 第52封信 游戏是孩子的天性
- 第53封信 游戏中培养想象力
- 第54封信 游戏中培养好习惯
- 第55封信 孩子玩电脑的对与错
- 第56封信 家有“小宅男”
- 7如何帮助孩子克服不良习惯
- 第57封信 让眼泪飞一会
- 第58封信 让奖励真正起作用
- 第59封信 “对不起”一定“没关系”吗？
- 第60封信 孩子攻击性强怎么办？
- 第61封信 孩子爱攀比怎么办？
- 第62封信 孩子动作缓慢怎么办？
- 第63封信 孩子粗心大意怎么办？
- 第64封信 孩子没有责任心怎么办？
- 第65封信 杜绝孩子花钱大手大脚的办法
- 第66封信 孩子脾气暴躁非一朝一夕

# 《爸爸妈妈应该这样做》

## 精彩短评

- 1、形式很新颖，部分内容大同小异。不过对于宝宝还没上幼儿园的家长来说，确实有很多情况使我们可能不会预料的，需要提前做好心理建设和事先准备。
- 2、孩子上幼儿园了，这是一本讲家长如何帮助孩子适应幼儿园生活的指南，可以归纳出几个关键词：用词积极（别把幼儿园当作惩罚），鼓励孩子，放手去尝试
- 3、很真诚，希望我家宝宝上幼儿园也能遇到这么有心的好老师。
- 4、真不幸，我就是书里的反派典型，还望柠檬小人不记大人过，原谅爸爸的简单粗暴。
- 5、特别好的一本书，非常适合要上幼儿园的小朋友家长看，从幼儿生理、心理上理解小朋友，指导他更好的融入集体生活。

1、总听到有关育儿的抱怨：现在的小孩真难养，想想我们小时候，尤其在农村，做父母的哪像现在这样费力。这样的抱怨看似有道理，其实很不科学。因为隐含了一个前提：当年放羊一样管理的孩子们，是成功的。但现实远非如此，作为当年放羊式管理的一代人之一，我很是感到自己的潜能开发很不合格，农村的教育，比如我的绘画爱好没有得到保留，思维也受到了很大局限。所以，对于抱怨的父母，我总是提醒他们一分耕耘一分收获，只要不太强求，用心的教育还是很有必要的，尤其是幼教。因此，在幼儿园阶段费些劲、多些投资，对孩子的成长是很有助益的。当然，对很多家长而言，我上面这段话很可能是废话。因为意识不到幼教重要性的家长现在并不多，很大部分，可能是热情过度但是方法缺失。作为发展中国家，我国的幼教发展缓慢，幼教书不少，但不是停留在理论层面的疏空就是洗脑的套话，干货很少。因为幼儿教师职业在国人眼中毕竟不是什么高贵的职业，而只是伺候小孩子的活。社会定位造就了人才的缺失。不过，随着市场的不断发育完善，幼儿教师的素质也越来越高，来自一线的实践理论书，也开始出现了，比如小刘老师这本《父母应该怎么做》。这本书用书信体写成，66封信，包含了小刘老师对于幼教事业的热爱，以及建筑在热爱之上的专业能力。这66封写给家长们的信，基本上将入园前后的问题都有涵盖在内，并针对相应问题给出可行性建议。比如，现在的孩子都特别娇贵，入园前，家长们普遍的一个担心就是，孩子在幼儿园被别的小朋友欺负（现实中孩子被欺负、因被欺负而转学）。家长们这些谈话，很可能被孩子听到，因而产生对外面世界的恐惧感。那么，该如何处理这一问题，小刘老师在本书第一封信就讨论入园前的问题，题目是《妈妈告诉我，世界很危险》，讲的就是小西西刚入园后的种种不适应，并分析产生这种不适应的深层原因：做母亲的，把世界描述的太过危险，因而在孩子心中种下恐惧的种子，认为陌生人都是坏的，会随时偷走自己。显然，过分的恐惧会扼杀孩子的勇气，小刘老师能意识到这一点，说明很细心。那该如何做？就不培养孩子的自我保护意识吗？小刘老师认为应该把幼儿园形容的阳光一点。这点我是赞同的，毕竟幼儿园的风险很小，没必要形容的太过恐惧。再如，孩子的虚荣心是很强的，而且在幼教阶段，还会学会撒谎。关于虚荣与撒谎，估计人人不可避免。但该如何应对？小刘老师认为还是家长的身教最有用，只有父母不攀比、不炫耀，孩子才不会太虚荣“什么都要比别人强”。再如小孩挑食问题，也是难题。其实，孩子挑食，多由于父母无心的评论，比如说西红柿太酸，可能影响孩子的判断。所以，在这方面，同样要做孩子的榜样。什么时候，父母都是孩子的第一任老师。因此，对于孩子的教育，要注意方式和方法，小刘老师来自一线的建议，虽然未必全对，但肯定是值得借鉴的。

2、如何教育孩子可能是现在年轻家长们最为头痛的问题。有关书籍买了一大堆，育儿理论学了一大筐，临到事上却发现全然不管用，根本没有现实操作性。脑袋里装满各种育儿理论的家长们在面对孩子们成长中出出的各种问题，特别是不听话、不吃饭、调皮捣蛋、耍赖撒泼等行为时，要么是方法不对，事倍功半；要么是束手无策，茫然失措——打不得、骂不得、管不得、宠不得，到底应该怎么做？送幼儿园之后，又对园方无法充分信任——这几天西安两所幼儿园长期喂食儿童病毒灵致病的事件正闹得沸沸扬扬……刘晓娜作为一名幼儿园老师，她热爱幼教工作，从参加工作的第二年起就开始坚持以诚恳坦率的态度给每一位家长写邮件，直帮助家长用理性的态度、科学的方法看孩子、爱孩子、教育孩子。这本书即是她从几年来写给家长们的无数封信中精心挑选出来的，既饱含一个老师的深切情意，也多有真知灼见。在我看来，结合刘晓娜的职业特点，使这本书具有以下三个特点：一是她见多识广，问题定得准，切题。理论的丰富解决不了现实的窘迫。家长们当然想知道该如何培养一个好孩子，但更重要的是首先解决孩子不吃饭、不听话、乱吵乱闹等等这些问题。估计很多家长也都有被孩子的哭闹弄得狼狈不堪的经历。小刘老师没有讲什么高深的理论，而是针对孩子不吃饭、不愿去幼儿园、爱说谎、攻击性强、爱说脏话等日常遇到的问题进行分析，回应了家长们最关心、最迫切、最盼望解决的问题，可谓雪中送炭。二是她深谙理论，原因看得深，深刻。作为科班出身的一位幼儿教师，小刘老师深谙教育理论，熟知孩子心理。她没有专门讲解什么高深的理论，而是在列举孩子们各种表现的同时，对其行为背后的原因进行了简单的分析。不可否认，她的分析很到位，很切中要害。但让人汗颜的是，这些原因多找到了家长身上——孩子为什么不爱上幼儿园？因为分离焦虑，也因为家长们过度的负面暗示；孩子为什么不主动沟通？因为家长没有营造让他们主动说出内心需求的环境；孩子为什么体质弱易得病？因为家长怕孩子太冷而穿了太多的衣服；孩子为什么挑食？因为家长自身挑食而无形中影响了孩子；孩子为什么爱搞破坏？因为家长忽略了他们的感受，他们要引起大人的注意……三是她经验丰富，措施找得狠，管用。小刘老师在这66封信中不但帮助家长分析了原因，而且

## 《爸爸妈妈应该这样做》

以老师的专业知识，对每一个孩子的每一个问题都给出了非常实用的解决办法。孩子不爱吃饭？饿一饿，在下次吃饭之前不允许吃任何零食；孩子老得病？少穿些，只用比大人多穿一件或者同样就够了；孩子爱虚荣？大人不虚荣，也不给小孩子虚荣的机会；孩子不能自理？多锻炼他，让他自己干一些力所能及的家务；孩子一入幼儿园性情大变？这是因为入园焦虑，家长要首先不多问孩子幼儿园里的事儿，要和园方相互信任……看看些方法的确管用，但要么饿、要么冻、要么让他自己做、要么不让问，在父母们看来可能忒狠了些。有没有勇气去试就要看自己的本事了。作为一名两岁半男孩儿的父亲，我对小刘老师所讲的这些是有切身体会的。在孩子刚出生的时候我就打定主意要按照书上说的不乱打孩子，和他讲道理，但是我发现那根本不行，很多时候他对你的劝说、责问，甚至威胁都充耳不闻，以至于我不得已也打上几下，但打过几次之后就不怎么管用了，因为他已经懂得马上哭闹搬来爷爷奶奶作救兵。但我用小刘老师的讲故事引导法试过几次之后，发现确实有用。儿子不吃东西，我就要和他比赛，结果就吃得香多了。另外一层是，她还在书中讲了很多有关入园前的准备工作，对于今年秋天即将送儿子入幼儿园的我来说非常实用。当然，我也在内心真心祈祷我的儿子在入园时，能够遇到小刘老师这样的老师。这是一本由幼儿园老师根据实践经验总结而来的小书，是面向现实操作的，对于年轻父母来说非常实用，很有指导意义，确实能够有所帮助，有所启发。所以，育儿，不妨听听小刘老师怎么说哦！

3、别让孩子伤在起点进入幼儿园可谓是宝宝成长中第一个人生转折点，第一次离开家，独自接触新的环境、新的人，独自处理某些生活上、社交上的问题。幼儿园其实算得上是一个较单纯的小社会，孩子入园可说正是他踏入社会的一个起点。这个阶段对宝宝来说很重要，能不能以正确的心态面对，融入幼儿园生活，得到锻炼、成长和进步，不单单只是幼儿园老师的责任，父母也要担负起重要的前期准备与教养责任。眼皮子底下的这个小人儿，要脱离长辈亲人的保护，去到一个他原本陌生的环境里，去开始他人生的新阶段，那种心情于父母而言真是千般滋味难以言说。莫说是宝宝需要一个身心的调适过程，我想，父母都一样要有个适应的过程。《爸爸妈妈应该这样做——一个幼儿园老师写给家长的66封信》的作者刘晓娜从事幼教工作多年，是一名细心热忱的资深幼儿园教师。她在工作中细心观察孩子们在幼儿园发生的各种行为和问题，并用心去分析背后的原因，热心地向孩子的父母提出相应的解决方法，并且这些方法都不只是纸上谈兵的空话套话，而是颇具可行性、可操作性、对症下药的良方。我真心喜欢这本书。毫不夸张地说，我还要感谢刘老师，告诉了这么多我不曾想过，不曾在意过的，却恰恰会影响孩子的幼儿园生活，严重点来说可能甚至会影响孩子的性格发展，影响孩子人生的细节。若不然，我甚至连必须教会孩子使用水杯喝水、提前带孩子参观幼儿园、为孩子准备哪些必需品等这些最细微的事情都完全不知晓。最感谢刘老师的是，她那么诚恳那么直言不讳那么不厌其烦地指出孩子方方面面问题的根源，毫不回避掩饰地请求爸爸妈妈们学习科学合理的教育理念，严于律己，以身作则，为孩子树立学习的好榜样。“让孩子变好，从爸爸妈妈改变自己开始。”如何使孩子变得更好，自幼儿时便养成良好的人格品性和习惯，绝对是为父母者不可推卸的重责大任。教育绝非一朝一夕之事，爸爸妈妈应该具有长远的目光，超前的意识，正确的教育理念，学会站在孩子的角度思考问题，在孩子未入园前，提前在日常生活中有针对性地对孩子进行引导，幼儿园时期的问题，一定要在幼儿园时期解决，能把问题恰当地解决在萌芽状态，宝宝才能更加健康快乐成长。

4、为人父母究竟意味着什么？在回答这个问题之前，我们首先要问自己，养育孩子的目的是什么？不要不假思索便说什么结婚生子，天经地义，也不要自信满满地来一句：我无所求，只要他快乐。当你将孩子抱在手中开始养育的那一刹那，你的内心其实就已经有了许许多多对于他的期待和渴望，只是很多时候你自己并未意识到。当你拼命在给孩子报各种提高班、补习班时，是否问过自己：我确实是想让她多学点知识，还是我隐隐也在期待他人看到我优秀的孩子时那种羡慕嫉妒的眼光？当你因为孩子的不听话而大发雷霆时，是否想过：我现在这么愤怒，是否是因为我内心深处认为孩子是我的所有物，他理所应当听我的话？甚至，当你觉得自己爱极了这个孩子，恨不得把一切都奉献给他时，是否有警醒过：我是不是将自己的价值感都寄托在了他的身上？人们常说父母的爱是最无私的，因为他们会十几二十年含辛茹苦地将孩子慢慢养大。但我认为，这根本是一种苍白肤浅的推理。由于传播基因的本能而生育后代，这本身就和无私不沾边。若子代不会给亲代带来任何好处与快乐，如鱼类，那么这种亲缘关系随着出生便会分离然后终结。如果一段关系需要长期大量的辛苦付出，那么，它必然要求相应的丰厚回报：低俗一些的如成就感，占有欲，高级一些的如自我价值，生活意义。要求回报，这无可厚非，我们大可以痛痛快快地承认这一点。我认为最坏的作法是拼命掩饰自己的欲求，将父



## 《爸爸妈妈应该这样做》

母之爱粉饰得极其无私和伟大，把自己想象得太过高尚，然而，同时行着自私之事。若无冷静的头脑和清醒的自省，没有几个人能抵挡扮演“上帝”操纵他人的快感。中国人最熟悉父母的一句话莫过于“我这都是为你好”！可所谓无私的爱掩盖了多少自私的欲求，多少伤害假“为你好”之名以行！你做了父母，给了一个人以生命，这是一项重大的决定。我们应该明白，一项决定首先带来的不是快乐，而是责任。负责任并不总是一件轻松愉快的事，尤其是对一个孩子负责。你得照顾他的衣食住行，更要培养他的性格能力。如果他性格有缺陷，能力有欠缺，那么很抱歉，这只能意味着你不是个称职的父母，没有第二种解释。如果你的孩子让你快乐，那么感恩吧，这是你的努力换来的成果，并非理所应当；如果他让你着急生气甚至落泪，那么很抱歉，还是你的责任，依然没有第二种解释。因此，为人父母的真正含义是：为了对得起这个你创造的生命，你必须时时反躬自省，刻刻小心谨慎。这本《爸爸妈妈应该这样做——一个幼儿园老师写给家长的66封信》虽然口气亲切，将孩子们的各种问题及解决方法夹叙夹议，娓娓道来，但对我而言，却是在反反复复地对我说：你懂的还不够多，做的也还不够好，为了能真正对得起“妈妈”这两个字，你还要继续不懈地努力。文/曹怀宁 2014.03.08

5、这本书是幼儿园老师写的，很有针对性，很有实用性，值得一读。作为有一双儿女的爸爸，看到这本书，启发很大，有了这本书，对孩子上幼儿园的事情，有底了。这本书是幼儿园老师写的，很有针对性，很有实用性，值得一读。作为有一双儿女的爸爸，看到这本书，启发很大，有了这本书，对孩子上幼儿园的事情，有底了。

6、身为家长的父母，我们很是值得认真对待孩子每个阶段的学习，成长和生活过程。尽管孩子的成长是一个循序渐进的过程，但是我们绝对不能忽视他们每个阶段的需求。从呱呱落地，到牙牙学语；从离开父母的怀抱，到走入人生的第一个外界小社会——幼儿园——孩子们在长大的同时，父母更需要的是时刻为他们引导好前行的方向。那么，身为家长的我们究竟应该怎么做才是正确的呢？每个阶段自然有着不同的要求，每个阶段自然有着不同的窍门。对于孩子们的幼儿园入园，我们家长究竟应该怎么做呢？在一片渺茫的同时，我们不妨且听听资深的幼儿园老师给家长的指导讯息吧！相信在细细的阅读品味过程中，我们家长朋友可以从中受益匪浅。《爸爸妈妈应该这样做——一个幼儿园老师写给家长的66封信》情真意切，语重心长，道不尽的关于父母如何帮助孩子顺利地成长阶段应该如何茁壮成长！不可否认，幼儿园的成长阶段对于孩子而言是不容忽视的一个重要阶段。在这个期间，他们需要独立地踏上一个属于他们自己的小社会，接触到以往未曾经历过的单独面对新的大朋友，小朋友时期。无论是心理上，还是生理上对他们而言，都是一次相当大的挑战。因为面临着太多的变数和未知，孩子们也许并不是很轻易地融入到这个特殊的团体。也正因为如此，我们家长需要倾听一些经典的建议和意见来指点迷津，真正地成为引导孩子们健康茁壮成长，幼儿园阶段顺利过渡的好帮手。在这本书中，作者以写信的形式娓娓道来其中的要诀。每封信自有着一个独立的话题，每封信的深处便是相关的问题答疑解惑。家长也许觉得其中都是看似平常的鸡毛蒜皮的小事，实则更蕴藏着培养孩子的侧重点和方向。逐一支招的过程中，确保着父母可以循序渐进地启发着孩子如何适应幼儿园生活，如何与不同的人进行交往，如何纠正原本的错误坏毛病，如何形成良好的爱心等等。其中不仅仅有着问题的分析，其中更有着问题的解答和引导提议。让爸爸妈妈们可以有章可循地发现根源，并逐一去解答和处理。也只有这样，我们孩子幼儿园可能遇到的问题被明确化了，那么我们家长朋友也才有可能对症下药地寻求解决的良方。肺腑之言支招孩子幼儿园成长，封封信件言之凿凿地解开父母们心头的对于进入幼儿园学习的儿女养育心结。《爸爸妈妈应该这样做》就此为我们家长朋友们有针对性地指点着迷津！

7、我的女儿今年9月入园。在此之前，我得了几种病：入园焦虑、分离焦虑等等等等。大概症状是什么呢？就是无休止的担心。我甚至觉得，我的症状，比我懵懂的女儿更甚。至少，在我们的熏陶下，她还认为幼儿园是一个有很多小朋友很多玩具的地方，她对此充满期待。而我老公，男人的神经总是比较大条，他对此一点特别关注的意思都没有。只有我，紧张不安又期待：我担心她会不会哭得声嘶力竭，会不会不能好好吃饭，会不会不会告诉老师自己想大小便，会不会不能与小朋友和平相处。当然，我也期待着孩子在幼儿园的种种表现，因为伴随着担心，我也相信，孩子总会给我们无限惊喜。就在这个时候，微博上有博友推荐了《爸爸妈妈应该这样做——一个幼儿园老师写给家长的66封信》这本书。加上这本书，我一共买了6种与幼儿园有关的绘本以及3本写给家长看的相关书籍。我一边陪伴女儿共读幼儿园绘本，一边默默的在地铁上、午休前、哄睡后拿起这些相关书籍默默啃读。该书作者是一位资深且热爱幼教的幼儿园老师，她厌弃每个月、每学期的流水线上的《家园联系手册》，选择了坚持给每位家长写邮件，让家长了解孩子在幼儿园里真实的生活状态，帮助家长进行正确的家庭

## 《爸爸妈妈应该这样做》

教育。不说内容，单是看到这里，就值得我为这位老师击节叫好。我大学的专业就是学前教育，曾经每年都会在幼儿园里实习，也有过半的同班同学从事相关专业。我了解这个行业的辛苦和不易。一位老师能坚持在教学中观察孩子，与家长用有效的方式沟通，这其实不是一件非常容易的事。这本书以老师写给父母的信为形式，从“父母怎么做，孩子才能尽快适应幼儿园”、“吃饭是个大问题”、“学会读懂孩子的心思”、“如何说孩子才愿意听”、“别以成人的思维伤害孩子”、“玩得快乐才能学得好”、“如何帮助孩子克服不良习惯”7个方面展开，分享66+个案例，帮助父母解决孩子在幼儿园里会碰上的大大小小的新问题。其中第33封信，《妈妈要做“引导者”，不做“灌输者”》，看完以后，我自我反省：我每天都会陪伴女儿亲子共读，但是其中有些地方，连我自己都没有意识到。看书的时候，我会问：这里有几只小鸭子呀？然后听到我女儿稚嫩的声音：1、2、3，妈妈，有3个，我还为了她的数数能力沾沾自喜呢，殊不知在这个过程中，我却让她忽略了这一页上还有花、有草、有小鸟，等等等等我们成人不会注意到的东西，同时，我也剥夺了孩子探索的权利。原来我成为了知识的灌输者，而非引导者。刚看到这一封信的时候，我甚至都有些震惊！只能庆幸，现在还不晚。孩子成长过程中，难免会遇到争执、吵闹，这是我非常关心的问题。可是我怎么教我的孩子呢？是让她被打了要打回去，还是让她当包子呢？真心困惑我很久。在第37封信里，也讲到了这个问题。刘老师建议：家长静观其变，给孩子一个自己解决问题的机会。同时要鼓励她和同伴沟通，教她学会正确的自保方式：1、严肃且大声的告诉对方：打人是错误的，你不可以打我；2、警告对方打人的后果：如果你打我的话，我会去告诉老师；3、离开现场。不是说我们一定要按照刘老师的建议来做，至少具有参考意义。书中的内容有些会有一点重复，但是瑕不掩瑜，建议即将入园的家长们都看一看。最后摘录一句封面上我觉得非常有道理的话：幼儿园时期的问题，一定要在幼儿园时期解决。为孩子的成长努力浇灌，回报你的将是满园的芬芳。

8、今年秋天我家宝贝就要上幼儿园了，我已经着手进行入园知识普及了，看了这本《爸爸妈妈应该这样做》真的觉得太及时太需要了，此书以一个老师写给家长信的独特方式，和各位家长一起探讨解决孩子一些问题的方法，让家长看了很舒服很受用，懂得点育儿知识的我更是看得入迷，在照顾孩子之余一口气就读完了。很多父母因为忙于工作或者其他原因，把孩子交给老人带，几年下来上了幼儿园发现孩子身上存在很多问题，有的家长依然忙碌不会舍得花时间陪孩子，日积月累下来问题越来越大，以后解决起来会更费力气。所以看到希望入园的父母甚至更早一点的父母能够看到此书，从自己的教养方式上改变一下，让自己的孩子拥有更好的习惯和性格。我家宝贝秋天入园，我已经开始教孩子一些生活自理知识了，比如上厕所、吃饭、喝水这些大多数父母担心的问题。当我向孩子教授遇到这些问题的处理方法的时候，正好看到《爸爸妈妈应该这样做》中刘老师讲到，一定要让孩子学会说“老师，我要喝水”。引起了强烈的共鸣，我把这个方法分享给周围和育儿群里的妈妈，发现很多父母在这个问题上都会埋怨老师管的孩子太多，没精力照顾每个孩子多喝水，孩子喝不上谁容易上火生病。我和小刘老师的意见一致，告诉他们“授孩子以鱼，不如授孩子以渔”：孩子有基本的生理需求，他知道渴了喝水，饿了吃饭，告诉孩子想喝水的时候找老师要就是正确的解决之道，当遇到自己无法完成的事情的时候，也知道向老师求助。小刘老师的这本《爸爸妈妈应该这样做》，通过书信的方式和家长沟通，以期待唤醒家长的育儿上的很多误区，修正他们的错误教养方式，让孩子更加健康快乐地成长。除了普遍存在的几个问题，她更是分门别类的写了几大方面：如何读懂孩子的心思、如何说孩子愿意听，不要把自己的思维强加到孩子身上，如何让孩子玩得快乐，如何克服不良习惯……这些章节几乎涵盖了孩子的各类问题。小刘老师用心良苦，针对每个孩子不同的情况，都会和家长娓娓道来，帮助分析孩子问题的原因，找出解决孩子问题的方法。有这样的老师支招，家长还有什么可担心的，唯有用心按照这些方法教养自己的孩子，让孩子健康快乐成长。

# 《爸爸妈妈应该这样做》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)